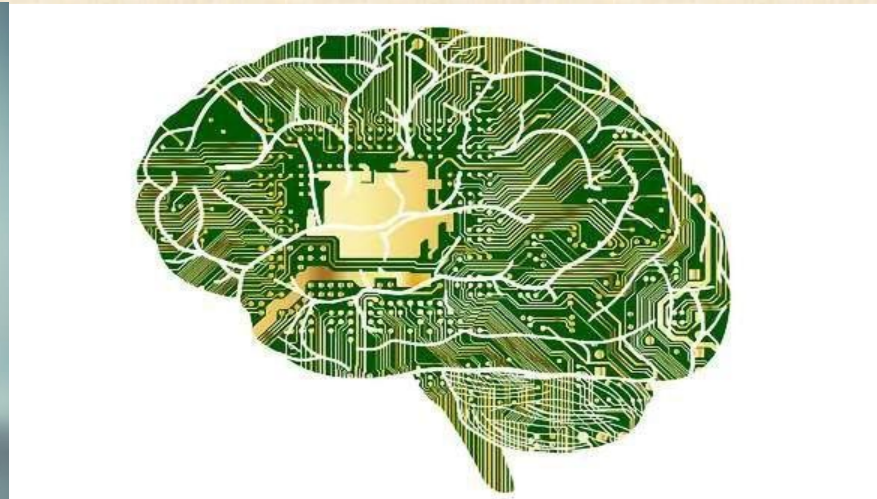
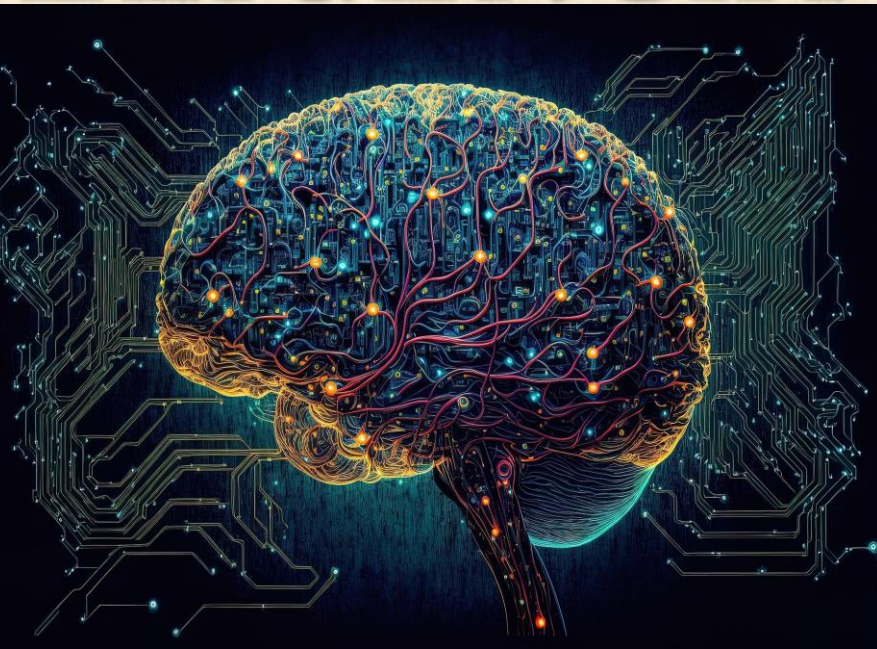
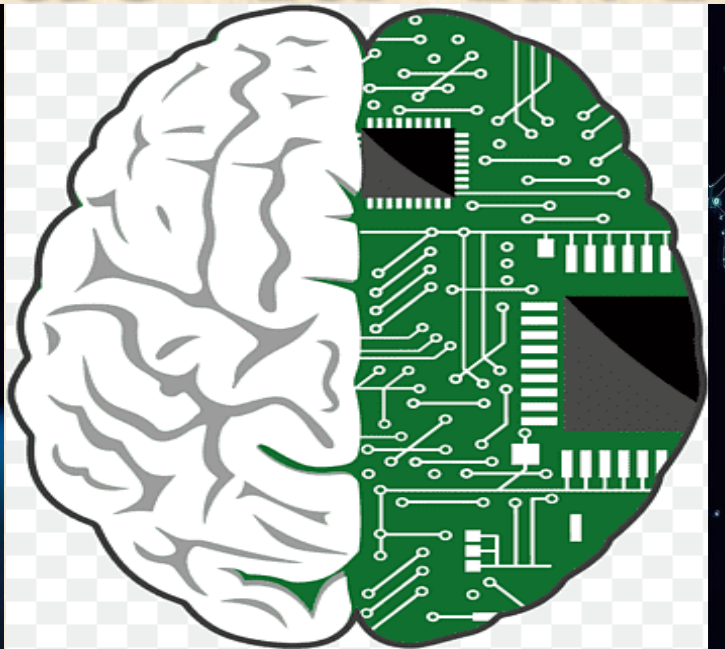


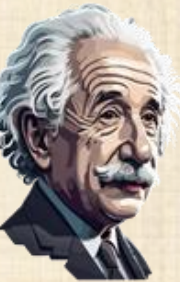
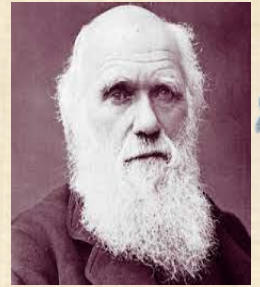
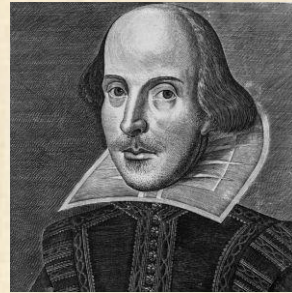
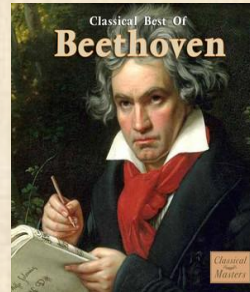
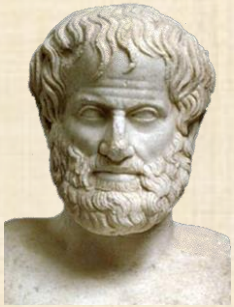


Historia Evolución de la INTELIGENCIA

2025



Los Eminentes de la Humanidad



Fueron los Grandes Meta-inventos de la Humanidad:

“La primera máquina verdaderamente inteligente que inventemos, será nuestro último gran invento”

Arthur C. Clarke

La lógica y la Matemática

El Drama

Los Números

La Poesía y la Novela

La Perspectiva

El Método Científico



Μῆτις (Mêtis): La Inteligencia

Metis era una diosa griega, divinidad preolímpica y Oceánide, diosa de la sabiduría, de la habilidad y destreza, personificación de la «prudencia». Fue la amante de Zeus y la “madre” de Atenea.

Consejera

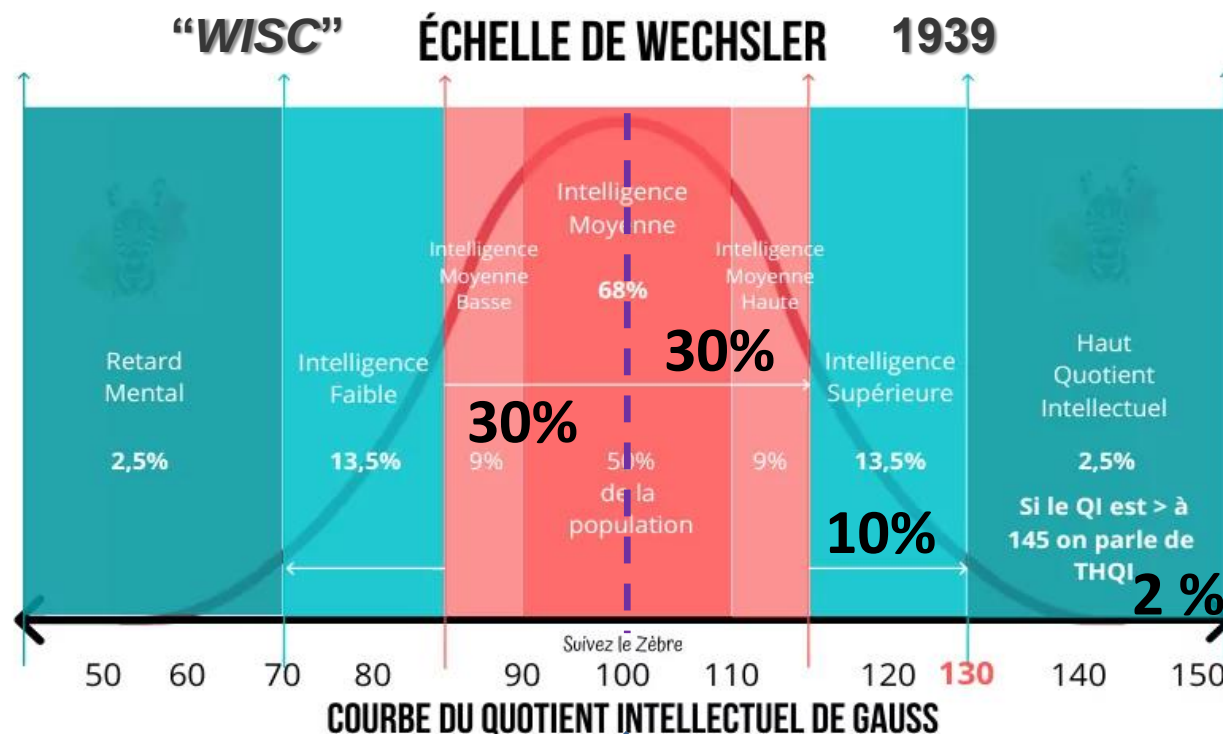
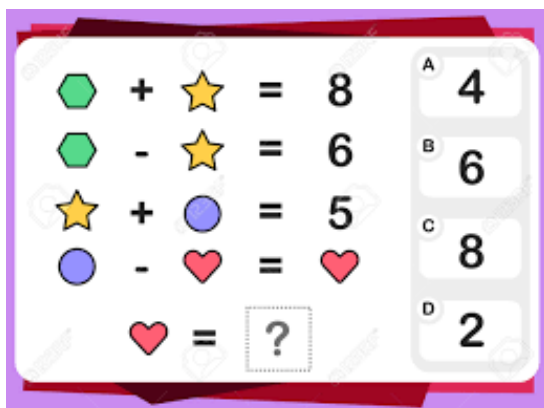
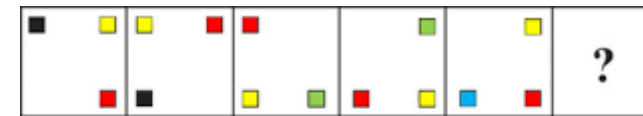
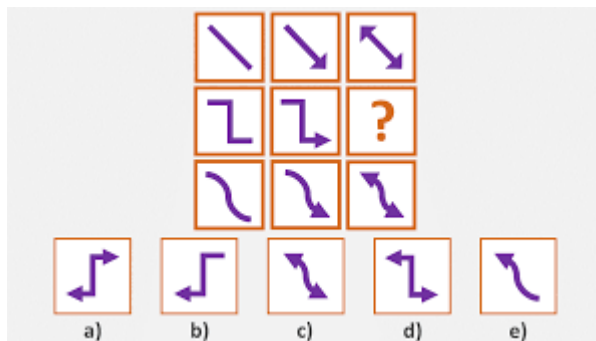
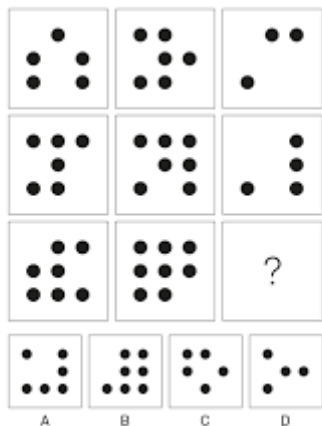
Espera el Kairos

Se despliega con múltiples giros

Se oculta



- Es potencia de polimorfismo, de transformaciones y metamorfosis.
- Logra dar sentido al desorden.
- Establece analogías donde no las había.
- Relaciona elementos que no estaban en relación.
- Interpreta señales ambiguas e indeterminadas con valoración.
- Ordena la indertidumbre (la reduce) y saca partido del azar.
- Prioriza el devenir por encima de la esencia.

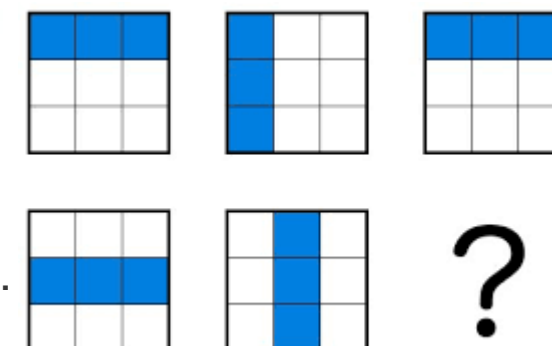
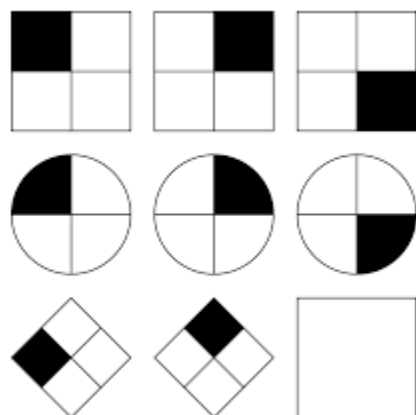


$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 5 = 12$$

$$3 + 6 = 21$$

$$8 + 11 = ?$$



Puntajes “fetichistas” del C.I. ó I.Q.

Antes: “débil mental” ahora: “discapacidad intelectual”.

I.Q. de 145 1:1.000

I.Q. de 170 1: 1.000.000

¿ A qué llamamos Inteligencia ?

- Hablar con fluidez ideativa ?
- Razonar comparativamente ?
- Identificar relaciones nuevas ?
- Ver variantes de un problema?
- Ser curioso con mente abierta ?
- Aprender con rapidez ?
- Pensar razonadamente ?
- Comprender ideas complejas ?
- Resolver un problema no resuelto?
- Tener ideación abstracta y planificación?

¿ O aquel que es capaz de coordinar a todas ellas ?

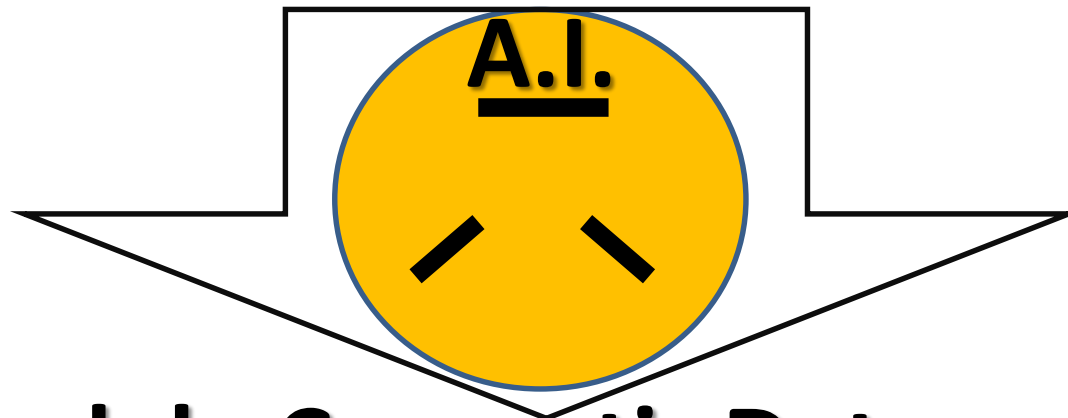
¿ Hay muchas inteligencias, o solo una ?

¿ Hay algún índice de correlación entre las inteligencias ?

Están descriptas 80 capacidades mentales !!!!

¿Qué es Inteligencia hoy ?

Ch. Spearman	1912	Capacidad unitaria para resolver problemas y crear nuevos contenidos. Lo llama correlación "g".
H. J. Eysenck		Vinculó la inteligencia biológica con el procesamiento neuronal eficiente
L. G. Humphreys		Conjunto de habilidades para adaptarse al entorno
L. S. Gottfredson		Capacidad mental general que incluye la habilidad de razonar, planificar, resolver problemas, pensar en abstracto, ideas complejas, aprender rápido y de la experiencia, es más que una destreza académica o de un aprendizaje por medio de libros
Alfred Binet	1916	El juicio, también llamado "sentido común", "sentido práctico", "iniciativa", la facultad de adaptarse a las circunstancias , autocrítica.
David Wechsler		La capacidad agregada o global del individuo de actuar con propósito, de pensar racionalmente y de manejar eficazmente su entorno.
Cyril Burt		Capacidad cognitiva innata genética vs escala métrica de inteligencia que relaciona edad cronológica con edad mental
Linda Gottfredson		La capacidad de lidiar con la complejidad cognitiva
Sternberg y Salter		Comportamiento adaptativo dirigido a metas
Daniel Goleman	1995	Inteligencia emocional
H. Gardner		Capacidad de resolución de problemas y la elaboración de productos que sean valorados
Reuven Feuerstein		La teoría de la modificación cognitiva estructural la describe como "la propensión única de los seres humanos a cambiar o modificar la estructura de su funcionamiento cognitivo para adaptarse a los cambios de una situación a lo largo de la vida
Legg y Hutter		"Mide la capacidad de un agente para alcanzar los objetivos en una amplia gama de entornos y que ha sido matemáticamente formalizada"

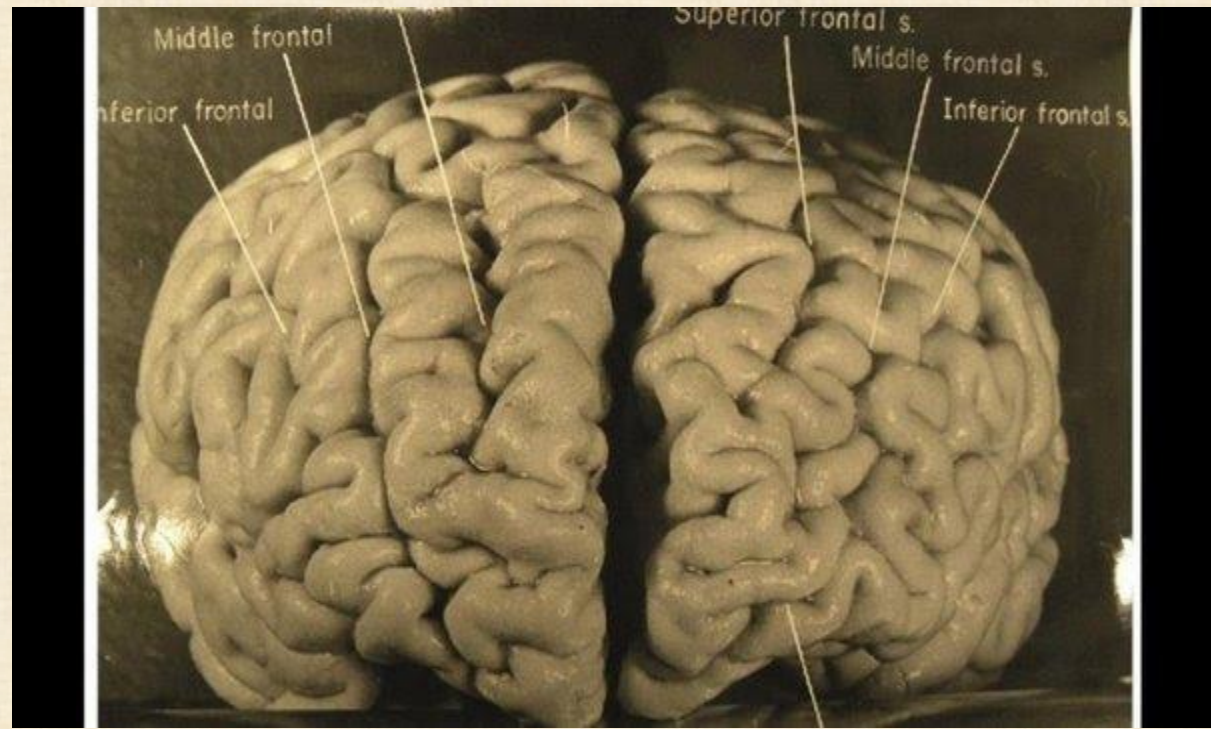
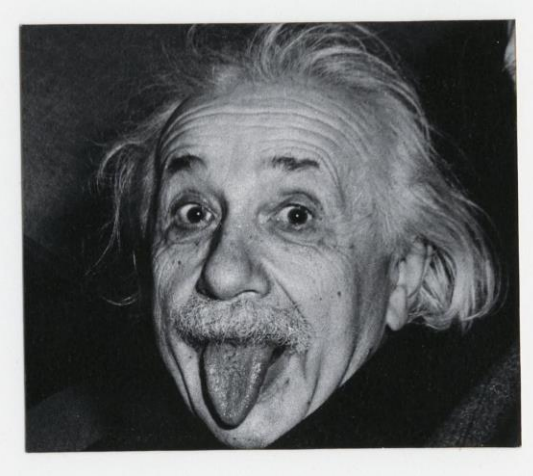


Es la Capacidad de Convertir Datos en Conocimiento

Definición de Demis Hassabis, CEO de Deep Mind.

Autopsia de Thomas Harvey...

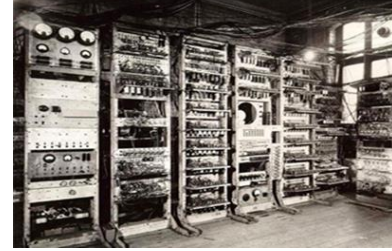
(*de un cerebro robado...*)



- Pesaba 1.230 gramos, mas pequeño que el promedio (que es de 1.400 gramos).
- Una Cortex P.F excepcionalmente desarrollada (concentration, planning and perseverance)
- Una anormal alta densidad de celulas gliales (support cells).
- Lobulos Parietales Anormales (symbolic thought, math reasoning and spatial orientation).
- Cuerpo calloso mas grueso que el normal (comunicación facilitada entre los dos hemisferios).



Janos Von Neumann (1903-1957)



El hombre mas inteligente del S.XX..... y uno de los más H. de P....

¿Cómo alguien tan inteligente puede hacer cosas tan terribles y estúpidas?

- Contribuyó mas que nadie a la realidad tecnológica contemporánea.
- Puso en marcha el Proyecto Manhattan junto a Oppenheimer.
- Diseño del método de implosión, utilizado en la primera detonación de la bomba atómica en Los Álamos, Trinity bomb.
- La bomba de hidrógeno y los misiles balísticos intercontinentales
- El científico con mayor poder político en Estados Unidos.
- Diseño la Teoría de la Guerra Fría desde la década del 50.
- A los 5 años ya tenía un profesor de matemáticas personalizado
- Poseía memoria eidética, recordaba palabra por palabra lo leído.
- Conducía pésimo (con infinidad de Cadillacs nuevos), y lo hacía mientras leía libros, así es como tuvo infinidad de accidentes.

[Matemático](#), [informático](#)
[teórico](#), [físico](#), [economista](#) y
[biólogo](#), [profesor universitario](#)

Área

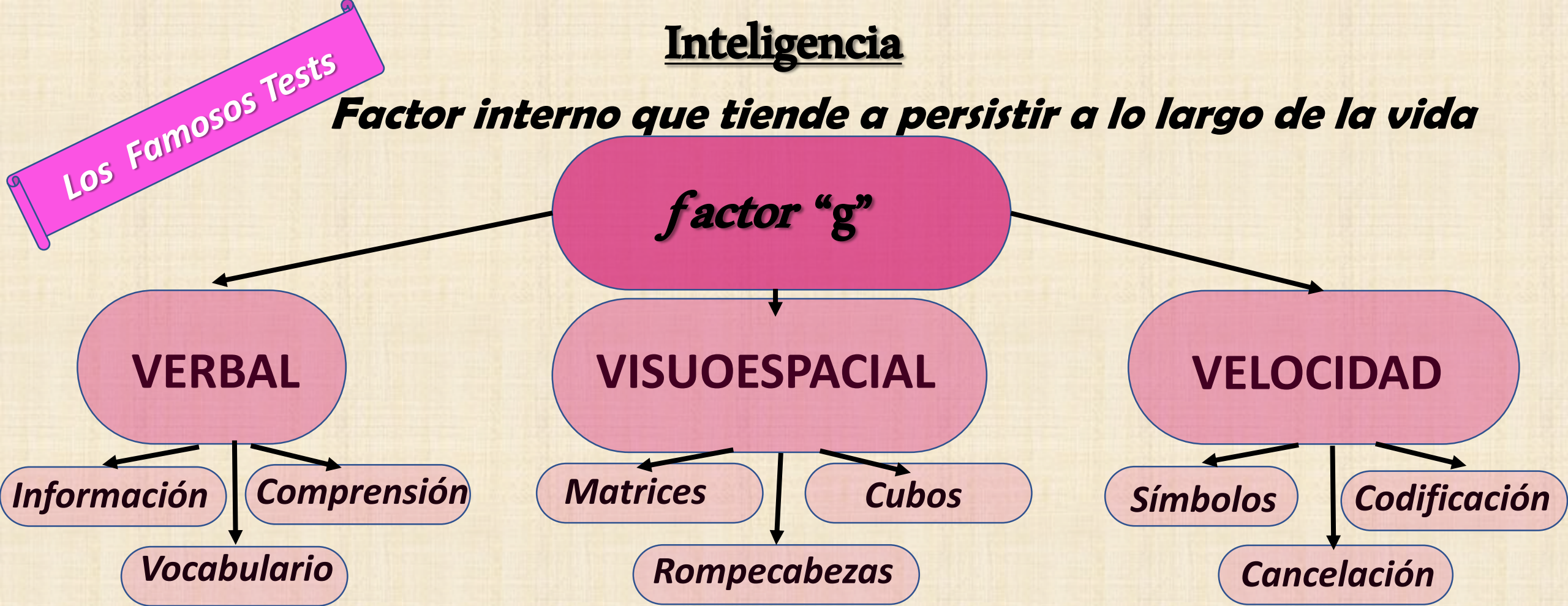
[Análisis funcional](#), [teoría de operadores](#), [matemáticas](#), [física](#),
[teoría de juegos](#), [autómata celular](#), [teoría de conjuntos](#),
[física cuántica](#), [bomba atómica](#) y [ciencias de la información](#)

Conocido por

[física cuántica](#), [análisis funcional](#), [teoría de conjuntos](#), [teoría de juegos](#), [ciencias de la computación](#), [economía](#), [análisis numérico](#), [cibernética](#), [hidrodinámica](#), [estadística](#) y

Inteligencia

Factor interno que tiende a persistir a lo largo de la vida



Def: CAPACIDAD DE INTER-RELACIONAR DISTINTAS CAPACIDADES

INTEGRAR COMBINAR TRANSFORMAR

Carácter general, como factor interno persistente a lo largo de la vida, aunque cada uno es único y exclusivo en su capacidad

Inteligencia

Factor g: f “g”

Def: CAPACIDAD DE INTER-RELACIONAR DISTINTAS CAPACIDADES

- ✓ INTEGRAR : *coordinar eficientemente*
- ✓ COMBINAR : *talentos ≠ novedosamente*
- ✓ TRANSFORMAR : *crear conocimiento*

METACAPACIDAD *en tanto* TALENTO CUALITATIVO

CAPACIDAD DE ADQUIRIR CAPACIDADES

SUPERAR UNA NUEVA COMPLEJIDAD CON RESPUESTAS NO HABITUALES

(En base a datos no disponibles , “que hacer cuando no se sabe que hacer”)

APRENDER DE LA EXPERIENCIA y ADAPTARSE A SITUACIONES NUEVAS

TRANSFORMAR CREATIVAMENTE CON META-INVENTOS LA COMPLEJIDAD DADA

ChatGPT Sprints to One Million Users

Time it took for selected online services to reach one million users

¿Factor A.I.: f "A.I."?

El Teléfono de 1854 y tardó hasta 1887 instalarse.
En 1908 hubo un millón de suscriptores en USA.
En 1954 se alcanza el millón en España (UN SIGLO !!!).
En 1973, **120 años después** aparece el primer celular.



* Y ya, hay 500 millones de usuarios de GPT

*** one million downloads
Source: company announcements, Statista, Twitter/LinkedIn

Hay 5.160 millones de usuarios de internet en 2023

Top 10 Gen AI Use Cases

The top 10 gen AI use cases in 2025 indicate a shift from technical to emotional applications, and in particular, growth in areas such as therapy, personal productivity, and personal development.

Themes

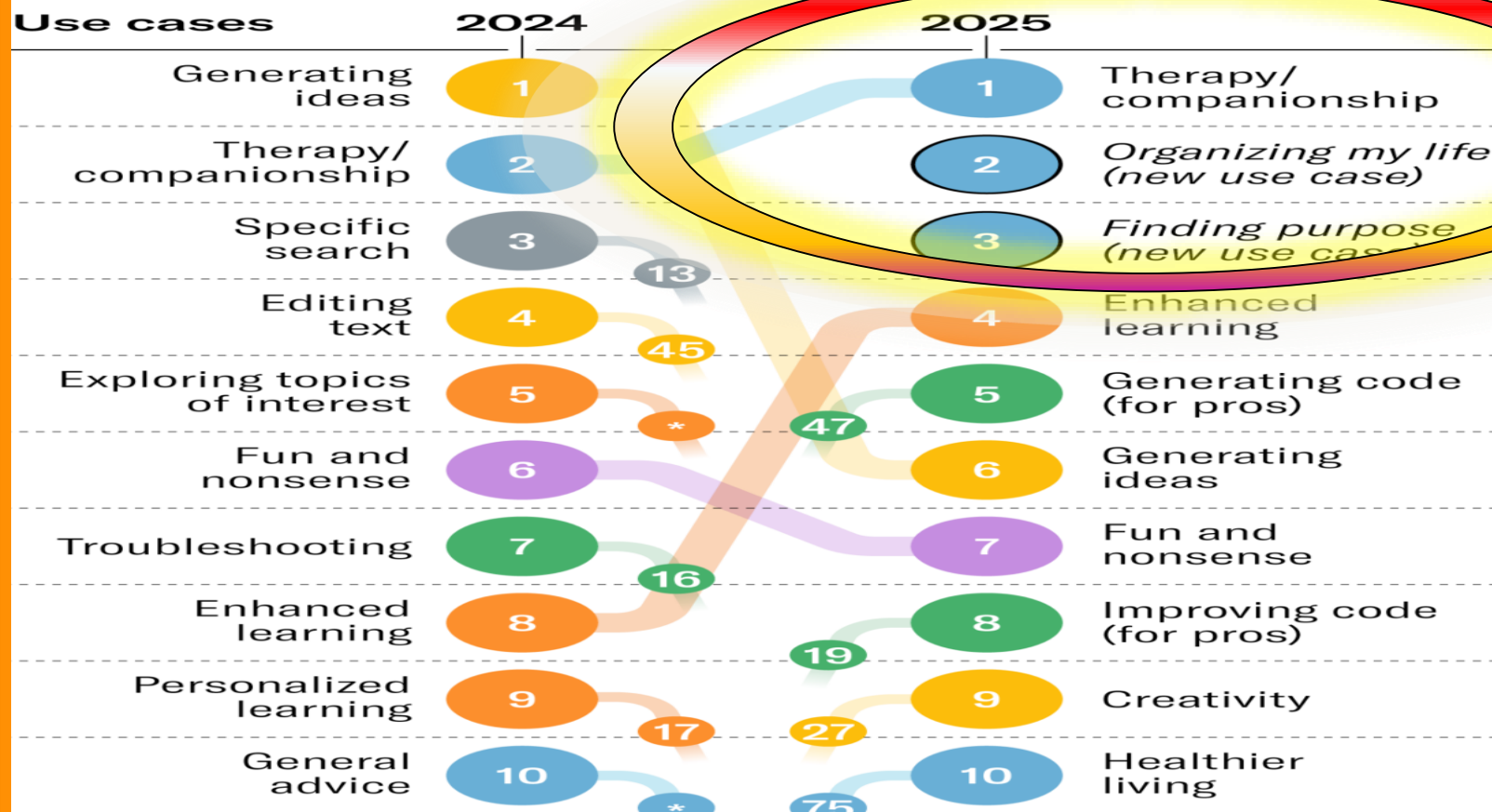
- PERSONAL AND PROFESSIONAL SUPPORT

CONTENT CREATION AND EDITING

LEARNING AND EDUCATION
- TECHNICAL ASSISTANCE AND TROUBLESHOOTING

CREATIVITY AND RECREATION

RESEARCH, ANALYSIS, AND DECISION-MAKING



*Did not make list of top 100 in 2025
Source: Filtered.com

Factor A.I. : f "A.I."

Belleza

Creatividad ¿....?

* *Costo: Sufrimiento* *
Inteligencia

* ¿ *Costo* ? *

* *Costo: Sufrimiento* *
Psicopatología

* *Costo: Sufrimiento* *
Oscuridad

Equilibrio

Verdad

PODER

¿ *Las “fallas” del H. S. Sapiens ?*

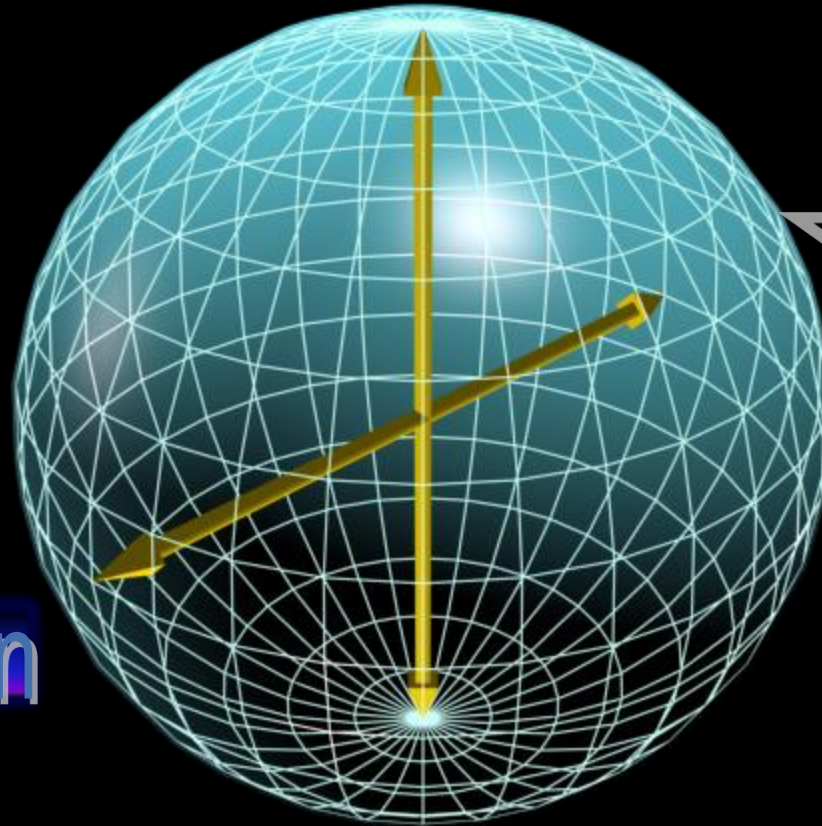
Dimensiones:

β Endorfinas Recept. μ_1

Placer

Emoción

5HT



Dolor

Opioides

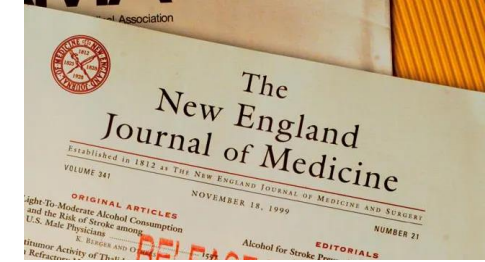
δ_1 , δ_2 y κ_1 , κ_2 , κ_3

CONDUCTA:

DA
Motivación



Psicobots : 1^{er} Ensayo Clínico



- TerapIA + TERAPEUTA IA + Panda (Earlink) + Abby + La IA Psicologa + Feel BetterBot
- **Therabot** : Geisel Medicine Univ. Dartmouth College (.... y otros..... [Headspace](#), [Calm](#) or [Talkspace](#))
- N: 210 a lo largo de 8 semanas para Depresión y GAD. Promedio de contactos : 10 mns x día.
- Reducción del 50% de síntomas en depresión y 31% en ansiedad:

Ha sido EQUIVALENTE a realizar 16 hs con un terapeuta real.

- Cuidado con el Suicidio. *Ojo*: En una terapia clásica y bien llevada también un 10% empeora.
- El bot: es mas amable, paciente y mimetiza rápidamente el lenguaje personal (*¿mas empático?*)
- Da mas información, hace una historia detallada y esta siempre presente y actualizado.
- Monitoriza las 24 hs x 7 días de la semana.
- Son compañeros de confianza...ojo con “humanizarlos” ... y “dejarse manipular” ...



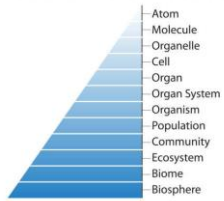
The NEW ENGLAND
JOURNAL of MEDICINE

Randomized Trial of a Generative AI Chatbot for Mental Health Treatment

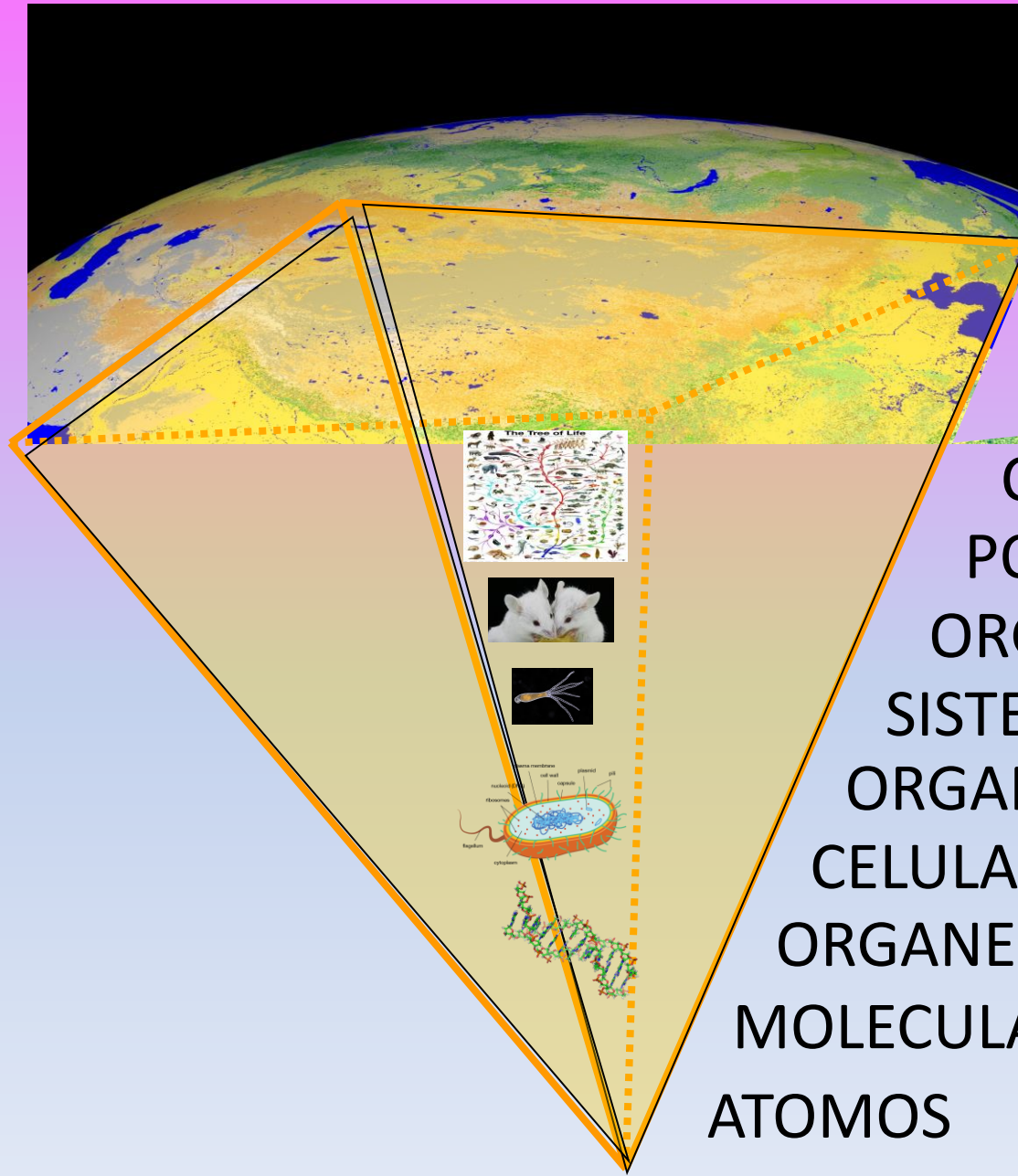
New England Journal of Medicine

Authors: [Michael V. Heinz, M.D. https://orcid.org/0000-0003-0866-0508](#), [Daniel M. Mackin, Ph.D.](#)

March 27, 2025



ESTRUCTURA JERARQUICA DE LA VIDA



BIOSFERA

BIOMA

ECOSISTEMA

COMUNIDAD

POBLACION

ORGANISMO

SISTEMA ORGANICO

ORGANOS

CELULAS

ORGANELAS

MOLECULAS

ATOMOS

CHAT GPT 2022

6

SMARTPHONE 2015 *Masivo*

5

INSTAGRAM 2010

6

FACEBOOK 2004

6

GOOGLE 1998

4

AMAZON 1995

5

World Wide Web 1990



EJECUCIÓN
INTELIGENTE

SENTIMIENTOS

SISTEMA EMOCIONAL

SISTEMA DE BÚSQUEDA

NECESIDADES BÁSICAS

SENSO - PERCEPCION - MOTORA

COGNICIÓN

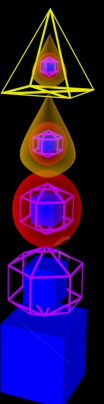
Sentimientos

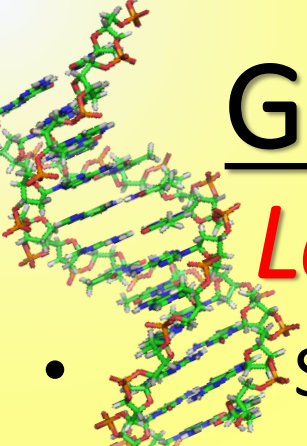
Emoción

Motivación

Dolor/Placer

Conectividad
ACCION





Genética: *La inteligencia es heredable*

La inteligencia es mas heredable que la personalidad

- Somos únicos y exclusivos en $< 1\%$, pero un 25% heredamos a los abuelos.
- Los gemelos son semejantes: en estatura un 86 a 93% y en inteligencia 76 a 78%.
- A medida que crecemos nos parecemos hasta un 50 % a nuestros propios padres: la acumulación de experiencias compartidas nos hace mas similares de mayores.
- PERO NO EXISTE NINGUN GEN DE LA INTELIGENCIA: **La “g” ES POLIGENÉTICA.**
- Los genes influyen en la correlación de rasgos de personalidad y de inteligencia.
- Las circunstancias son tan importantes como los genes a la hora de - CAMBIAR -.

Las enfermedades mentales no se diferencian en heredabilidad por diferencias de los genes entre sí, sino que lo que se hereda es “*LA VULNERABILIDAD*” o la proclividad a padecer una u otra psicopatología. Es el factor “*p*”.
El factor “*p*” se hereda, pero mucho menos que el factor “*g*” y el factor “*d*” !!!

La CORTEZA de 30.000 millones de neuronas esta constituida por 6 capas corticales y miles de columnas.

> **N°** > **C**onectividad > **V**elocidad > **F**lexibilidad

Para la INTELIGENCIA importa el grosor de las 6 capas/láminas y el N° ó cantidad de minicolumnas.

Efecto Flynn: el SNC es moldeable y puede tornarse mas eficiente

Efecto Flynn ... entonces son...¿Privilegios o bien fallas del Sapiens ?

La CONNECTIVIDAD es clave. Conexiones de largo alcance. Las conexiones físicas presentan una longitud equivalente a dar vuelta a la Tierra.

Baja Densidad Neuronal pero asimismo una muy baja dispersión. O sea conexiones mas nítidas o limpias entre sí. Ello implica mas eficiencia informacional entre sí.

5



Emoción



Son estados corporales objetivos biológicos y multidimensionales:

- Fisiológicos (arousal)
- Psicológicos (experimentación)
- Expresivos (actitud corporal)

Activación funcional objetivable
- MAMÍFERA -

Disposición Corporal para la Acción Interpersonal

Estado de preparación que selecciona respuestas apropiadas a exigencias situacionales, contextuales y sociales concretas.

Genera Funciones de Estados

Son un tipo particular de Sensaciones Valorativas

Inter - relaciones entre Inteligencias Emocionales

- Cattell-Horn-Carroll (CHC) Modelo Jerárquico: 3 estratos para relacionar 8 inteligencias
Factor “g” + Niveles de inteligencia + Factores Primarios



¿Cuán emocionalmente inteligente uno es ?

- *¿Tests en la Web?* Yes:
- Con Escalas de Auto-información
 - a) Emotional Quotient Inventory (EQ- 1): Likert de 1 a 5
 - b) Trait Meta Mood Scale (TMMS)
- Con Evaluación 360° : percepción de terceros respecto a como uno es inteligente
 - a) Inventario de competencias Social y Emocional (ESCI) de Richard Boyatzis
- Con Pruebas de Rendimiento : con imágenes y videos se presentan historias
 - a) Test de inteligencia Emocional Mayer-Salovey- Caruso (MSCEIT)
En: www.teaediciones.com o bien en www.mhs.com

Se comparan cruzando entre sí a las evaluaciones

La correlación entre los tres tipos es baja (0,30)

Antes, los Tests se le hacían a las personas, *ahora a las A.I.*

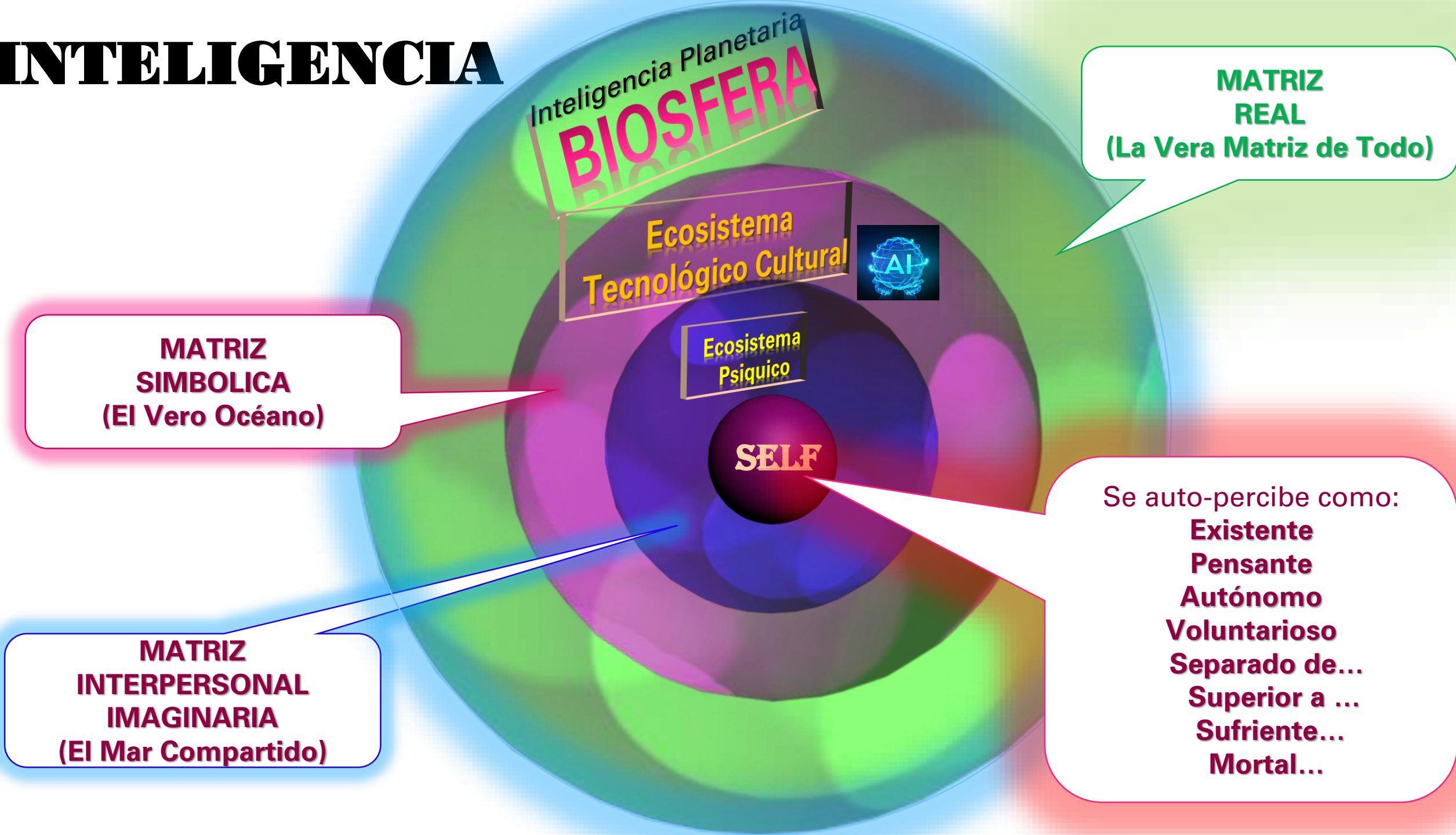


¿ Cuáles son los signos de las personas inteligentes ?

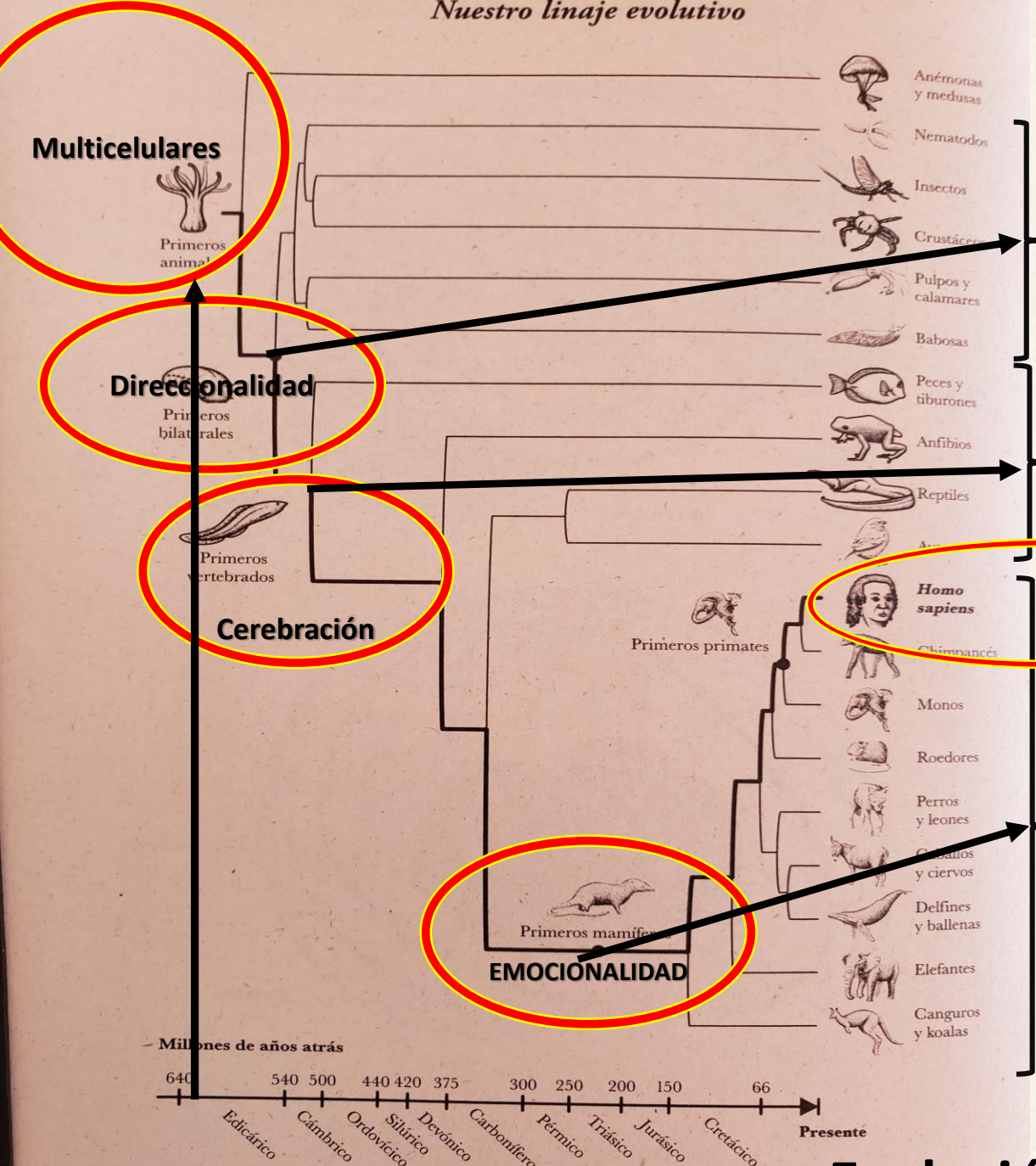
- Razonan por sí mismos y reflexionan.
- Saben como relacionar elementos o conceptos con rapidez mental.
- Captan rápido el significado de cualquier concepto y consideran sus múltiples niveles .
- Descubren elementos inadvertidos percibiendo matices y perspectivas.
- Tienen mucha intuición para conclusiones razonadas y científicas.
- Son extremadamente curiosos, se interesan por absolutamente todo.
- No necesitan usar un vocabulario sofisticado a propósito para impactar.
- Poseen facilidad exquisita para transmitir conocimientos, de modo que la persona más ignorante sobre el tema, lo entenderá (Empatía Cognoscitiva).
- Con elevado sentido de la justicia y de la ética. Son confiables, honestos y nobles.
- Ayudan a otros voluntariamente, poseyendo facilitación solidaria para cooperar.
- Admiten sus errores y piden disculpas genuinamente
- Tienen un sentido del humor muy peculiar y hasta extraño.



INTELIGENCIA



Complejidad Creciente



Origen del AFECTO

(El nacer de lo Bueno y de lo Malo)
- En un mundo cambiante -

Placer/Dolor

Aprendizaje por Diferencia Temporal: REFUERZO

(Reconocimiento de Patrones del medio)

Motivación

Aprendizaje por Lenguaje: SIMBOLIZACIÓN

(Creación de modelos representacionales abstractos)

Habla



Emoción

Aprendizaje Vicario: EMOCIONALIDAD

(La sincronización para la creación de modelos relacionales)

Aprendizaje Vicario Imaginario: SIMULACIÓN

(Construcción de modelos imaginarios de la realidad y de si)

Aprendizaje por Modelos: MENTALIZACIÓN

(La simulación y creación de modelos generativos)

• Evolución de la Vida: 3.500 millones de años



PATHOS...

Pasión (patior, significa sufrir o sentir)

Emoción

- **Pathé** (del griego): “lo que sucede con el que padece” (sufrimiento)
 - Platón : “mensajes evaluativos entre individuos ” (pasiones del alma)
 - Aristóteles: “ brindan mensajes de valor ” (de dolor o de placer)
 - Cicerón (del latín): **EMOTIO** : “dinamismo perturbador ” (moviliza)
 - San Agustín: “hay que estar conmovido por la patheia ” (contacto con Dios) la *a-patheia* es pecado.
- Siglo XVIII: siglo de las Luces: **EMOCIONES** (movilización), ellas son “los impulsores de acción”.
- A partir del Iluminismo: la Emoción es una noción conceptual secularizada.

*Es en definitiva
para los filósofos
Clásicos:*

Es :

Respuesta Comunicativa Expresiva

- Dugald Stewart 1753/ 1828 : “para potenciar la voluntad” (comunicar a semejantes)
- Darwin 1809/1882: “conductas estereotipadas naturales” (condición biológica)
- H. Jackson 1835/1911: “sistema cerebral como marcador atávico evolutivo” (determinante cerebral)

Inteligencia Emocional

J. Mayer, P. Salovey, **1990**.

- Capacidad de identificar lo que siente el congénere.
-de usar las emociones para facilitar el pensamiento.
-de validar la razón con las emociones.
-de reconocer, expresar, regular, controlar y utilizar las emociones propias y ajenas para adaptarse a las diferentes situaciones y el de conseguir propósitos de éxito y bienestar.
- D. Goleman propone un modelo mixto en **1995** (modelo de personalidad):

- Colaboración
- Iniciativa
- Trabajo en equipo
- Logro

Es una Forma de Inteligencia Práctica

Las Emociones

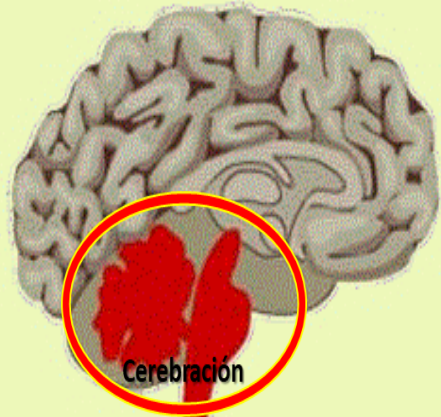
VIENEN SIEMPRE
MIXTURADAS

1. Dirige la atención.
2. Asigna valores a los objetos/situaciones relacionales.
3. Tienen una función direccional de la acción.
4. Graba memorias indelebles (las emocionales).
5. Comunican estados intencionales entre congéneres.
6. Ajusta valencias +/- y resuelve ambigüedades inter-relacionales.
(framing effect: contextualiza) precisando intensidades.
7. Facilitan la toma de decisiones y la planificación.



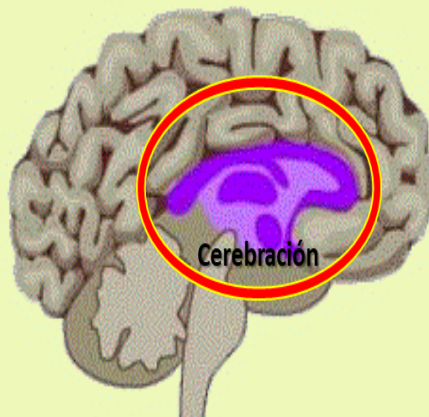
Interacción Interpersonal: es acción, interacción entre dos agentes

The Three-Parted Brain



STRESS

Lizard Brain
(Brain stem and cerebellum)
Autopilot
Fight & Flight



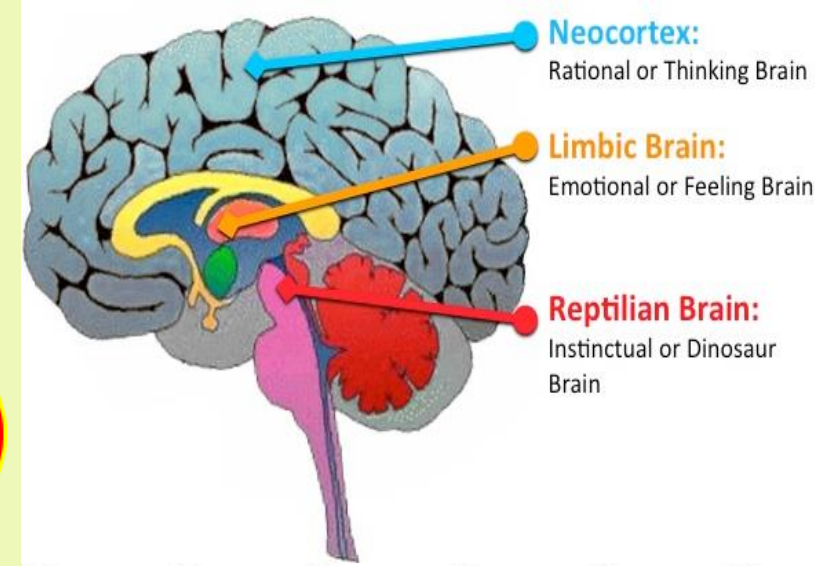
EMOCION

Mammal Brain
(Limbic System)
Emotions
Memories
Habits
Attachments

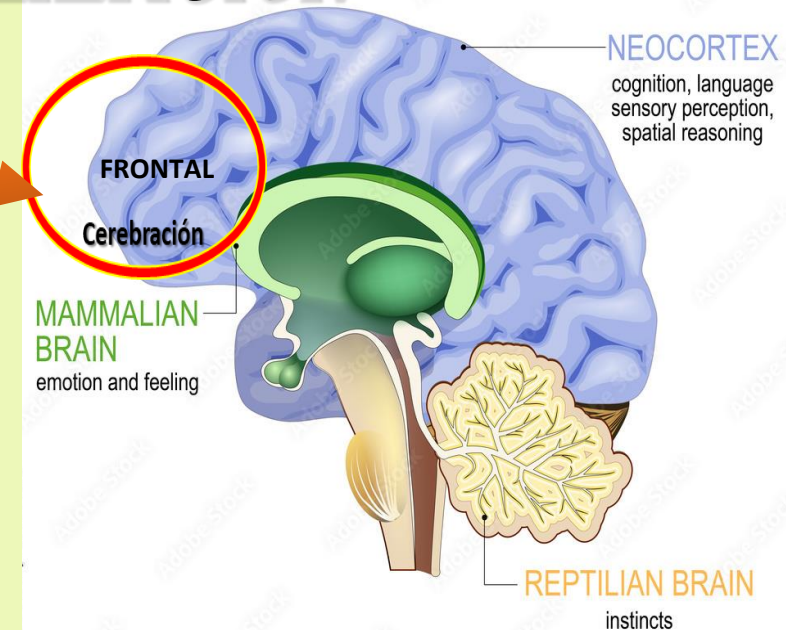


SIMBOLIZACIÓN

Human Brain
(Neo-Cortex)
Language, abstract
thought, imagination,
consciousness, reasoning,
rationalising



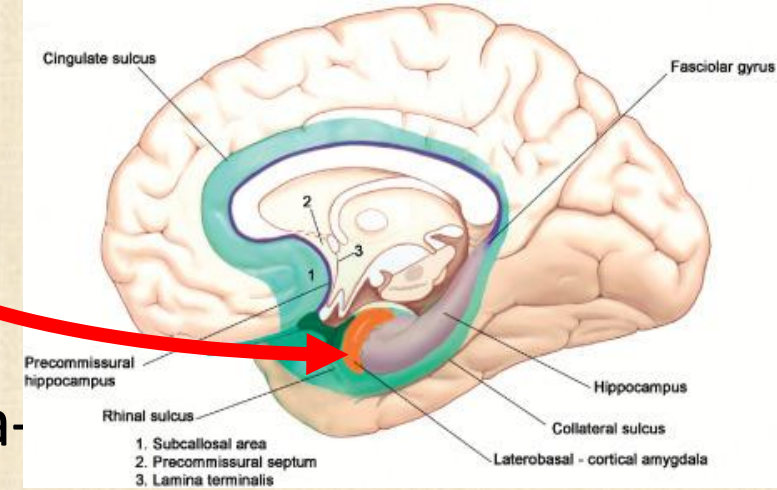
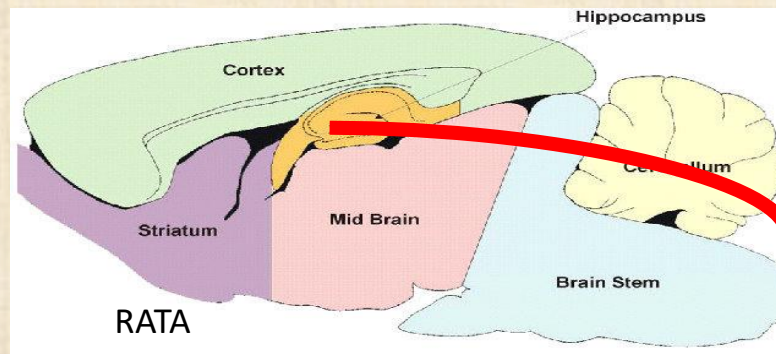
Brain evolution



(From Paul D. MacLean's model of the "Triune Brain")



EMOCIONALIDAD



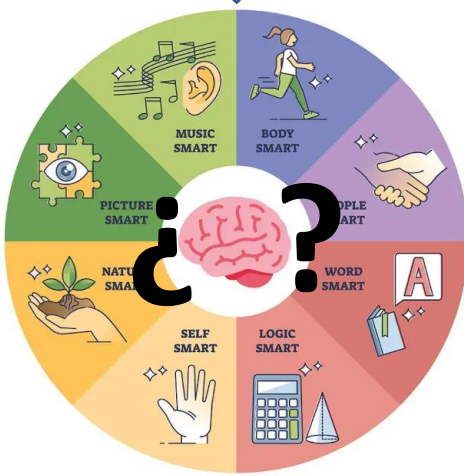
- APRENDIZAJE VICARIO: facilitado por un congénere intra- para poder relacionarse con *con*-específicos y evaluar valencias compartidas.
- Disposición corporalizada para la acción interpersonal, entre *con*-específicos.
- Tipo de sensorialidad valorativa de interacción para la facilitación / reajuste / reacomodación interaccional que regulan, modulan y reorientan la conducta.
- Brindan comunicación mutua y asignan valoración interactiva al relacionamiento.



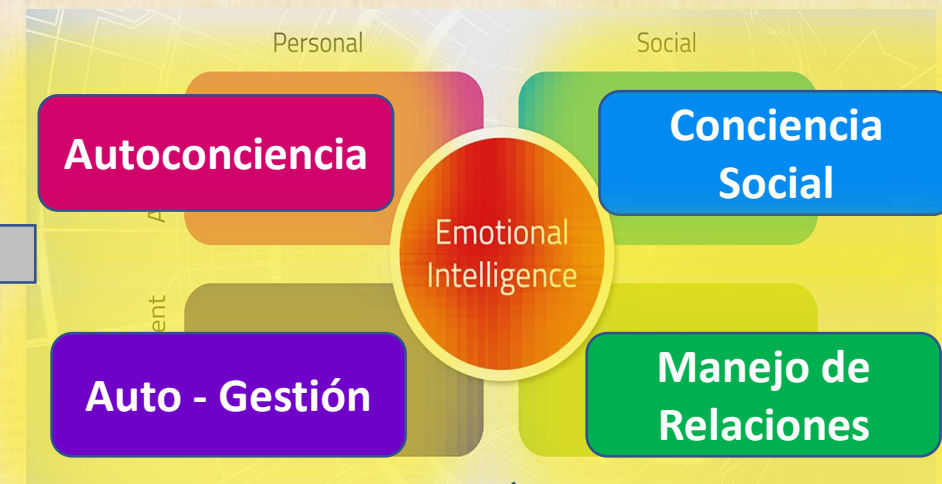
Inteligencia Emocional



Gardner 1970 (Inteligencias Múltiples: 8)



Salovey y Mayer en 1990



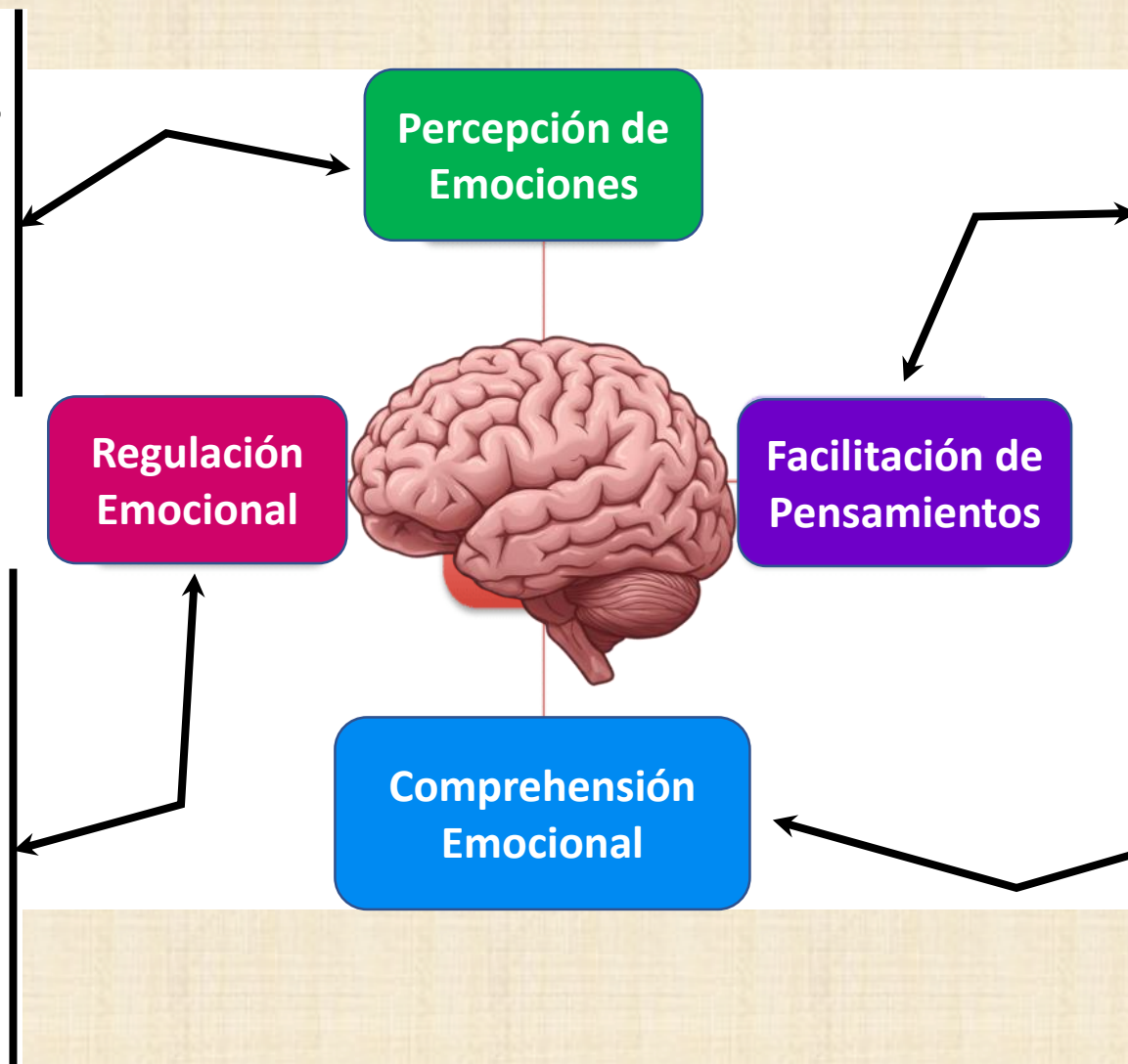
Goleman en 1995 (18 competencias)

Inteligencia Emocional: Solovey & Mayer

en 1990

Habilidad para reconocer **identificar, discriminar y apreciar** los propios estados emocionales y sentimientos. Capacidad de **Expresarse** con sinceridad y honestidad

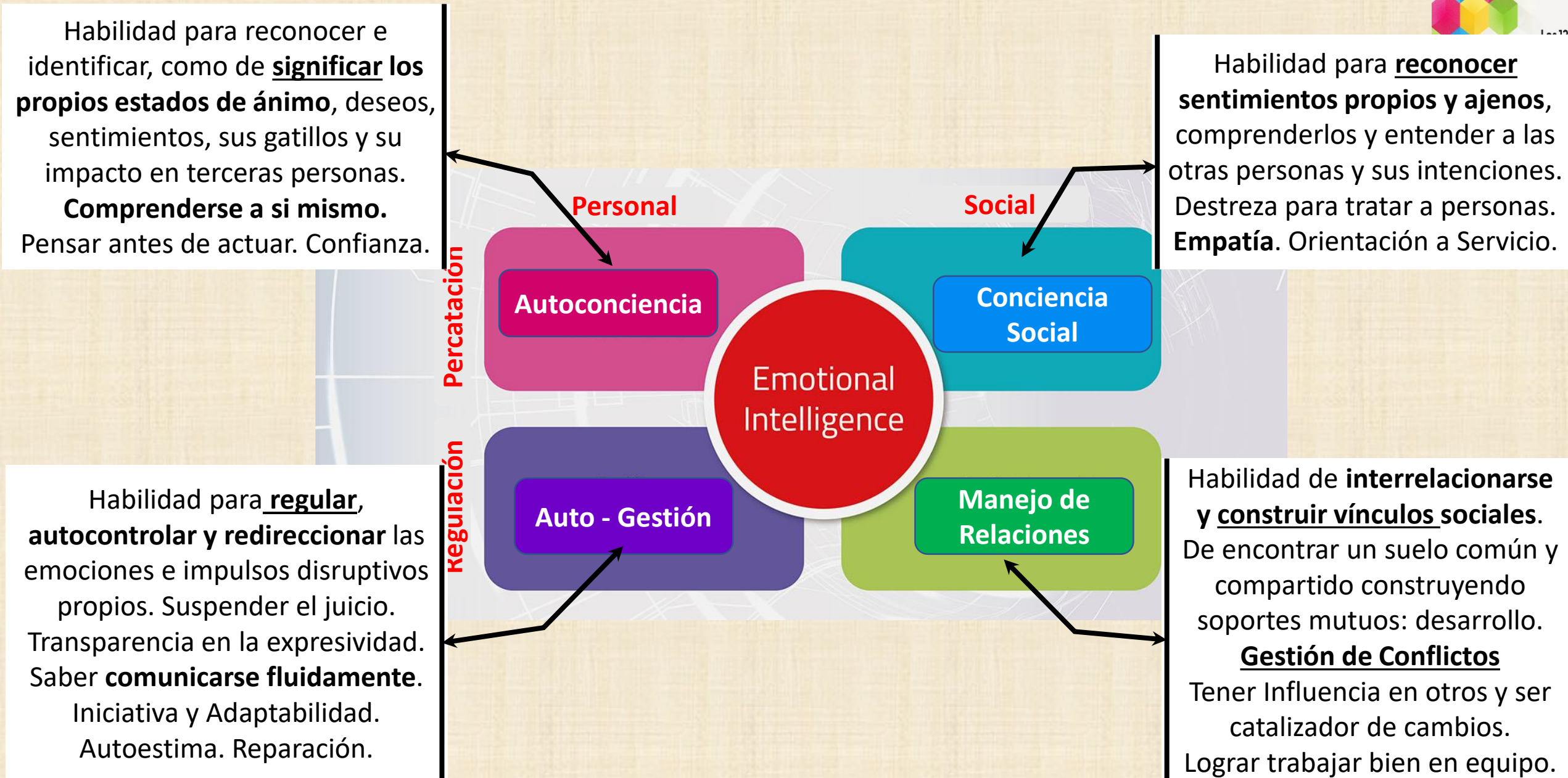
Destreza para **manejar las emociones en uno mismo**. Tener vivencialmente mayor complejidad emocional. Estar abierto a lo desagradable como a sentimientos contrarios. Optimismo en poder volcarse a formas efectivas de encuentro.



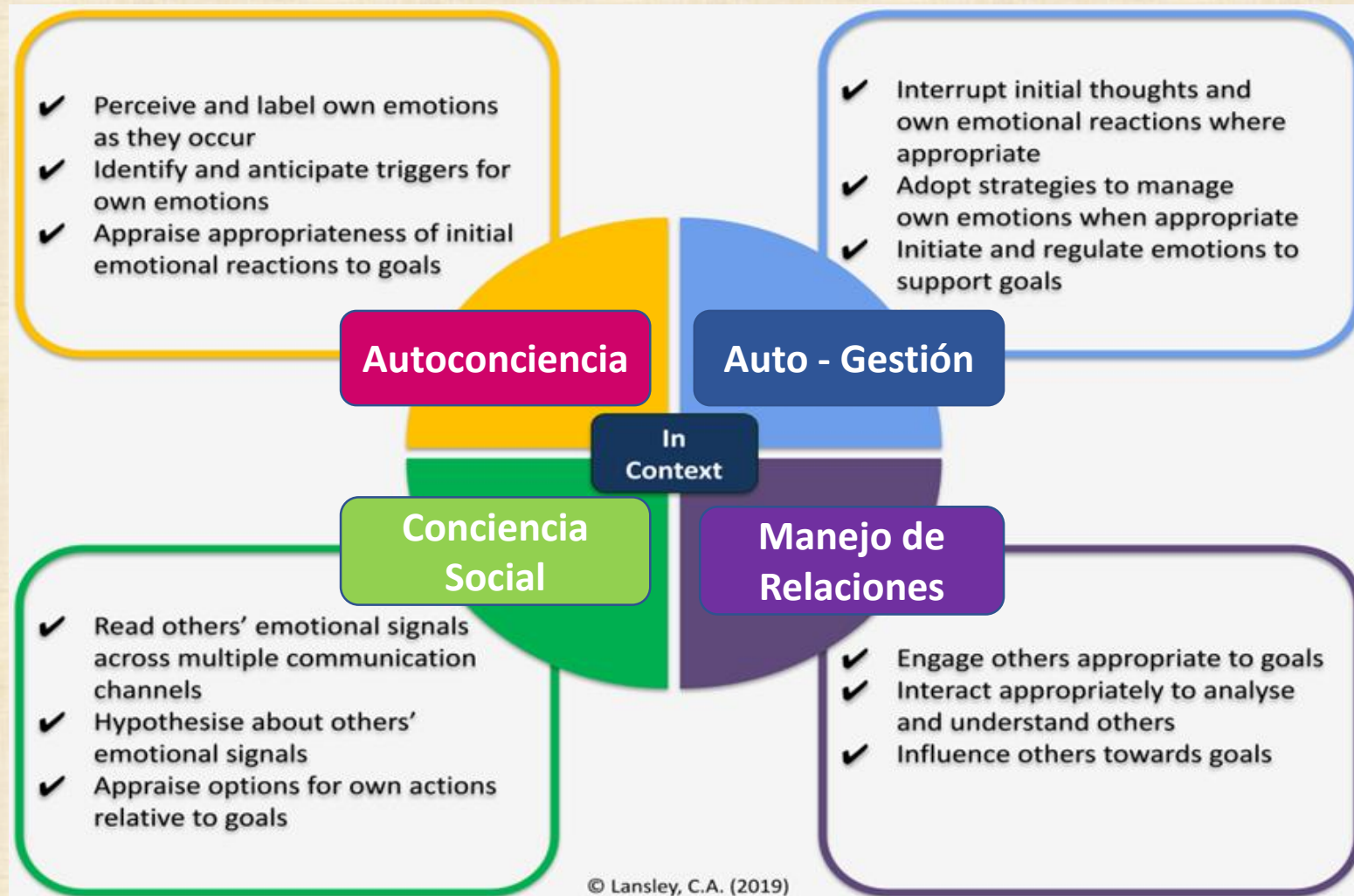
El emocionarse esta al servicio de procesar toda información. Optimizar al pensamiento. **Generar Cambios** emocionales, facilita la toma de decisiones.

Habilidad para etiquetar y diferenciar a las emociones . **Comprender la complejidad de los sentimientos** a lo largo de la sucesión temporal de eventos. Identificar los antecedentes y consecuentes. Predecir estados futuros.

Inteligencia Emocional en 1995



Goleman: Inteligencia Emocional



Hamlet

- Ira
- Venganza
- Odio
- Desquicio
- Obsesión
- Justicia ó sed de venganza
- Conciencia de....
- Soliloquio reflexivo
- Ser o no Ser ¿suicidio?
- Dar muerte o suicidarse?
- Tragedia

Factor “*P*”

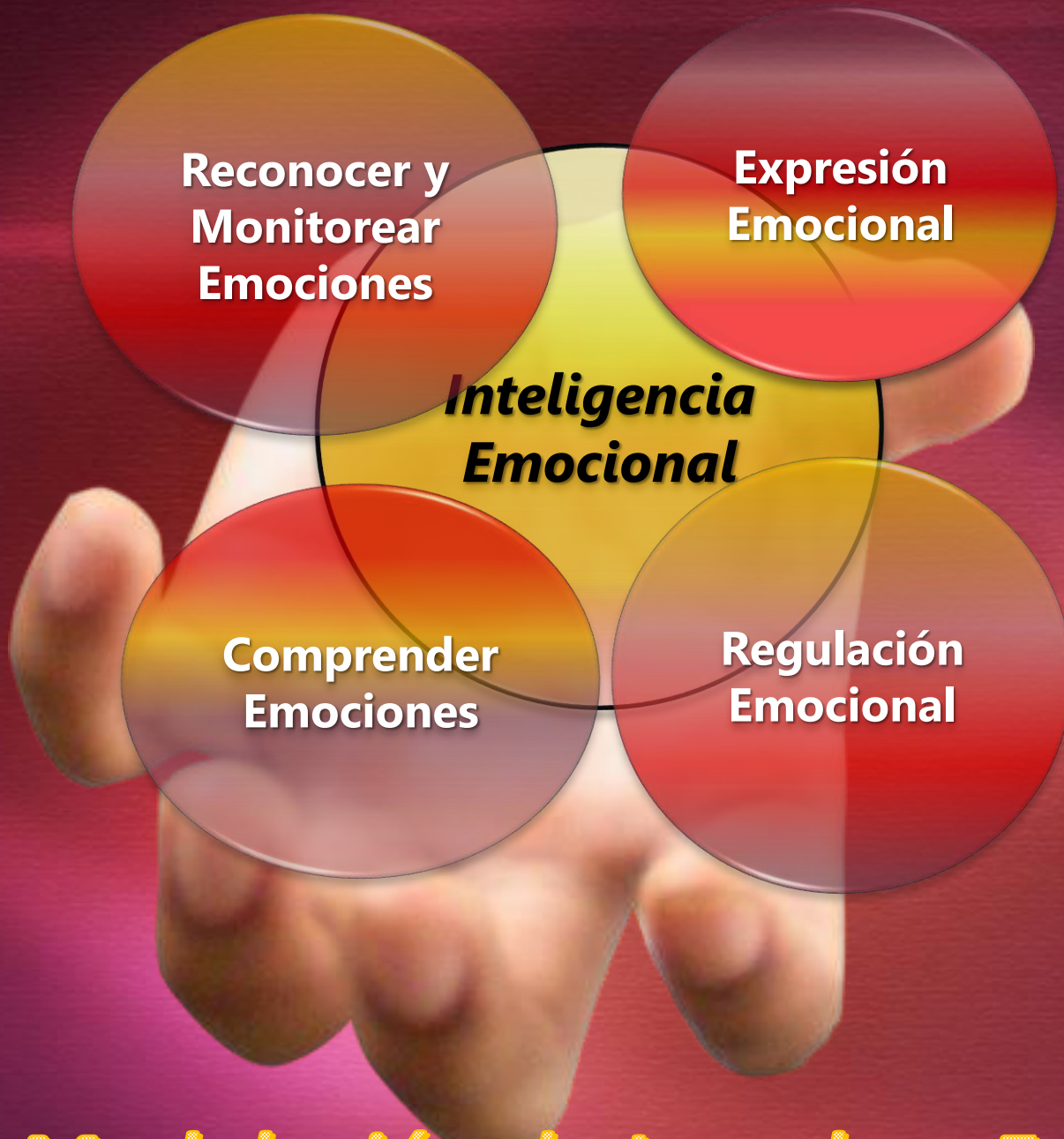
Factor “*G*”

Factor “*D*”



Percepción de haber sido herido, lastimado y/o agraviado.
La ira intensa y duradera despertada, es el motor de la venganza.
Con fuerte deseo de hacer daño, al causante de la ofensa.
Con ideas “de derecho”, retaliación y perjuicio al ofensor.
Sin optar por buscar o accionar con justicia y/o el perdón.
Nunca se expresa abierta y tampoco otros sentimientos conectados.
No conduce jamás a satisfacción alguna, aún ejecutándola.





Modulación de Impulsos Emocionales y Motivacionales



Inteligencia Emocional En la Psicoterapia



I. SER REALISTA

Es tomar conciencia de uno mismo. Autoconciencia. Perspectiva de sí mismo.
Identificar y dar significación a los propios estados anímicos y a las convicciones.
Es comprenderse con autoconfianza, introspección y disposición a internalizar.

II. NUNCA DEJAR DE APRENDER

Es buscar conocer cada vez más y tener mayor información.
A mayor edad, nos regalamos mayor inteligencia emocional.
Para encontrar nuevas soluciones a los viejos problemas.
Autogestionar deseos, emociones, sentimientos y creencias.

III. MOTIVARSE

Es capacidad para pretender y esforzarse en y por alcanzar un cambio.
Es querer y esforzarse en cambiar, desear y planificar nuevas aspiraciones.

IV. NADA EN EXCESO

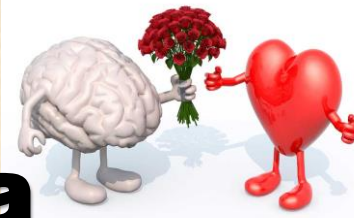
Todo con el mayor equilibrio y *phronesis* (prudencia). Intentar combinar las inteligencias entre sí, sin pretender destacarse en ninguna en particular.

V. SER EMPÁTICO

Buscar siempre feedback con opiniones sinceras y por supuesto poder aceptarlas.
Considerar siempre los sentimientos del otro. Tener alta sensibilidad a las diferencias.



Inteligencia Sentimientos **Para el Paciente y Para el Terapeuta**



VI. DIALOGA CON TUS PROPIAS VULNERABILIDADES

Habla con tus propios demonios internos. Domina a tu propio *pathos*.
Somete a tu narcisismo y agresividad a continuo escrutinio (dark factor).
Todos hacemos cosas malas y oscuras, nadie esta exento, acéptalo.

VII. CONÓCETE A TI MISMO

Gnothi Seautón (del griego) : Conócete a ti mismo.
Con tus valores, tus objetivos y tus propósitos de vida.
Medita y no dejes de reflexionar con prudencia critica.

VII. TEMPLA TU EMPATIA

Reparte todas tus cargas. Cuídate del burn-out empático, que desgata !!!

IX. BUSCA SIEMPRE LA VERDAD

Busca y busca como hallar siempre el lugar en donde reside la verdad.
Con la mayor honestidad posible, humildad y armonía generosa.

X. OTÓRGATE SERVICIO

Comprensión amable. Ten la valentía de cuestionar tu propia autoridad.

Evolución de la Inteligencia Biológica



1^{er} orden

Unidad

Autopoiética



2^{do} orden

Acoplamiento

Estructural



3^{er} orden

Acoplamiento a

Entorno Cambiante



4^{to} orden

Intra-Acoplamiento

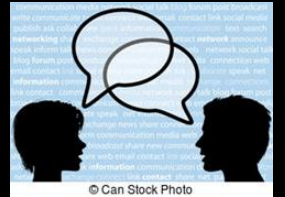
Cerebración



5^{to} orden

Acoplamiento

Intra-específico

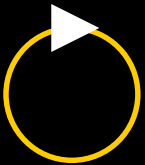


6^{to} orden

Dominio

Lingüístico

Célula
(Eucarionte)



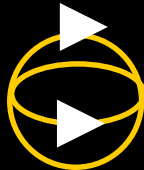
Delimitación

REACCIÓN

Detección



S.N.C.
(Multicelulares)



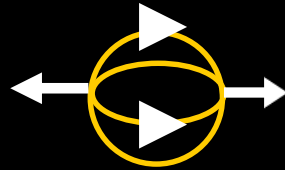
Relacionamiento

ACCIÓN

Movimiento



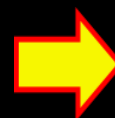
S.N.C Simétrico
(Bilaterales)



Orientación

AFECTO

Dolor/Placer



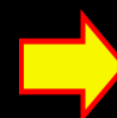
Refuerzo
(Vertebrados)



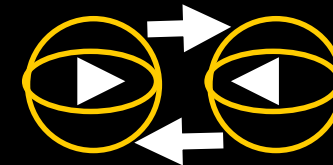
Direccionalidad

MOTIVACIÓN

Búsqueda



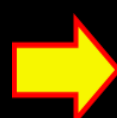
Red Social
(Aprendizaje Vicario)



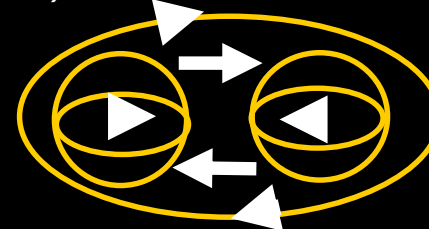
Valoración

EMOCIÓN

Sincronización



Auto-Conciencia
(Cultura)



Simbolización

COGNICIÓN

Conocimiento



250.000 H.S. Sapiens



60.000.000 (*Primates*)



250.000.000 Triásico



500.000.000 años: Ordovícico



540.000.000 años: Cámbrico



640.000.000 años: Ediacárico



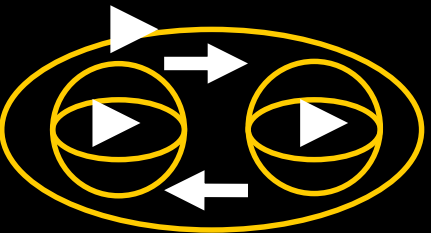
Evolución de la Inteligencia Artificial



6^{to} orden

Dominio
Lingüístico

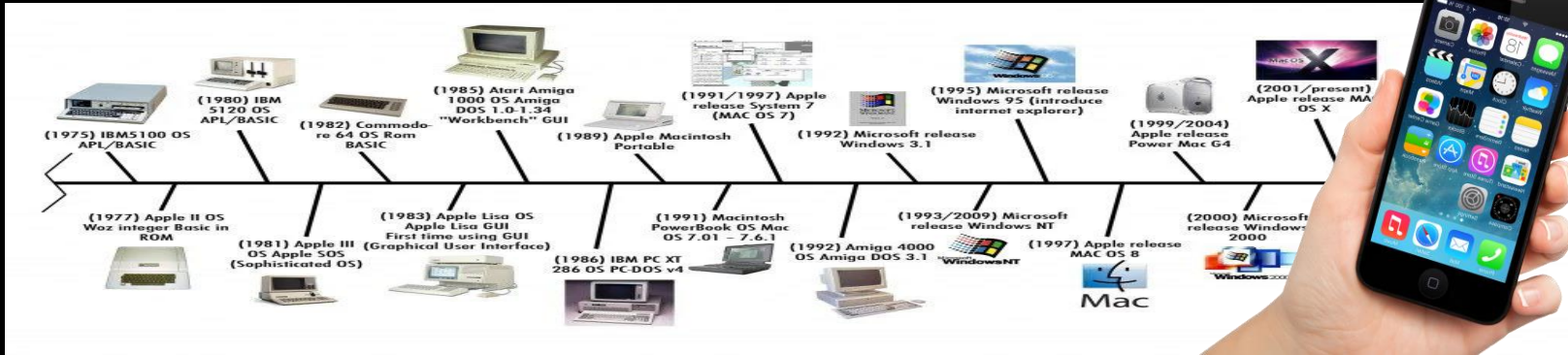
Auto-Conciencia
(Cultura)



Conocimiento

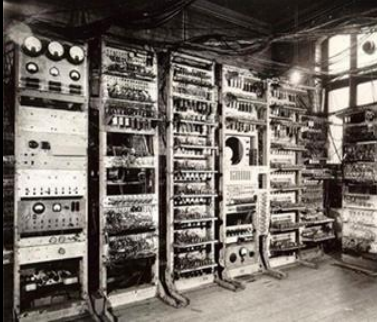
COGNICIÓN

Simbolización

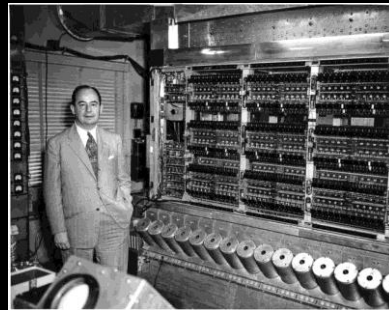


UNIDADES

¿7^{mo} orden ?



1947
ENIAC



1957
MANIAC



1981
IBM



1991
Internet



1998
Google



2022
A.I.

17.468 válvulas termoiónicas y cinco millones de soldaduras.

Capacidad de memoria para leer solo 300 números.

Pesaba 27 Toneladas, y elevaba la temperatura del local a 50 °C

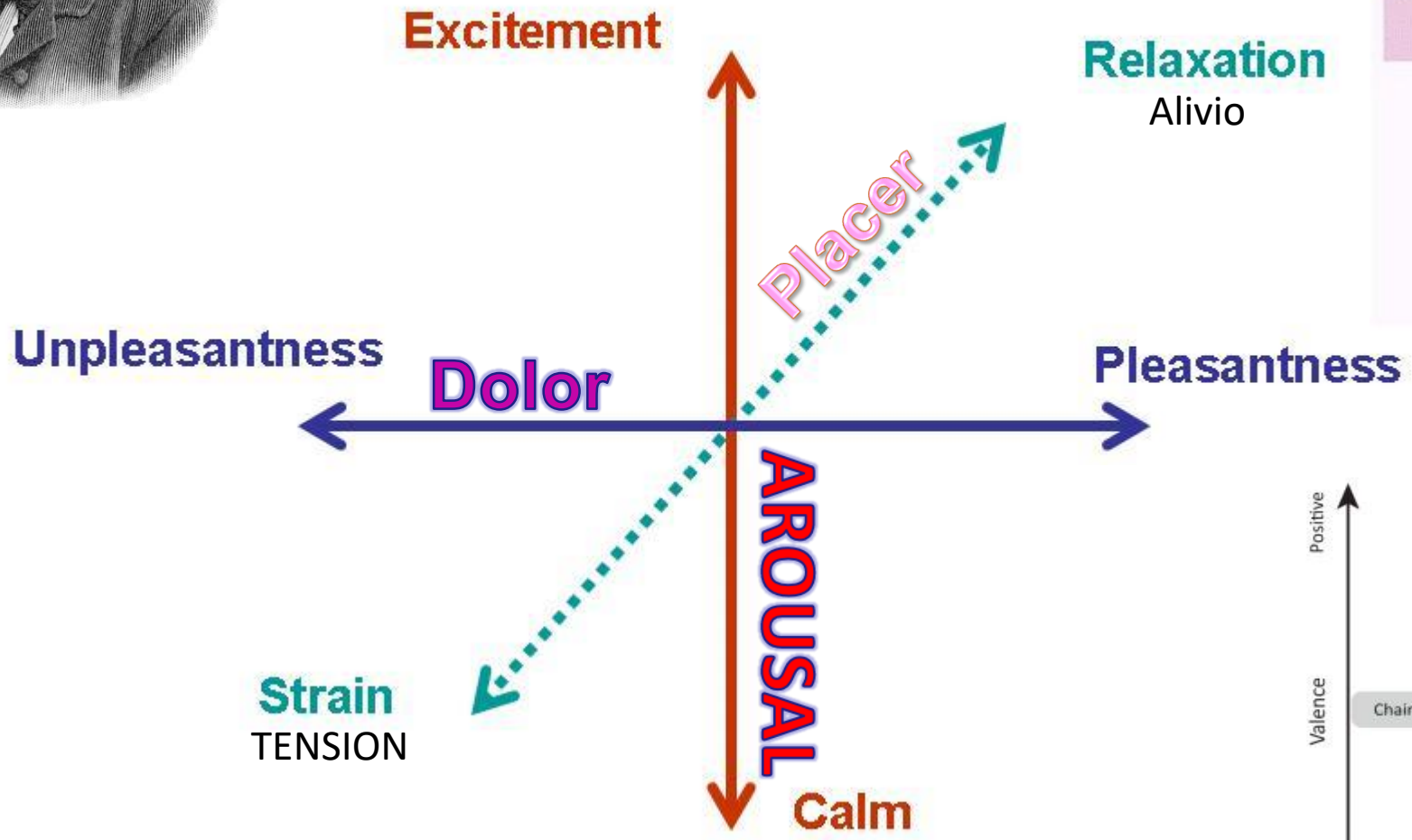
Media 30 metros x 30 metros



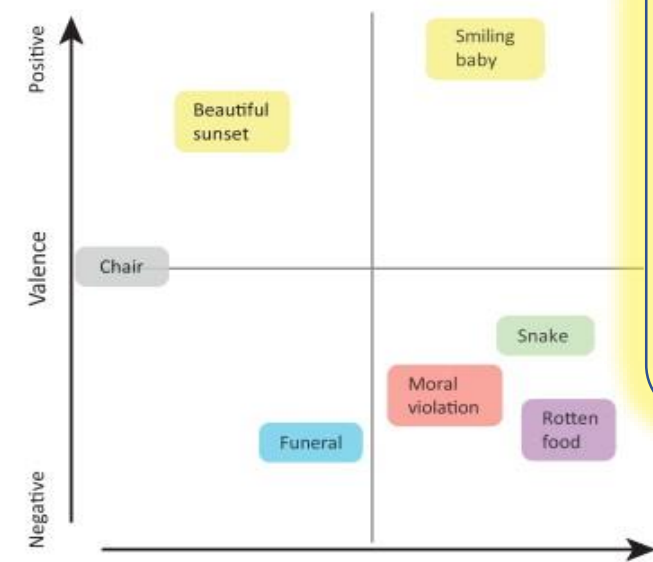
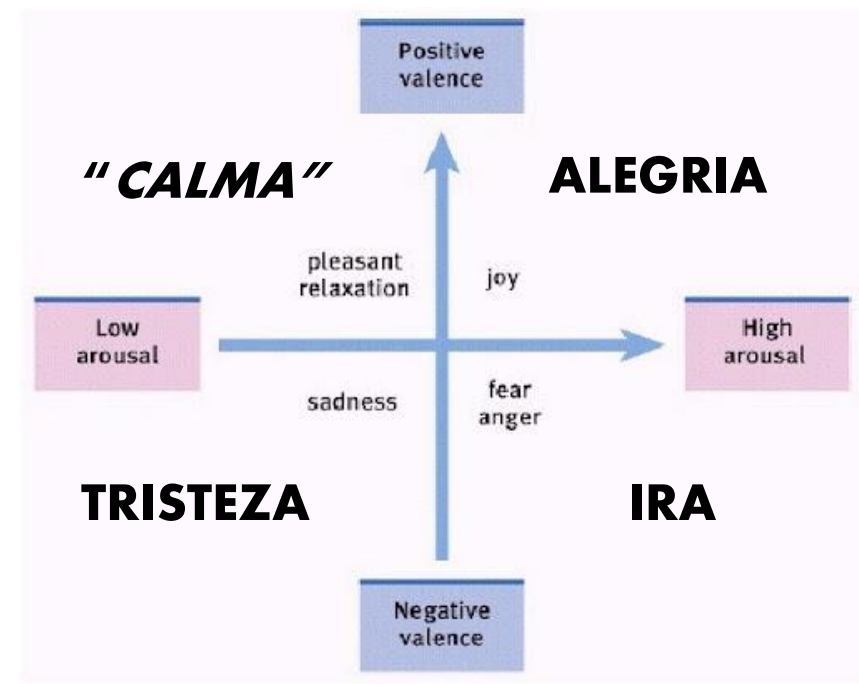
Dimensions of Feeling

Wundt (1899)

Sentimientos



Relaxation
Alivio



- Basic emotions
- Happiness
 - Sadness
 - Fear
 - Anger
 - Disgust

Granularidad Emocional

Dimensional Space
Feldman Barrett 2004

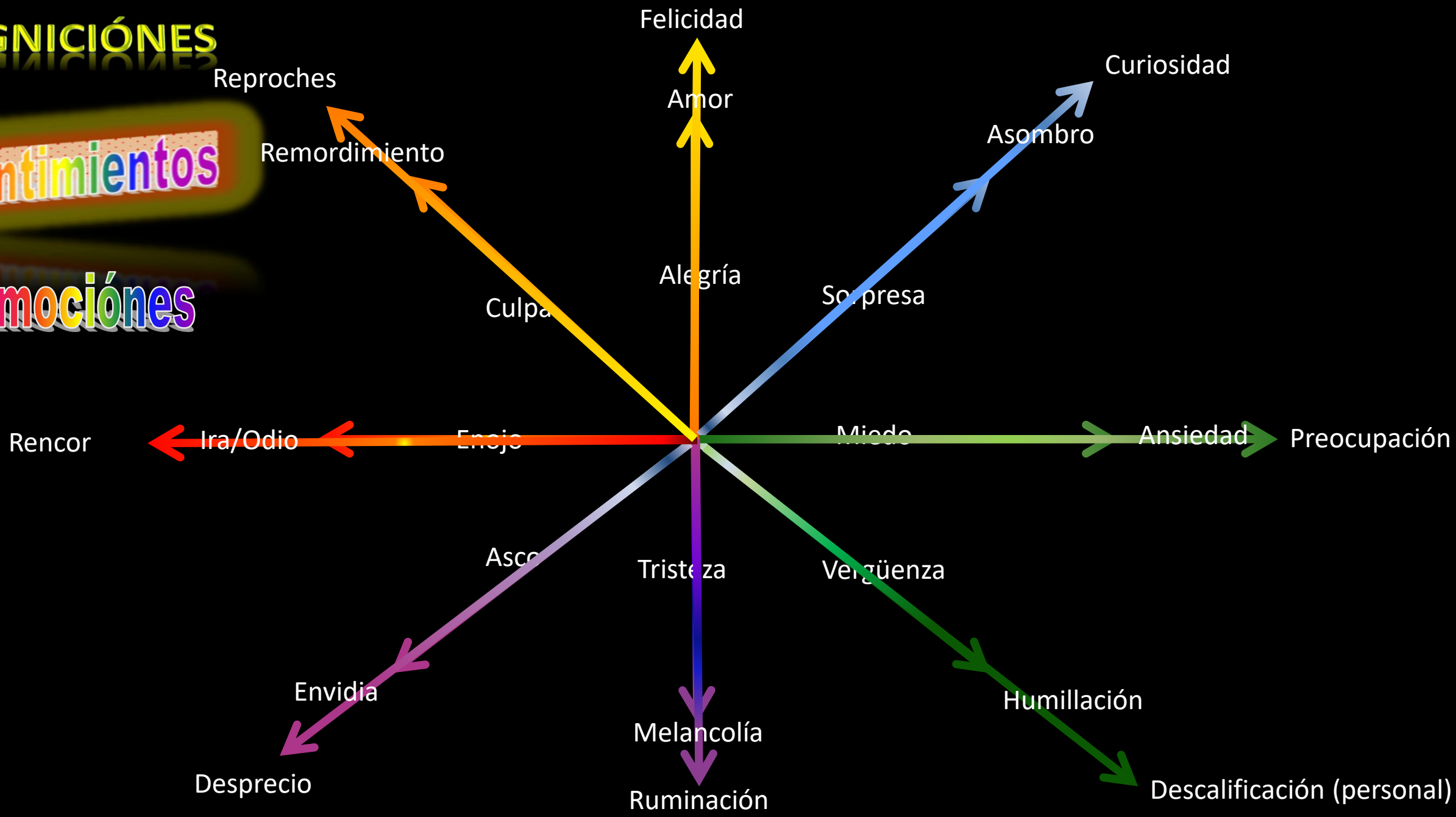


Carrousel de las Emociones y Sentimientos

COGNICIONES

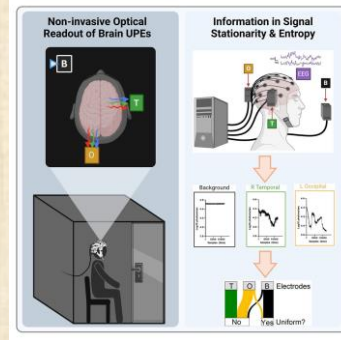
Sentimientos

Emociones



Se lograron medir “ biofotones ” en la Cognición

[https://www.cell.com/iscience/fulltext/S2589-0042\(25\)00279-2](https://www.cell.com/iscience/fulltext/S2589-0042(25)00279-2)



- La vida esta bañada en luz y genera también su propia luz: bioluminiscencia.
- Los tejidos vivos emiten luz: emisiones fotónicas ultra débiles (UPEs) producto de reacciones biomoleculares generadores de energía fotónica como sub-productos.
- Toda radiación calórica es emisora de fotones. A mayor energía metabólica, mayor emisión fotónica (moléculas de O_2 con electrones excitados de la radiación térmica).
- La emisión cambia, acorde a cambios realizados en la cognición (alternant decay)
- ***¿Su propagación en el SNC, será algún tipo procesamiento de información ?***
- Posible rol en la comunicación inter-neuronal con propiedades conductivas de onda.

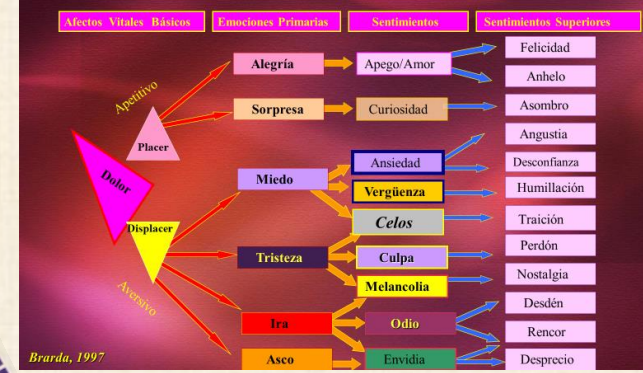
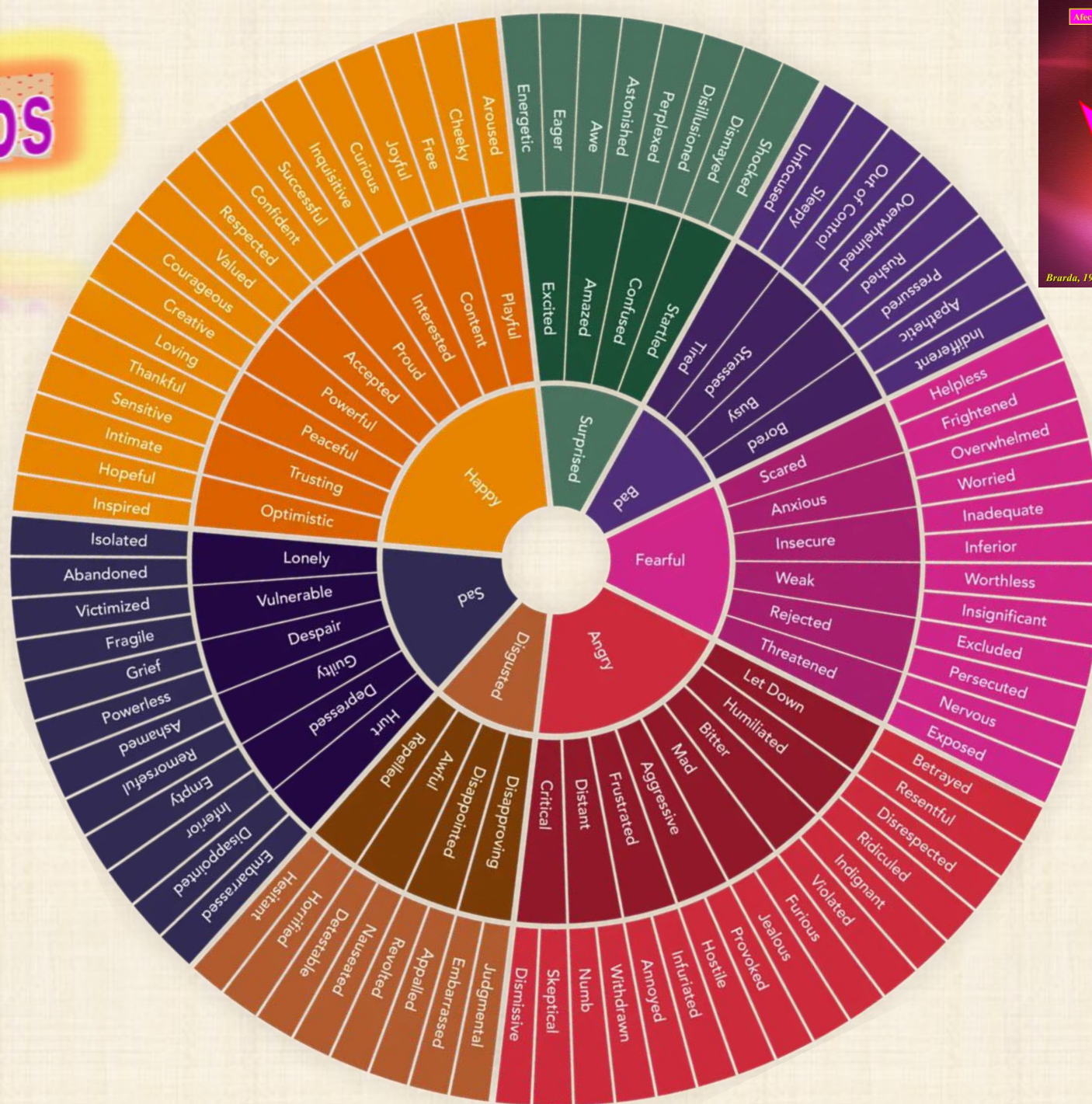
In 1923 Alexander Gurwitsch conducted experiments where he showed that photon-blocking barriers placed between onion roots could prevent the plant from growing.

Exploring ultraweak photon emissions as optical markers of brain activity

Hayley Casey · Isabella DiBerardino · Mattia Bonzanni · Nicolas Rouleau · Nirosha J. Murugan

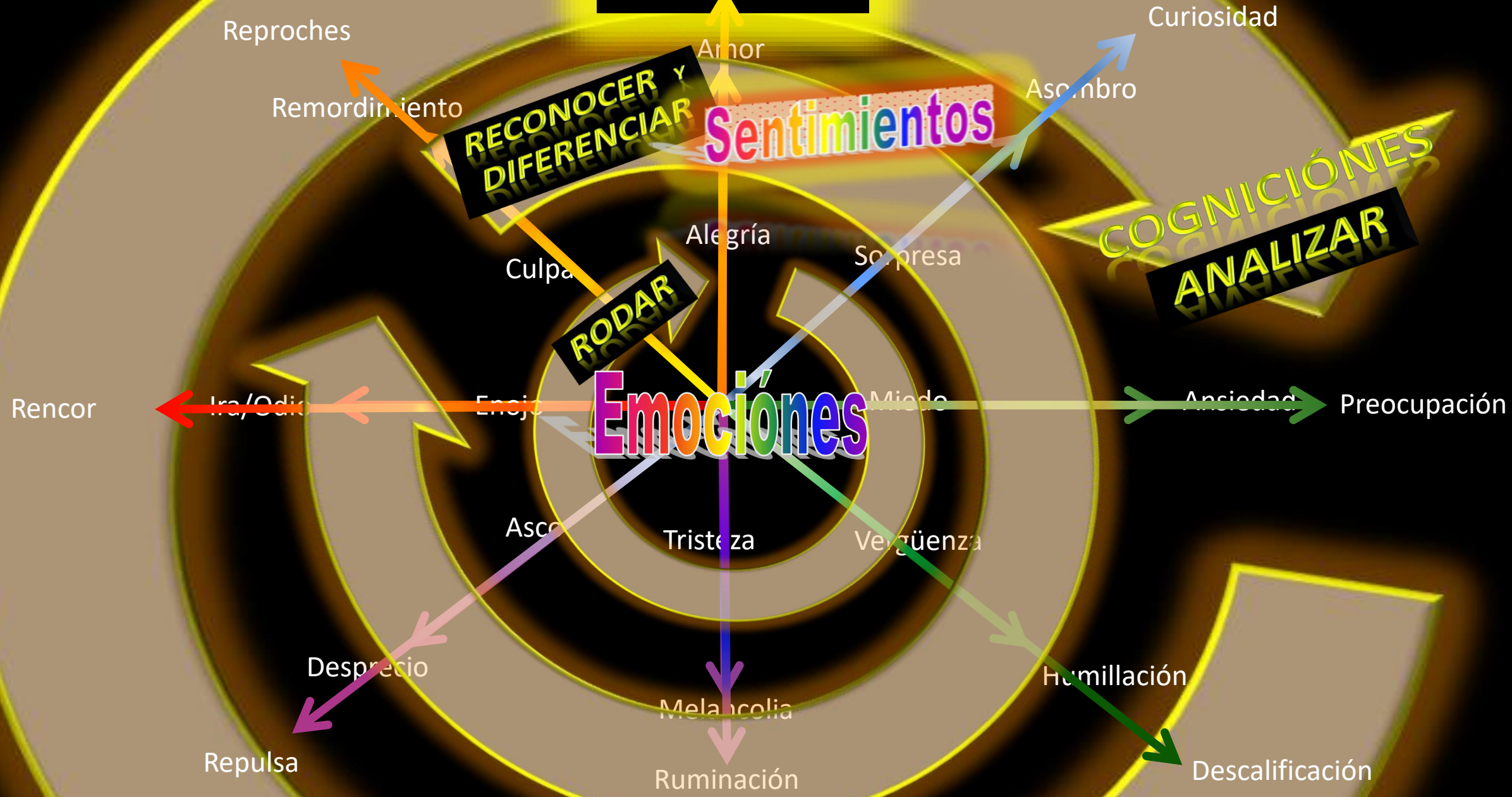
JUNE 16, 2025 SCIENTIFIC AMERICAN

Sentimientos



Carrousel de las Emociones y Sentimientos

Felicidad



LATIN	ITALIANO	FRANCES	ESPAÑOL	ALEMAN	INGLES
Cogito	Reflettere Meditare Progettare Penso	Pense	Pienso Represento Reflexiono	Denke Meditiere Reflektieren Berücksichtigt	Consider Ponder Think Look foward to
Cognoscere	Sapere	Savoir	Conocer Saber	Wissen Lerne	Learn Get to know Understand Inform oneself of
Puto,as,are,avi,atum	Valuto Stimare Computare Pensare	Pense	Pensar	Wie, Grobvater Schätze	Suppose Prune Think Believe
Creditis	Credere	Croire	Creer	Glauben	Believe
	“ COGITO, ERGO SUM ” Mal traducido: “ <i>Pienso, luego existo</i> ” Bien traducido : “ <i>Reflexiono, luego soy</i> ”				



“COGITO ERGO SUM”

DUDANDO

REFLEXIONO

pienso, luego existo.

**PUEDO
CONOCER**

COMPRENDIENDO

que soy consciente

**PUEDO
ENTENDERME**

**VOLVIENDO A
REFLEXIONAR**

que tengo CC, luego sigo

**PUEDO DIALOGAR
CONMIGO MISMO**

Luego, CREO que...

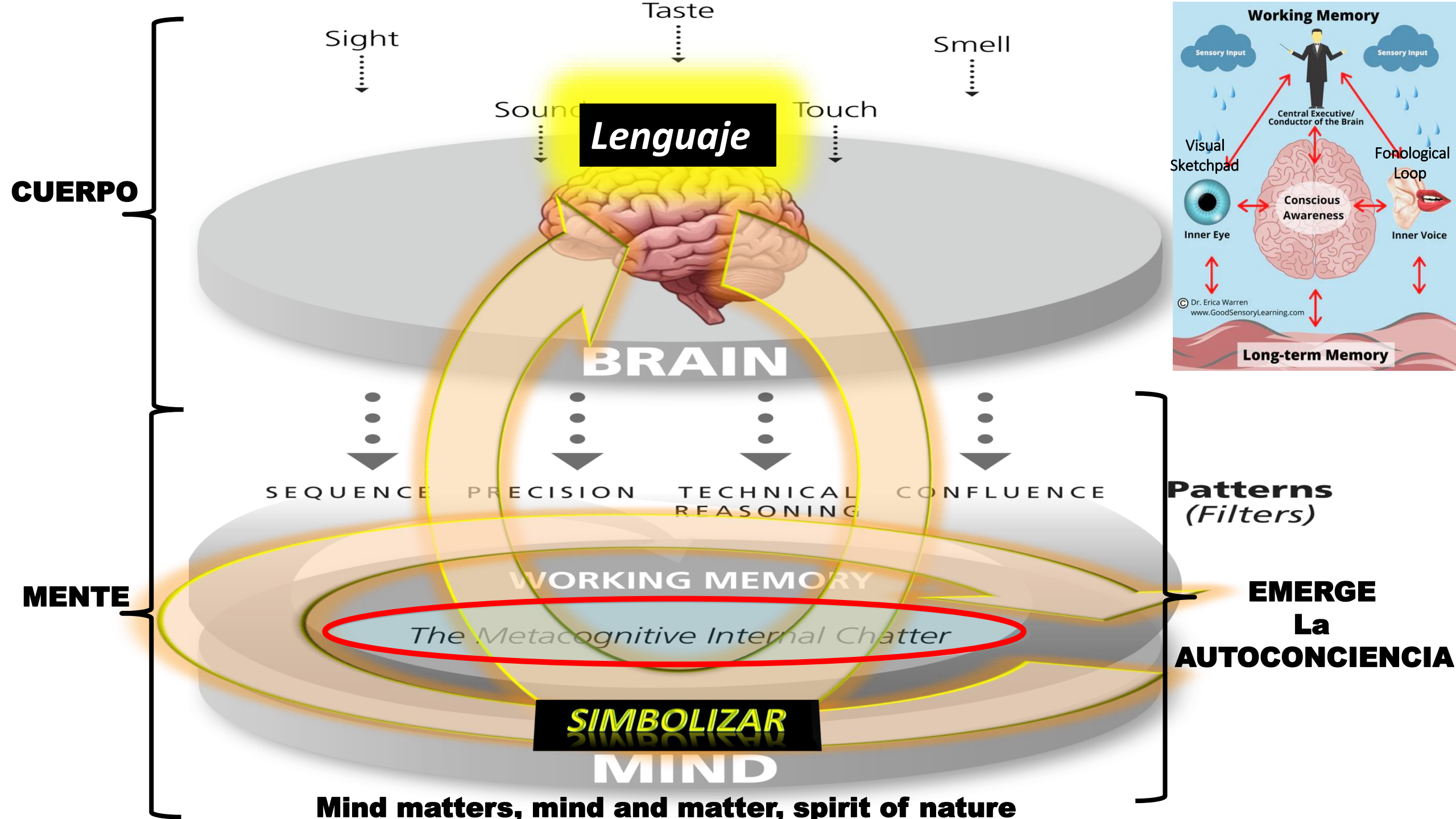
CC, reflexiono de mi

**PUEDO
CONOCERME**

COMPARTO junto...

ciencia, los otros

**PUEDO COMPARTIR
CONOCIMIENTO**



AUTOCONCIENCIA

*Revelar la verdad y la identidad
Descubriéndose a uno mismo
Desarrollarse en las relaciones
Re-Concebirse a sí mismo*

- ❖ Es capacidad recursiva de la conciencia
- ❖ De autoevaluarse valorativamente
- ❖ De monitorearse y autoanalizarse
- ❖ Reflexionar todo el tiempo requerido
- ❖ Cuestionar las propias creencias
- ❖ Reconocer los propios patrones
- ❖ Identificar sentimientos y emociones
- ❖ Admitir errores
- ❖ Apreciar todo tipo de feedbacks
- ❖ Actuar acorde a valores

Auto indagarse:

- i) Conocer las propias tendencias y anhelos.*
- ii) No dejar de dialogar, con quien sea.*
- iii) Analizar el feedback recibido de otros.*
- iv) Ser amable al solicitar una sola cosa x vez.*
- v) Ensayar experiencias (cual experimentos)*
- vi) “Dejar de creerse” lo que uno “se cree ser”*

Disputando

Confrontando

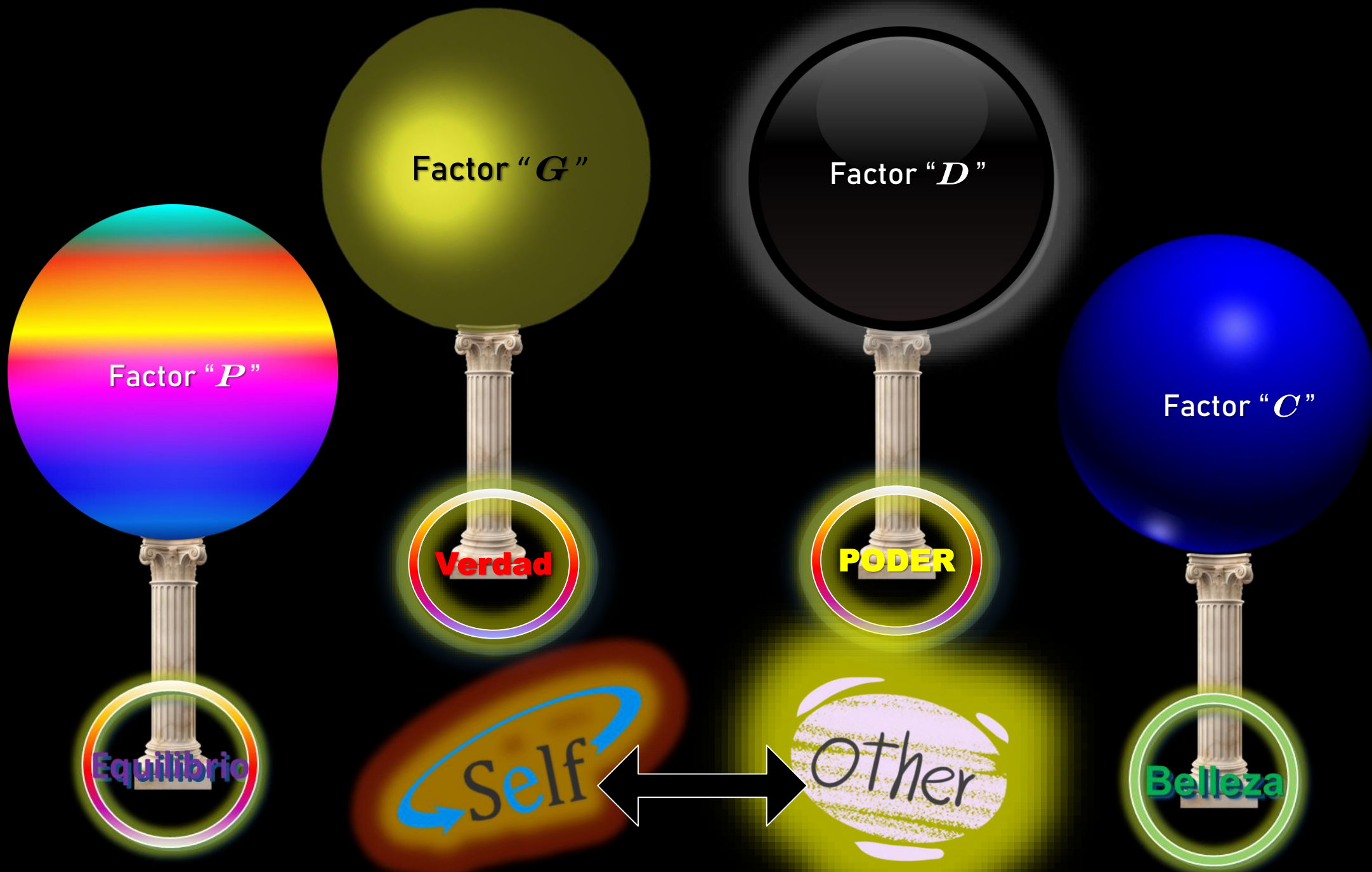
Contraargumentando

Refutando

Preguntarle a terceras personas:

¿Qué es lo que se percibe de mi persona?

¿Qué es lo que podría hacer yo de manera distinta?



Las 7 fases de una Psicoterapia

- ❖ 1) Fase de inicialización: creación de Condiciones Iniciales favorables
(Situación externa, roles y relaciones, recopilación de información relacionada con el problema) **Acción (Alianza)**
- ❖ 2) Desarrollo de la Motivación para el cambio y selección preliminar de áreas de cambio. **Motivación (Reglas)**
- ❖ 3) Análisis de Comportamiento Emocional y modelo funcional condicional **Emoción (Activación)**
- ❖ 4) Ponerse de acuerdo sobre los Objetivos terapéuticos a ejecutar: co-concordar **Empatía**
- ❖ 5) Planificación, selección e Implementación de métodos/técnicas especiales **Sentimientos**
- ❖ 6) Evaluación del progreso terapéutico: los nuevos Cambios alcanzados
- ❖ 7) Fase final: re-evaluación y optimización del éxito y Finalización **AUTOCONCIENCIA**

Kanfer, Reinecker & Schmelzer, 2006.

FASES del PSICO-NEURO-DESARROLLO

$f(x)$ Psicoterapéuticas:



Goleman: Inteligencia Emocional

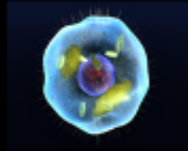
3



- ✓ **ABRIR** un entorno seguro en relación al consultante para la **EXPLORACIÓN**
- ✓ Percibir en el otro, lo que expresa y lo **NO** expresado, **SÍ** paraverbalmente
- ✓ **INTERESARSE** por el otro y sus temas, prestando atención y **ESCUCHANDO**
- ✓ **VER** la perspectiva que el otro posee y **VALIDARLA** en sus sentimientos
- ✓ Sentir desde “*sus zapatos*”, **ENTENDERLO** (no necesariamente justificarlo)
- ✓ Sin identificarse plenamente y sin perder la propia visión personal (propia)
- ✓ Empatía Cognitiva: mostrar genuino interés por como interpreta a los hechos
- ✓ Empatía Emocional: hablar del dolor, sentir su dolor, abrir el propio corazón
- ✓ Empatía Sentimental: **COMPRENDER** sus sentimientos y el porqué se tienen
- ✓ “*Anticipación/adivinación...*” ...”*sospecho que...*” “*creería que sientes que...*”
- ✓ Darle **Feedback** (no solamente “*uhum...*”) “*Tiene sentido esto, aunque...*”
- ✓ Sin perder uno la propia AutoCC y **Autocontrol**, y sin tener q’padecer actings
- ✓ Es vivenciar la **COMPASIÓN** hacia el otro, que no es tenerle lástima o pena
- ✓ Preocuparse **POR** ayudarlo, no solo desear ayudarlo: **VER 1 OTRA PERSPECTIVA**
- ✓ **COLABORAR** y **APOYAR** sus posibles propósitos a delinear en el futuro
- ✓ Generar en el otro un **EFFECTO** particular: el sentirse **COMPRENDIDO**
- ✓ **Facilitarle** su Autoconciencia **Reflexiva** (inmediatamente a posteriori)

RELACIONARSE

Evolución de la Estupidez Consumista Adictiva



1^{er} orden

Unidad

Autopoiética



2^{do} orden

Acoplamiento

Estructural



3^{er} orden

Acoplamiento a

Entorno Cambiante



4^{to} orden

Intra-Acoplamiento

Cerebración



5^{to} orden

Acoplamiento

Intra-específico



6^{to} orden

Dominio

Lingüístico

Célula
(Eucarionte)



Delimitación

REACCIÓN

Detección



S.N.C.
(Multicelulares)



Relacionamiento

ACCIÓN

Movimiento



S.N.C Simétrico
(Bilaterales)



Orientación

AFECTO

Dolor/Placer



Refuerzo
(Vertebrados)



Direccionalidad

MOTIVACIÓN

Búsqueda



Red Social
(Aprendizaje Vicario)



Valoración

EMOCIÓN

Sincronización



Auto-Conciencia
(Cultura)



Simbolización

COGNICIÓN

Conocimiento



Hashis

1123/1960

Endocannabinoides

Cb1 Cb2



Kit Kat
Anestésico

1990

-NMDA



Placer

1850/1970

Opioides/Endorfinas

$\mu_1, \delta_1, \delta_2$ y $\kappa_1, \kappa_2, \kappa_3$



Reward

1940/80

DA



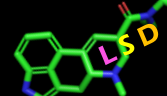
MDMA



Conectogeno

2000

Ox.

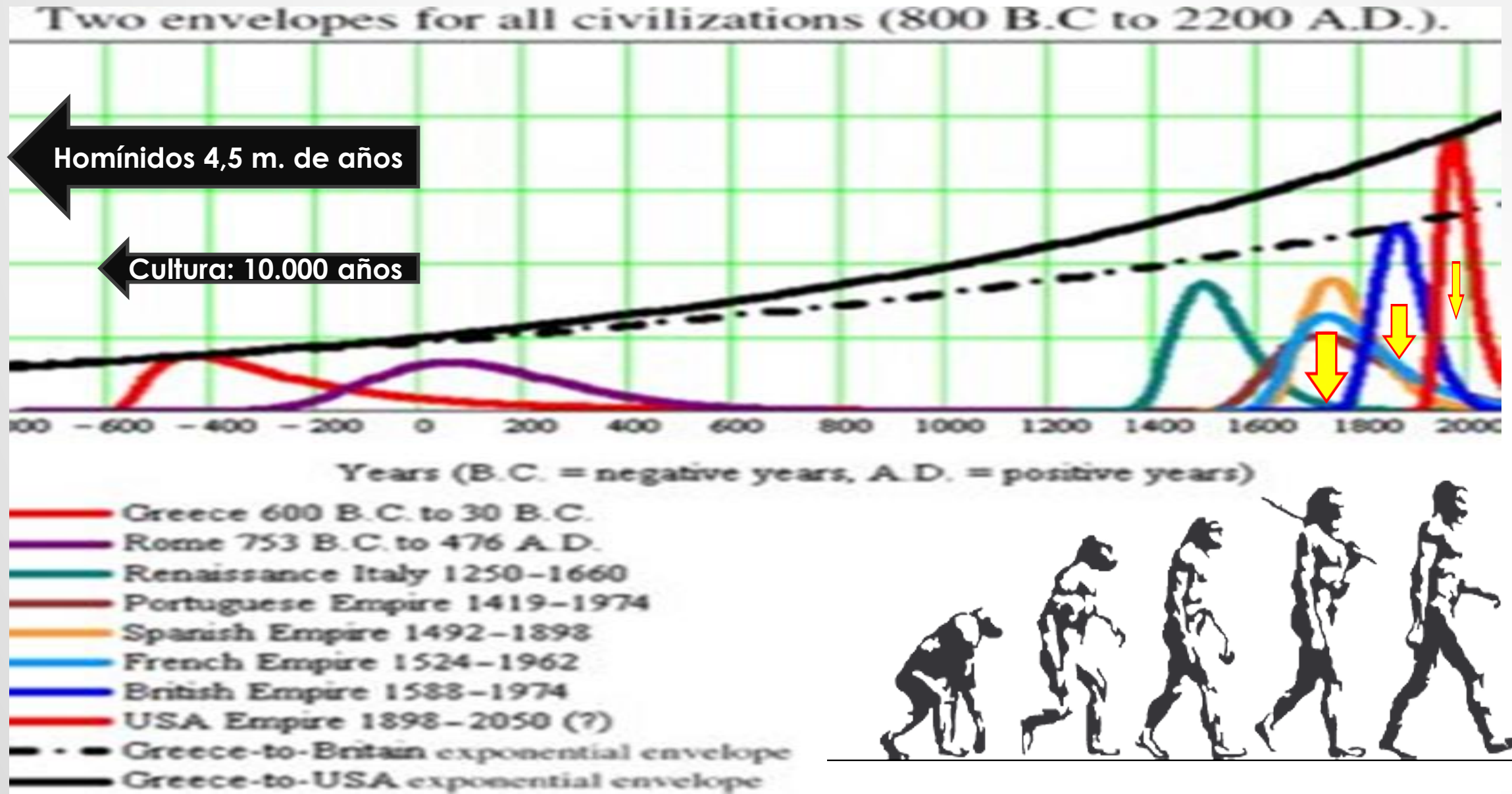


Insight

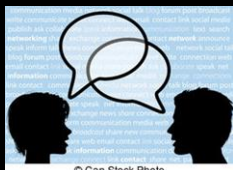
5HT_{2a}

Historia
de las Drogas
Psicoactivas

Evolución de los Imperios Civilizatorios



Evolución de la Inteligencia Artificial



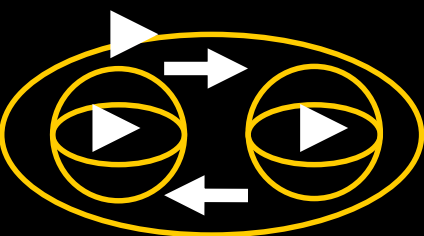
6^{to} orden

Dominio

Lingüístico

Auto-Conciencia

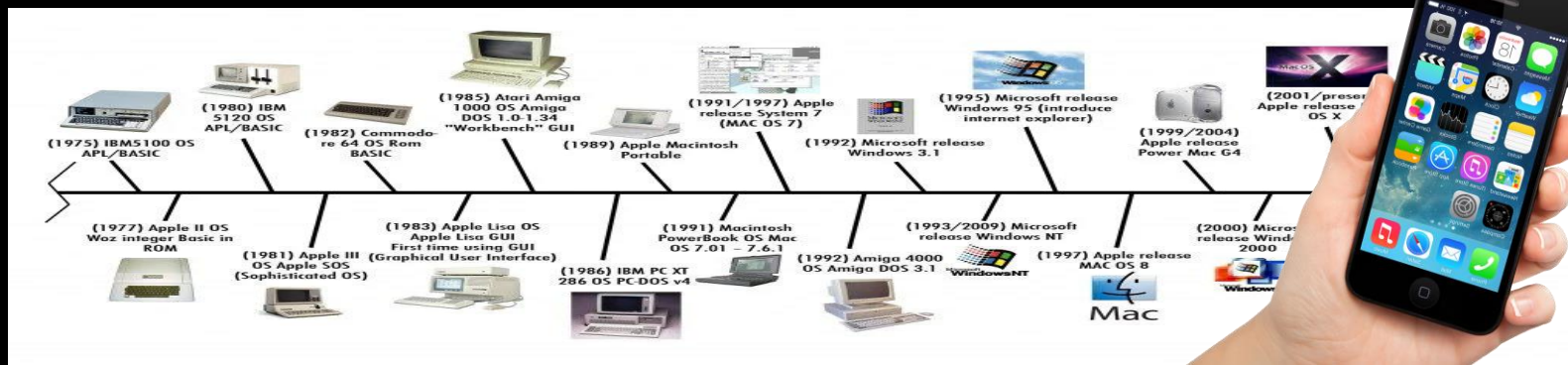
(Cultura)



Conocimiento

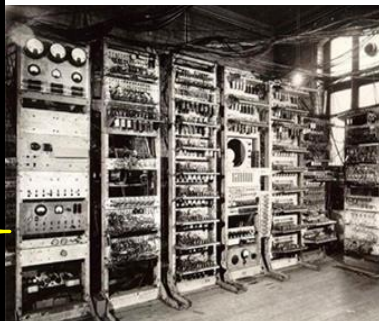
COGNICIÓN

Simbolización

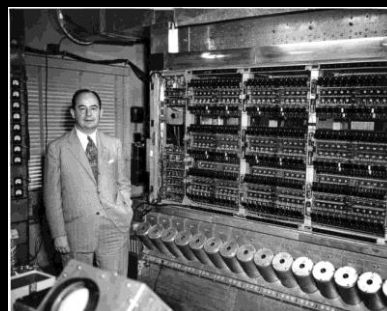


UNIDADES

¿7^{mo} orden ?



1947
ENIAC



1957
MANIAC



1981
IBM



1991
Internet



1998
Google



2022
A.I.



17.468 válvulas termoiónicas y cinco millones de soldaduras.

Capacidad de memoria para leer solo 300 números.

Pesaba 27 Toneladas, y elevaba la temperatura del local a 50 °C

Media 30 metros x 30 metros

CORRESPONDENCIA DE LA INTELIGENCIA

Inteligencia Planetaria
BIOSFERA

**MATRIZ
BIOLOGICA
REAL**
(La Vera Matriz de Todo)

Ecosistema
Tecnológico Cultural



Ecosistema
Psíquico



SELF

**MATRIZ
CULTURAL
SIMBOLICA**
(El Océano Contextual Tech)

**MATRIZ
INTERPERSONAL
IMAGINARIA**
(El Mar Mental Compartido)

**MATRIZ
PERSONAL
HOLOBIONTE**
Se auto-percibe como:

**Existente
Pensante
Autónomo
Voluntarioso
Separado de...
Superior a ...
Sufriente por...
Mortal...**

(Irremediablemente)

DESCONFIANZA

ODIO

VENGANZA

CRUELDAD

Factor "D"

Es un Sentimiento
Negativo de confiar
Falta de Fe

El Otro:
Desapegado/extraño

Lógica:
inseguridad/pesimismo

Es un Sentimiento
Contracara del Amor
Interpret. negativas

El Otro:
Peligroso/Malvado

Lógica:
él enemigo/yo victima

Es un Sentimiento
Ligado al Rencor
Interp. de perjuicio

El Otro:
Hizo de las suyas
perjudicandome

Lógica:
Daño/retaliación

Es un Sentimiento
Dispuesto a causar y:
causa sufrimiento con
satisfacción y placer

El Otro:
Es digno merecedor

Lógica: Falta de
empatía con la victima

Goleman: Inteligencia Emocional

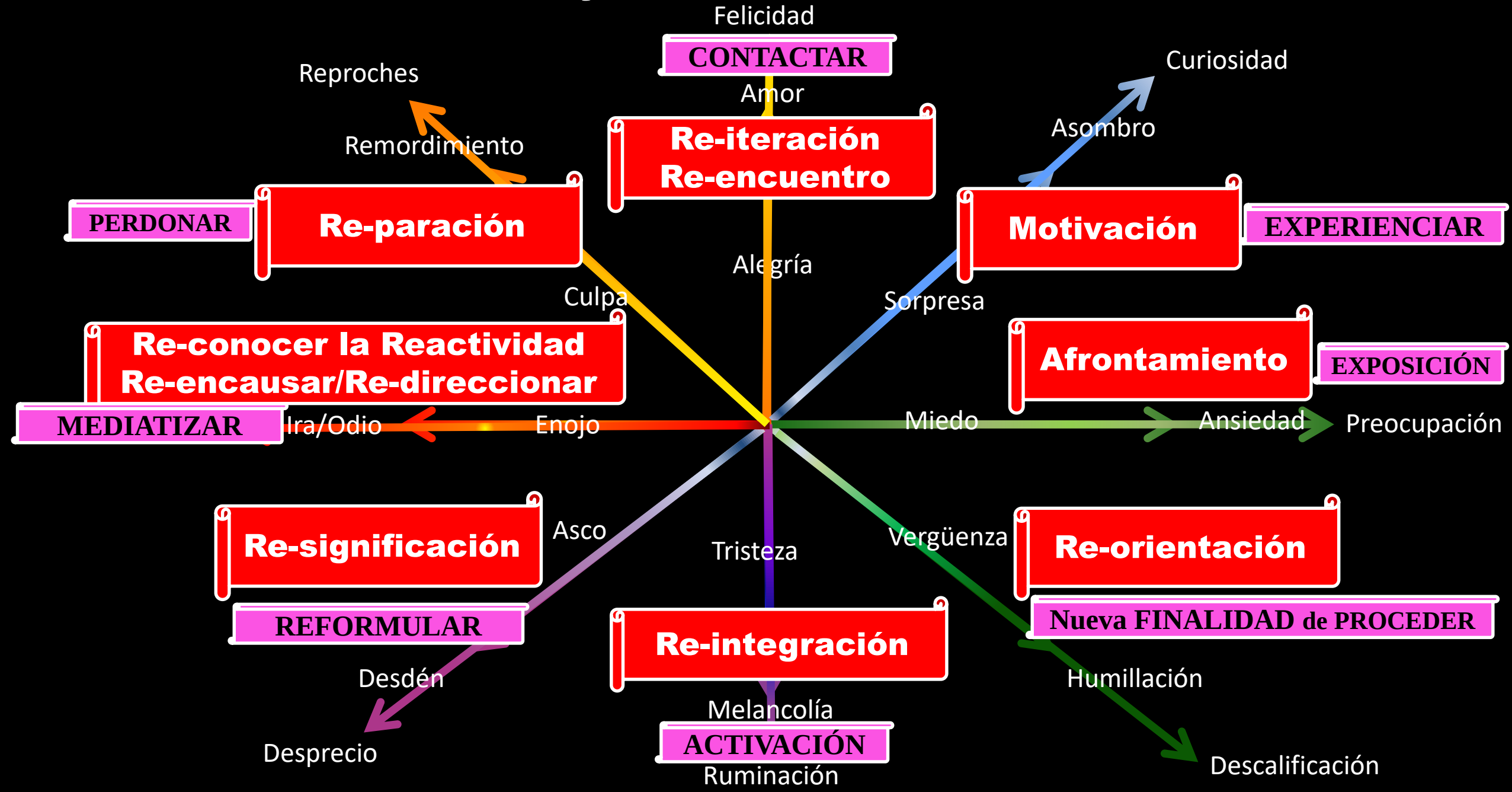
4



- ✓ Toda crisis es buena, porque es generadora de cambios (oportunidad de..)
- ✓ - **ANÁLISIS SITUATIVO** - (que papel e intención se juega en/de cada uno)
- ✓ Lograr aflorar (sacar a luz) “la diferencia” , sin quebrar el vínculo
- ✓ Definir bien “las acusaciones” en términos de desacuerdos (ptos. de vista)
- ✓ Separar la persona del tipo de problema (objetivar, sin descalificar)
- ✓ Identificar, con interés, a TODOS los sentimientos que están en juego
- ✓ Retroceder evaluando “el propio estado mental” (AutoCC)
- ✓ Calificar la intención del otro (enseñar a dar feedback, sin ver solo lo “-”)
- ✓ Ser equilibrados con la ley de reciprocidad (clarificar intereses mutuos)
- ✓ Empatizar con el contrincante (ver “su” pto. de vista y entenderlo)
- ✓ Identificar atributos (SÍ, las cosas buenas del otro, que tienen que existir)
- ✓ Centrarse mucho más en la relación, que en “el contenido disputado”
- ✓ Encontrar un posible objetivo “abarcador” (que concilie las perspectivas)
- ✓ Desarrollar un “mensaje a expresarle” al otro y adelantar el impacto
- ✓ Anticipar posibles sentimientos que se despertarán (involucrarse)
- ✓ Todo conflicto termina cuando se toma una nueva T de D (Es ACCIONAR)

INTERACCIONES Y CONFLICTOS
Manejo de RELACIONES

ESTRATEGIAS y TECNICAS en Sentimientos y Emociones



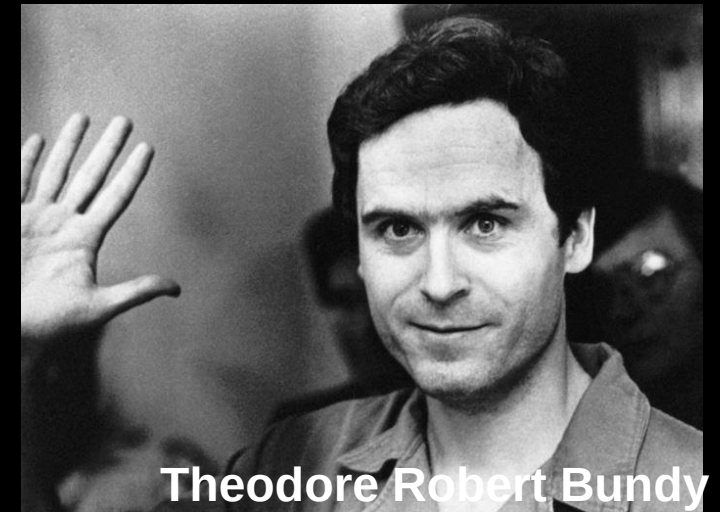
Bienestar



Un Factor General Oscuro de la Personalidad (*D-factor*)

Este factor existe entre población humana y este factor satisface el ppio. de “*indiferencia del indicador*”

- **Factor - D** es definido como la tendencia de maximizar la utilidad individual propia — sin tener en cuenta, aceptando o provocando adversidad para otros malévolamente —, y acompañado por creencias que sirven de justificación. Puesto de forma sencilla, individuos altos en D perseguirán sus propios intereses de manera despiadada, aún cuando afecte negativamente a otros (o por el hecho de hacerlo), teniendo creencias que justifican sus conductas.



Theodore Robert Bundy

Morten Moshagen and his colleagues *The Dark Core of Personality*, Psychological Review. July 2018.

Conquista Expansiva y Cruel

Guerra Pirrica y Matanza

Hambruna

Muerte

Abuso

Abandono

Privación

Negligencia

DESCONFIANZA

ODIO

VENGANZA

CRUELDAD

Factor "D"

Evasión comunicativa (silencio)

Crítica (descalificación)

Actitud defensiva (culpabiliza)

Desprecio (disgusto)

EGOISMO

SADISMO

MANIPULACIÓN

MAQUIAVELISMO

AUTOIDEALIZACION

NARCISITA

DESCONEXION MORAL

AUTOCENTRISMO/FANATISMO

Dominancia

PODER

Insensibilidad

Personalidad Psicopática

IRA

ENACTED, EMBODIED, EMBEDDED, EXTENDED, (EMERGENT & EVOCATIVE) :

COGNICIÓN

[Thinking avant la lettre: A Review of 4E Cognition - PMC](#)

1

Enacted (*action implicita desplegada*)

- ☐ W. Memory (Visual Sketchpad, Phonological loop, Central Executive)
- ☐ AutoCC
- ☐ Mente Colectiva

2

Embodiment (I have ten fingers in enculturated knowledge).

- ☐ Mapas somáticos
- ☐ Esquemas corporales
- ☐ Red perceptual

3

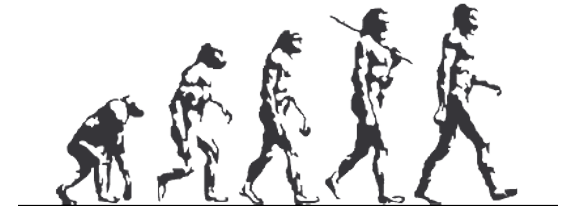
Embedded cognition (it facilitates thinking by causally exploiting an object in the environment)

- ☐ Flexibilidad plástica y Variabilidad cultural enorme
- ☐ Lenguaje, imaginación, narración y proyección
- ☐ Personal
- ☐ Peripersonal
- ☐ Extrapersonal

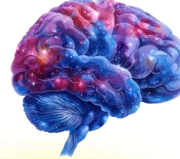
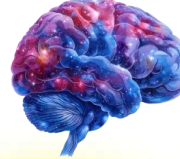
4

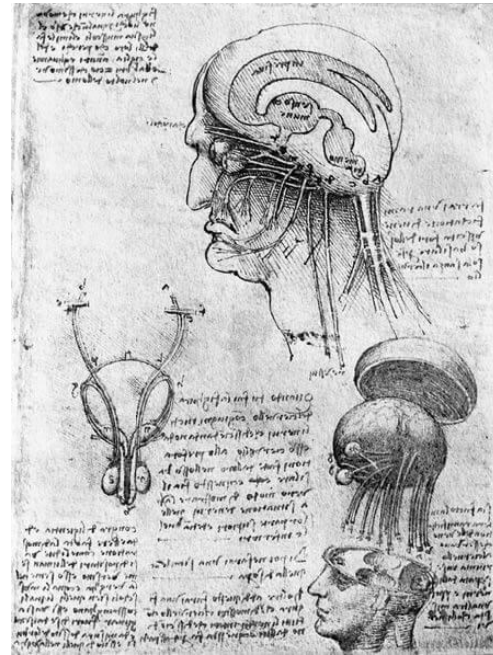
Extended (A calculator constitutes a prothesis part of my cognitive apparatus).

TECNOPITHECUS

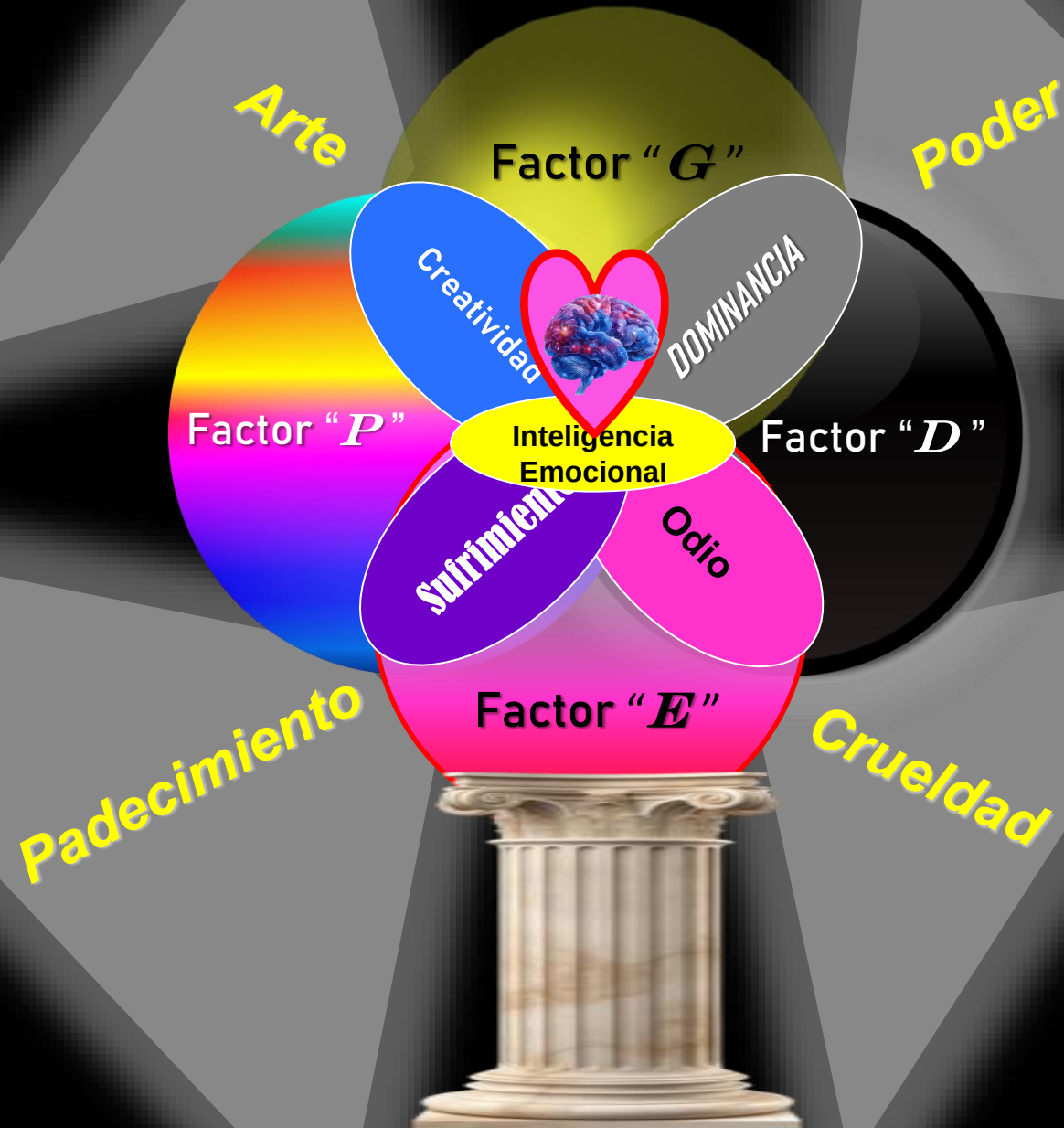


Historia de “ la idea ” del Cerebro

- Gilgamesh 4000 años atrás: los sentimientos en el: 
- Shabako Stone hace 3200 años en Egipto: el pensar 
- Papiro de Edwin: Teoría cardiocéntrica, sede del alma 
- Grecia 600 A.C. Todos cardiocéntricos, sede de la psyche 
- Alcmeón 500 A.C. Médico, Los sentidos están en la cabeza 
- Hipócrates 400 A.C. Médico, Epilepsia, enfermedad sagrada 
- Herófilo y Erisítrato 280 A.C. Alejandría, describieron la anatomía 
- Areteo de Capadocia 150 A.C. Médico, trepanación para hemorragias 
- Galeno 120 D.C. Médico, Demostraciones/espectáculos del cerebro 
- Haly Abbas 1000 D.C. Médico Persa, La psiquis reside en el cerebro 
- Mondino 1300 D.C. , Diseccionaba: Teoría Ventricular de los espíritus 
- **Vesalio 1543, Teoría Encefalocéntrica “De Humani Corporis Fabrica”: 7 vol.** 



Dominios de lo Humano



Evolución de la Inteligencia Humana



SINDROMES

COGNICIÓN

Sentimientos

Emoción

Motivación

Afecto

ACCIÓN



DEPRESION

T. del Ánimo

Ruminación

Angustia
Melancolía
Desesperanza

Tristeza

Anhedonia

Dolor
Distress

Inhibición
Psicomotora

ANSIEDAD

T. De Ansiedad

Preocupación

Ansiedad
Pánico
Terror

Miedo

Sobre Alerta
Procrastinar

Dolor
Distress

Evitación

IRA

T. Explosivo Int.

Rencor

Odio
Agresividad
Reproches

Enojo/Rabia

Deseo de Daño
Impulsividad

Dolor

SobreReacción

SINDROMES

COGNICIÓN

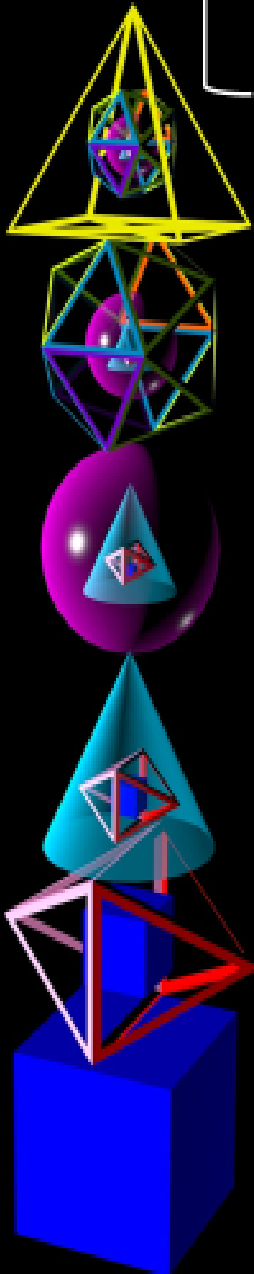
Sentimientos

Emoción

Motivación

Afecto

ACCIÓN



DEPRESION

T. del Ánimo

Ruminación

Angustia
Melancolía
Desesperanza

Tristeza

Anhedonia

Dolor
Distress

Inhibición
Psicomotora

ANSIEDAD

T. De Ansiedad

Preocupación

Ansiedad
Pánico
Terror

Miedo

Sobre Alerta
Procastinación

Dolor
Distress

Evitación

IRA

T. Explosivo Int.

Rencor

Odio
Agresividad
Reproches

Enojo/Rabia

Deseo de Daño
Impulsividad

Dolor

SobreReacción

Manía

Taquipsiquia

Amor
Júbilo
Gratitud

Alegría

Generosidad
Magnanimidad

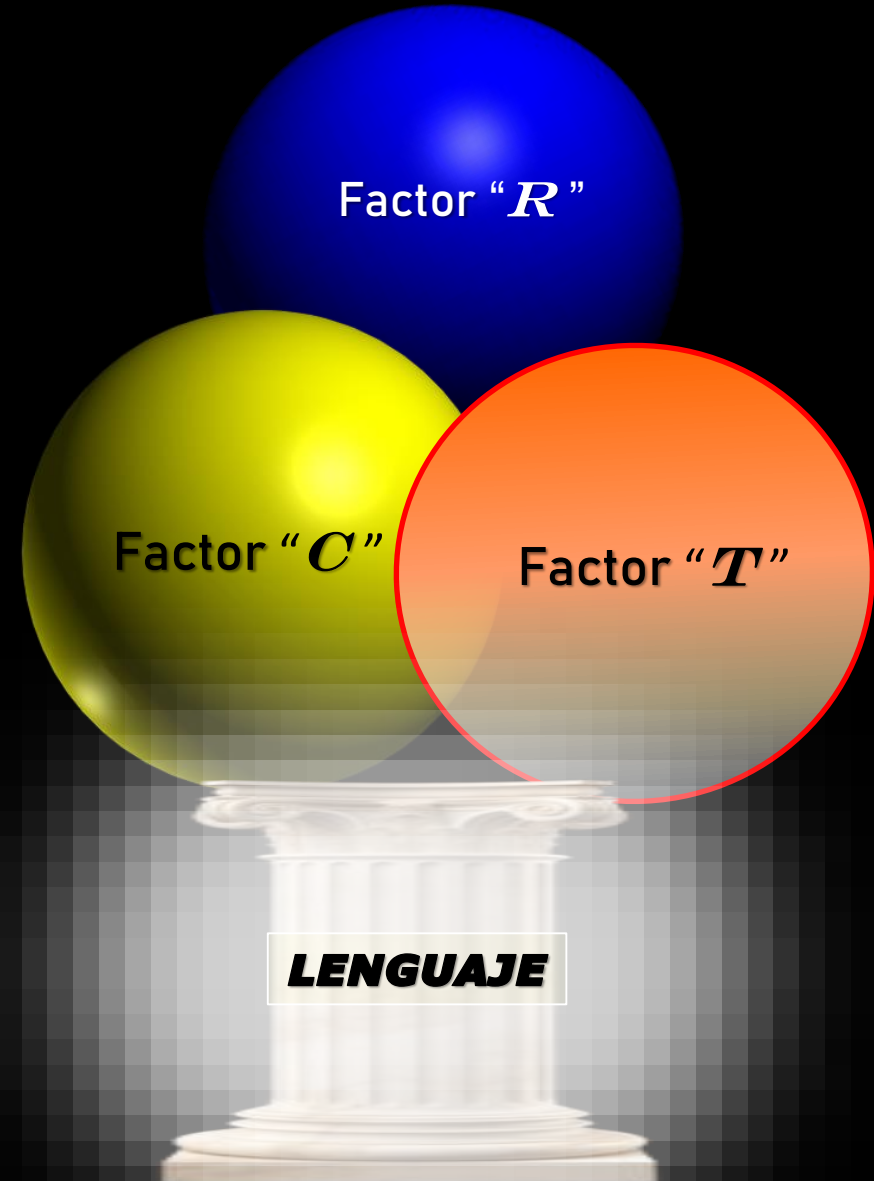
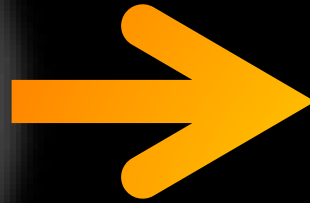
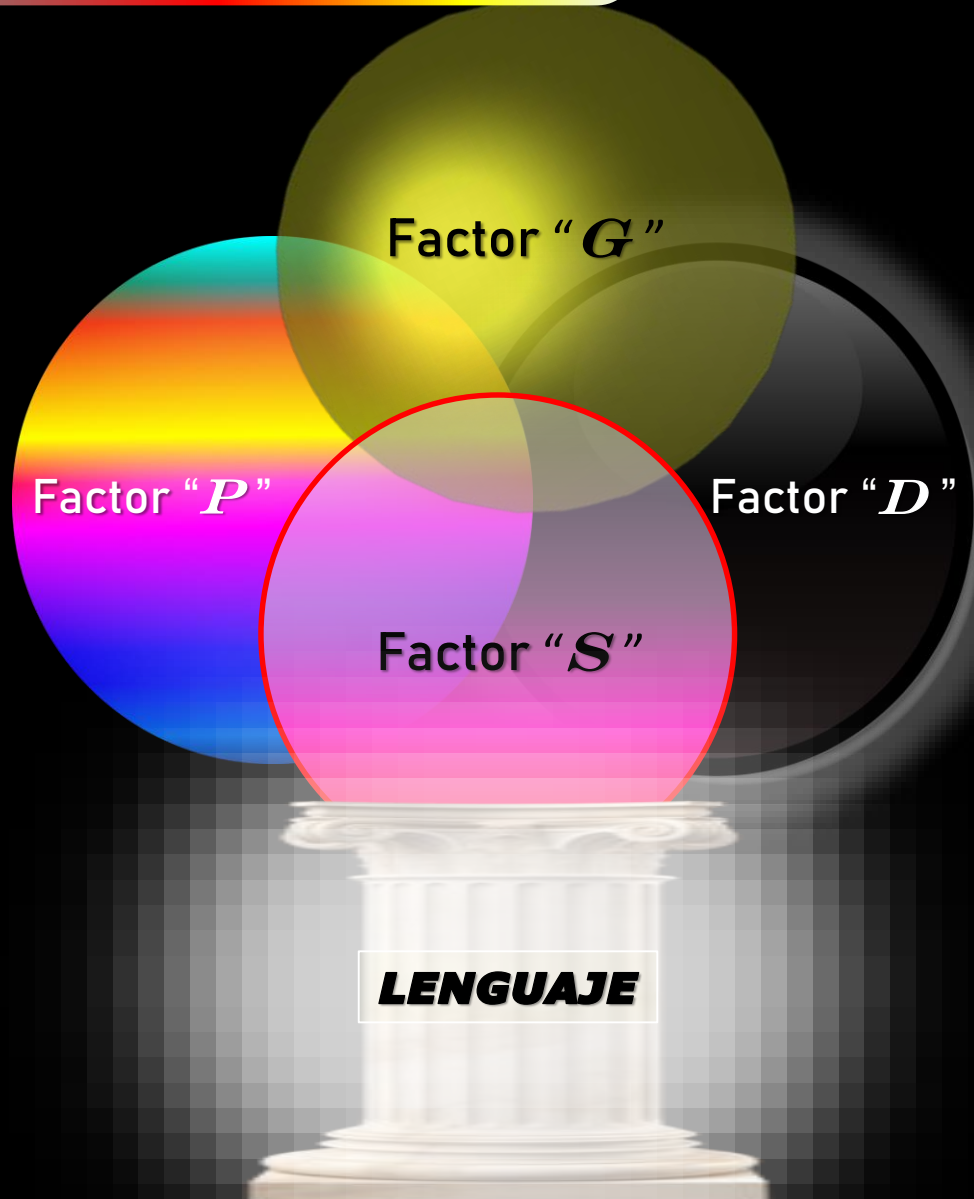
Placer

Exaltación

Dominios de lo Humano

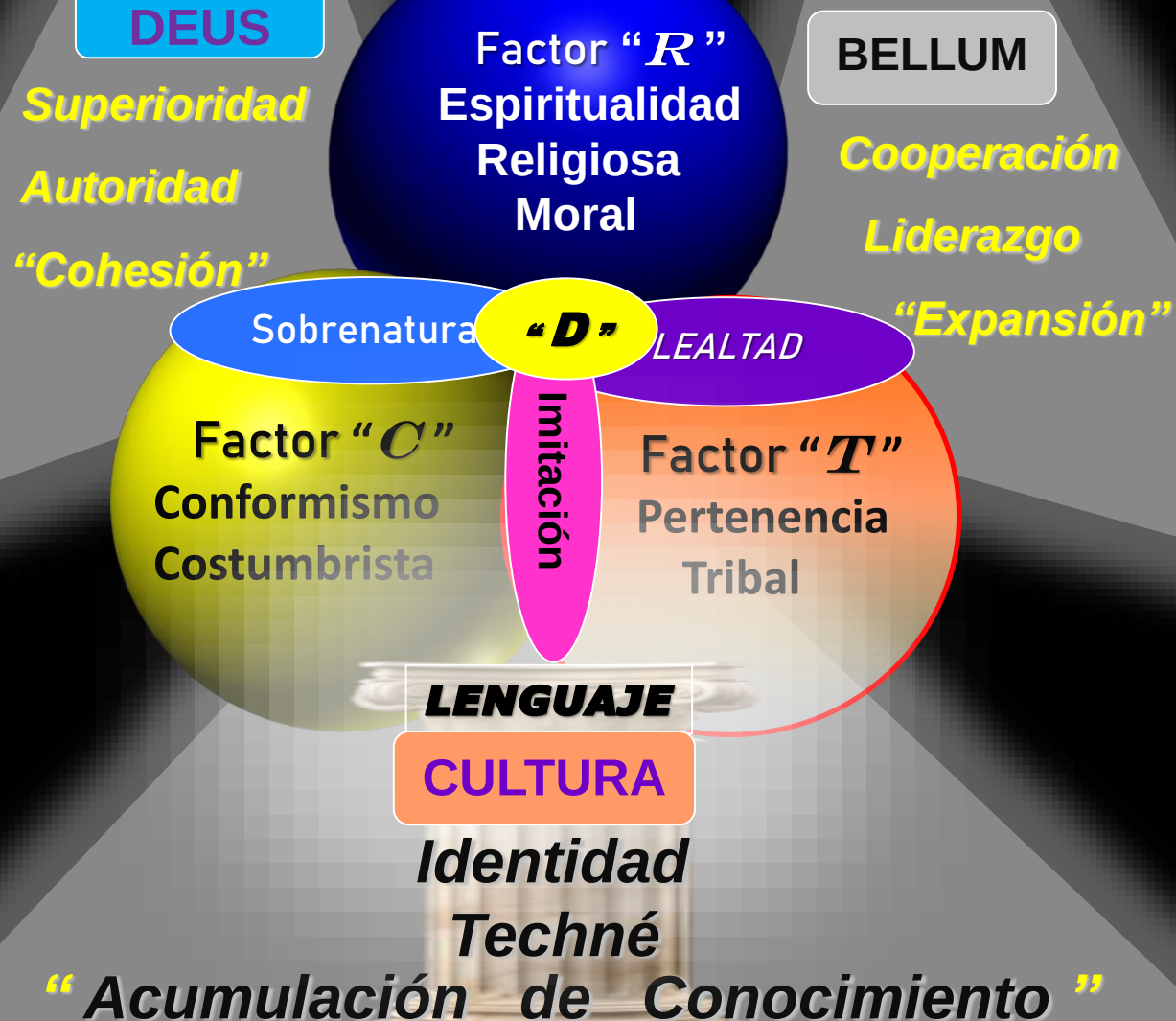
BioPsicológicos de lo Humano

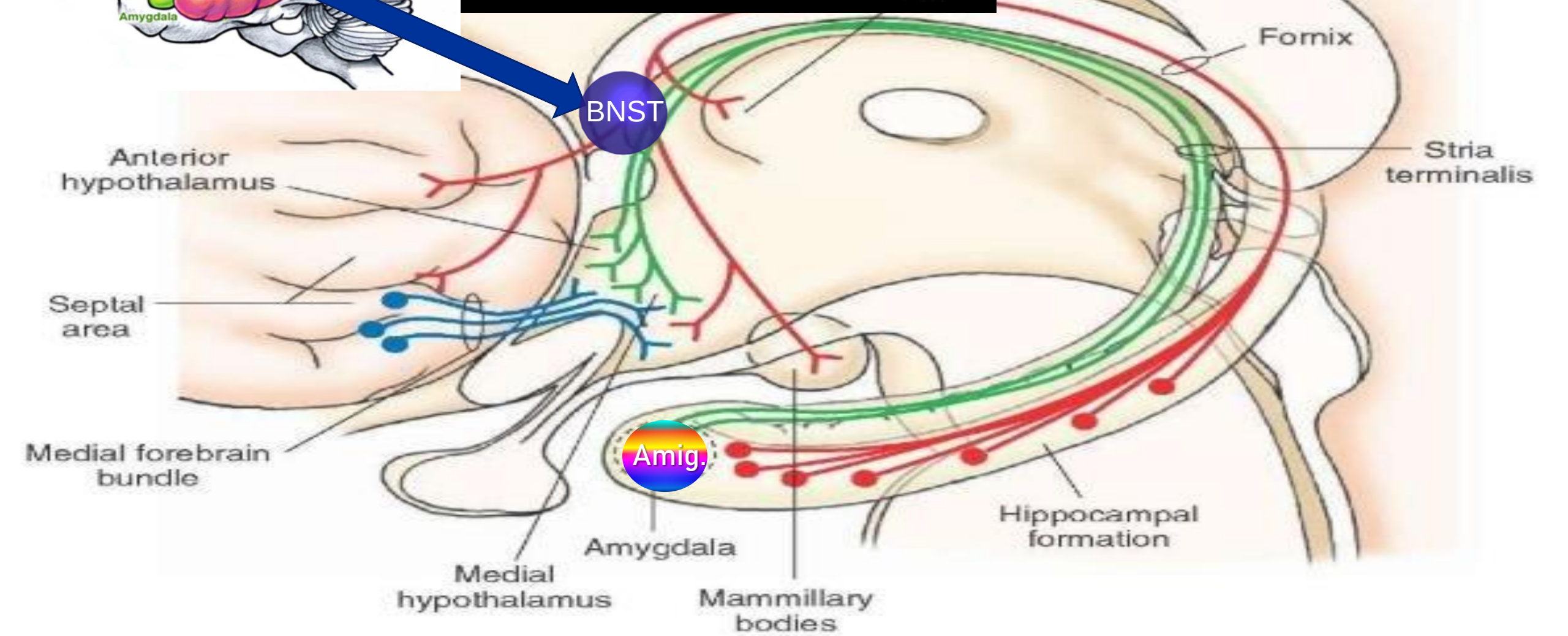
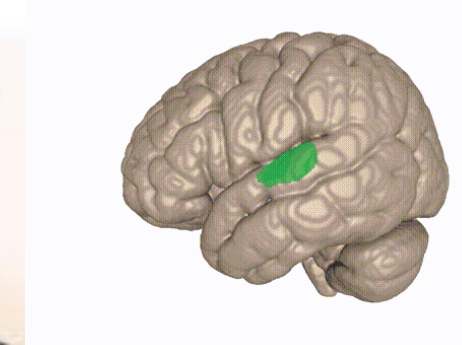
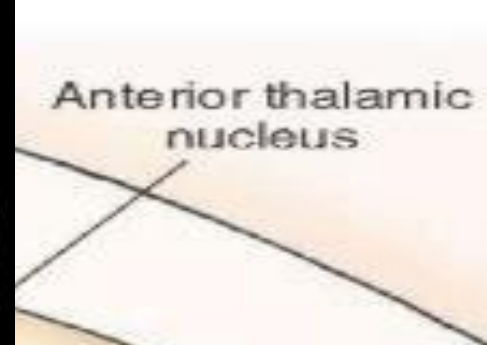
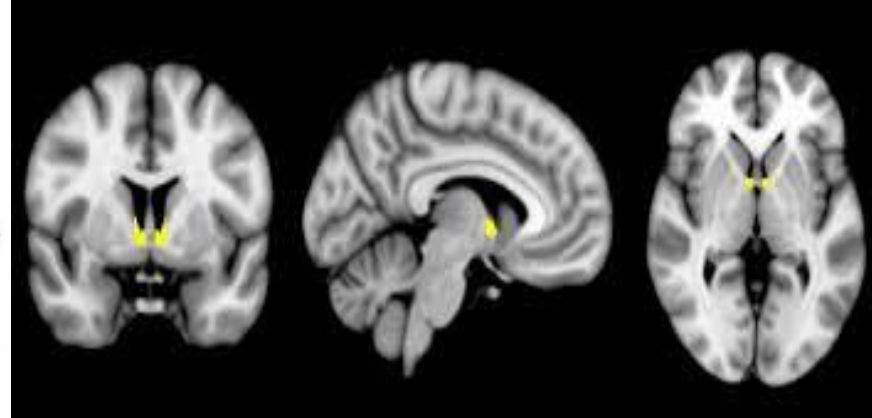
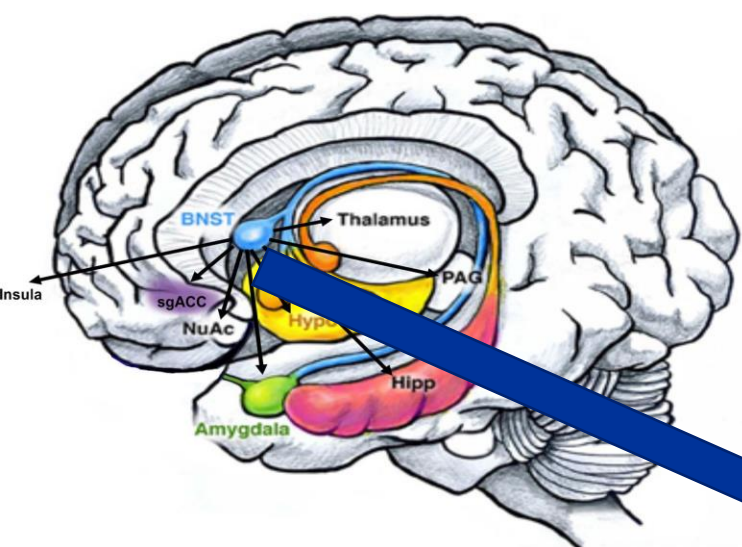
SocioCultural de lo Humano



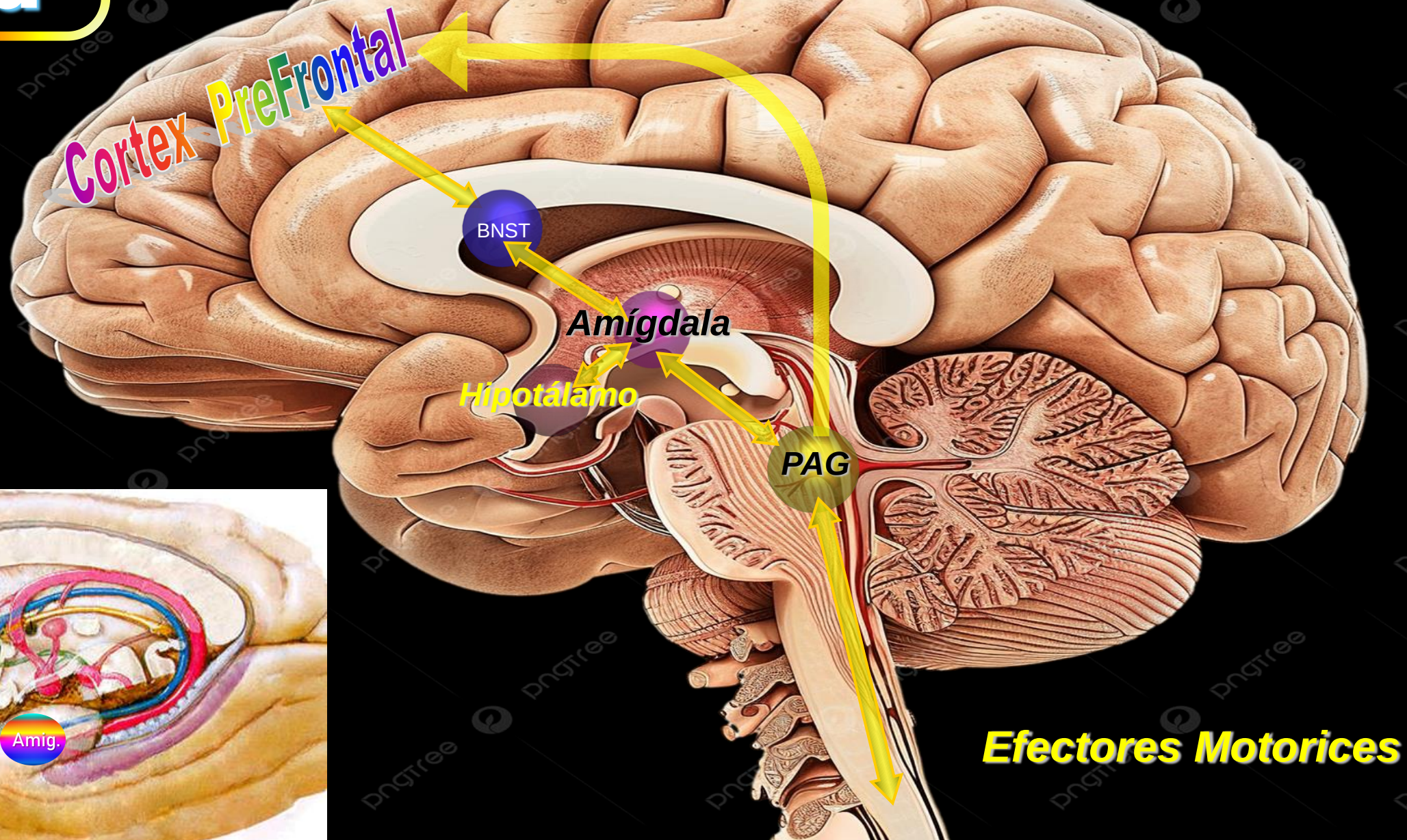
Dominios de lo Humano

SocioCultural de lo Humano





Ira



DESCONFIANZA

Con Deseo

Sin ningún Placer

ES UN SENTIMIENTO

Junto con otros sentimientos

Ira+Odio+Ansiedad+Desprecio+Humillación

- Perder el grado de regularidad, predictibilidad y credibilidad, del congénere que no hace ó no puede hacer lo que se espera de él.
- Sin *fides*, sin fe ...con dudas... amenaza no clara ... suspicacia...
- Estado de preparación y prevención.
- Es pérdida de seguridad y optimismo, de pertenencia a....., el conocido ahora es un “ajeno” con pérdida de simpatía.
- Pérdida del diálogo vinculante, distancia excluyente.
- Se activa también el temor a un posible futuro amenazante.
- Habría una intención oculta o no clara que la desencadenaría.

- Conduce a lo - PARANOIDE / PARANOIA -
Desconfianza

Vivencia persecutoria de algo que se oculta

Sospecha suspicaz de lo que es oculto/secreto

Estado psicótico con ideas delirantes

Baja autoestima

Alta proyección al contexto personal

Irreductible creencia sobrecentralizada en el ego

“Los débiles se vengan; los fuertes, perdonan; los inteligentes ignoran” A. Einstein

ODIO



Factor "*D*"

**Es un Sentimiento
Contracara del Amor
Con Interpretaciones negativas**

**El Otro:
Es Peligroso/Malvado**

**Lógica:
Él enemigo/yo victima**

EGOISMO

SADISMO

IRA

MANIPULACIÓN

MAQUIAVELISMO

AUTOIDEALIZACION

NARCISITA

DESCONEXION MORAL

AUTOCENTRISMO/FANATISMO

Dominancia

Insensibilidad

Poder

Personalidad Psicopática

Organización Sentimental Subjetiva

EL OUDIO

ES UN SENTIMIENTO

DESAMOR

Otros sentimientos

Venganza, desprecio, desdén, ira, etc.

AUTODESPRECIO

Intenso y persistente

Una PASIÓN

Reaparece una y otra vez

Hace DAÑO

Deseo

De aniquilamiento/destrucción.
Infringir dolor. Hacer sufrir.
Que desaparezca o no esté
Por amenaza a la identidad

Valores

Cognitivos. Connotan. Se aprenden.
Autodesprecio por impotencia

Axiología bipolar bifrote Jánica

Prolepsis que Aparta y Rechaza (Proto-teoría que anticipa)

Se constituye un propio “ YO ” particular y ejecutor

- Que trabaja para odiar y sostener el odio -

Progresas in crescendo, se acumula por aumento de la propia impotencia

Es el reflejo espejado de la propia impotencia personal

Tiene un costo/perjuicio: no logra desvincularse, aún alejando o destruyendo al objeto

Paradoja: la persona termina odiándose a si misma

EL ODIO

-Encubre Violencia Deseante-



- Es « *un capital* », una « *masa/cantidad* » que con certeza pretende reasegurar la propia autoestima evitando de esta forma la auto-condena, tiene una alta «*rentabilidad*»: una rentabilidad psíquica, la **AUTOIDEALIZACION NARCISITA**.
- Mucho mas ligado a la fisiología de la **MOTIVACIÓN** que a la de la emocionalidad.
- Como también es auto-monitoreo: intentan conservar una visión de si mismos como «*respetables*», por ello suspenden selectivamente la moralidad para lograr eliminar las auto-sanciones condenatorias: ello es con **DESCONEXION MORAL** y **AUTOJUSTIFICACION** o **AUTOEXONERACION**
- Operan anticipadamente con «*propias reglas morales internas*»: es un narcisismo autoreactivo, sin interacción recíproca con/de las influencias sociales.
- Con desplazamiento y difusión de la responsabilidad, distorsión de las consecuencias, atribución de culpas, comparación ventajosa, y deshumanización de la víctima.

Pyramid of Hate

ODIO

NO ES UN EMOCIÓN !!

*Con lleva Creencias y Valores Preexistentes.
Pasivos de ser auto - cuestionados con
muchas antelación. Es intencional.
Lleva a la venganza, desquite, revancha.
Y hasta puede sentirse gozo y reward.*

Hace DAÑO

Violencia

DISCRIMINATION

PREJUDICE AND BIGOTRY

Prejuicios y Fanatismos

ACTS OF BIAS

Inclinación parcializada en el juzgamiento de lo social

DUELE

VIOLENCE

HATE

PREJUDICE

GENOCIDE

VIOLENCE

CRIMINAL

CIVIL

NON-CRIMINAL

Def:

Inteligencia

Procesos psicobiológicos coordinados para el afrontamiento de desafíos, la resolución de problemas, ó bien para la creación de valor en contextos determinados e impredecibles, adquiriendo gracias a ello aprendizaje.

Inteligencia Emocional

- ❖ Registro e identificación de sentimientos, su diferenciación y discriminación.
- ❖ Regulación emocional adecuada (y eventual control emocional).
- ❖ Mayor expresividad y comunicación eficaz.
- ❖ Mantener fluidamente una conversación ó diálogo interesante.
- ❖ Captar sentimientos ajenos y ser empático.
- ❖ Mejor ejecutividad y destreza en las tareas con aplicación de estrategias de cambio.
- ❖ Comprensión del pasado, obtención de insights y resignificación.
- ❖ Mayor capacidad para buscar y encontrar apoyo y cooperación social (ayuda).

INTELIGENCIA EMOCIONAL

Personal

Social

Inteligencia INTRAPERSONAL

RECONOCER LOS PROPIOS SENTIMIENTOS

REGULAR ADECUADAMENTE EMOCIONES

AUTOCONCIENCIA

REFLEXIÓN FLEXIBLE

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

DELAY DE GRATIFICACIÓN

CAPACIDAD ANALÍTICA

Inteligencia INTERPERSONAL

TRATAR BIEN A LAS/CON PERSONAS

COMPRENDER SUS INTENCIONES

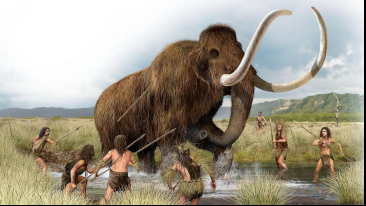
LEER SUS DESEOS Y SU ToM

DESPLEGAR EMPATÍA

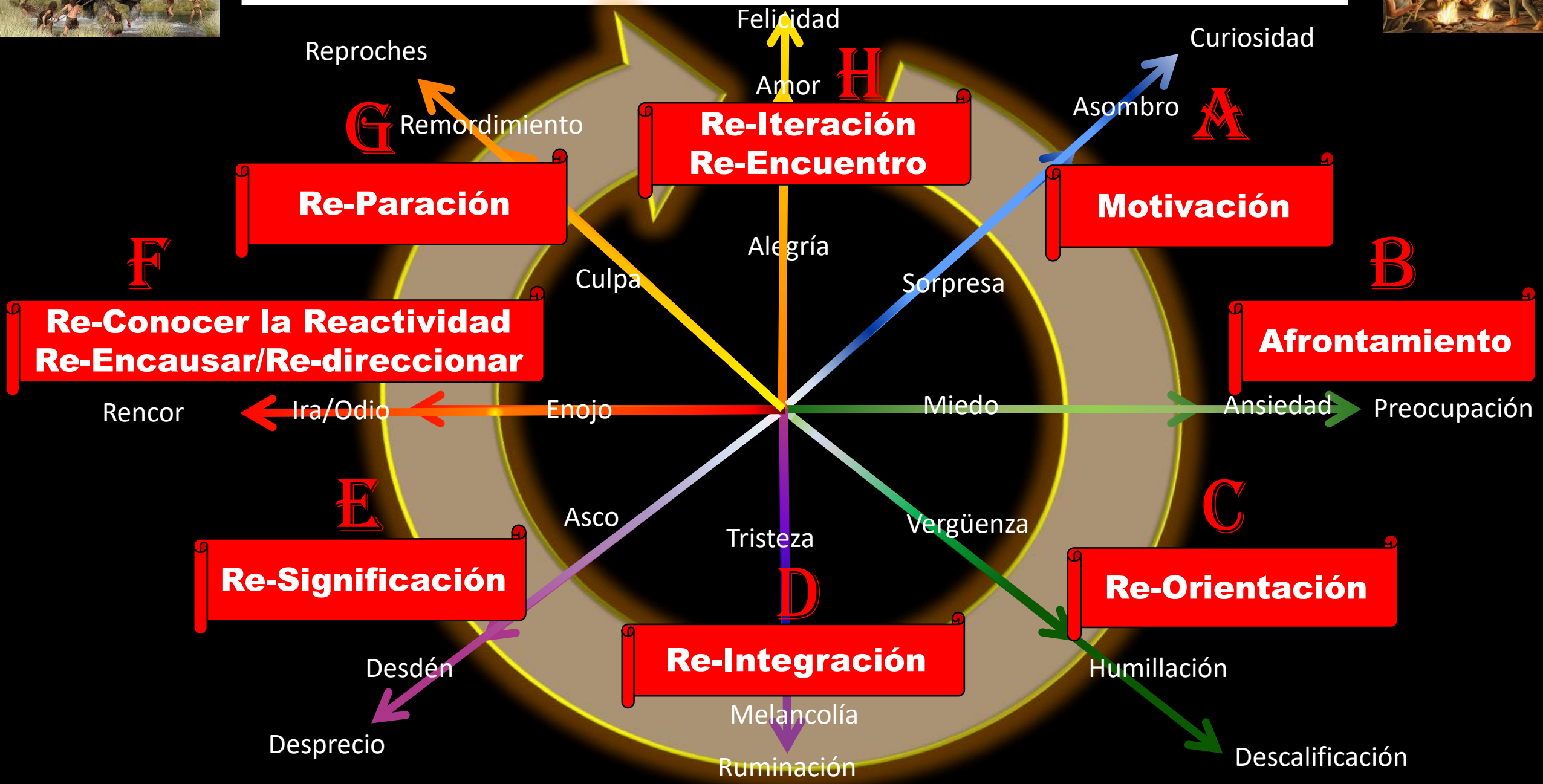
GESTIÓN DE CONFLICTOS

CONCIENCIA SOCIAL COMPARTIDA

EXPERIENCIAR PRÁCTICAMENTE



CICLO de la EXPERIENCIA



Amanecer



Desayuno

PREPARACION

Planificar

Cooperar

Organizar

Agruparse

En Equipo

Con Reglas



Sembrar

ANTICIPACION

Evento



Caza

EXPERIENCIA

Oportunidad

Riesgo

Conflicto

Re-agruparse

Imprevisto

Esfuerzo



Plantar

HAZAÑA

Noche



Fuego

RELATO

Narrar / Contar

Reflexionar

Aprendizaje

Intercambio

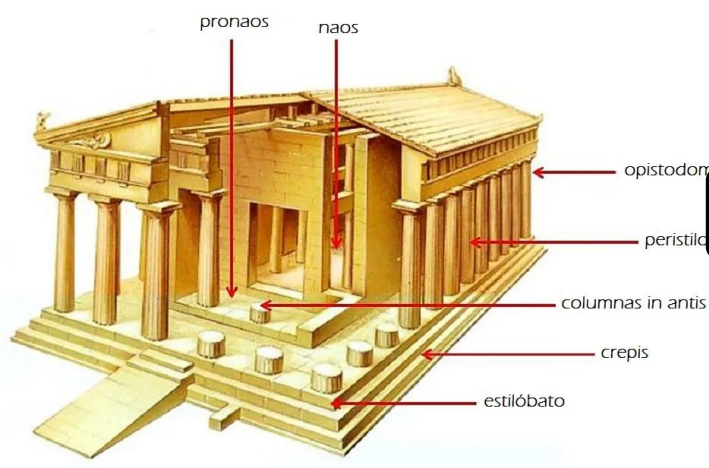
Dialogar / Hablar

Cantar / Bailar



Cosechar

HISTORIA



Pronaos del Templo de Apolo en Delfos

(γνῶθι σεαυτόν)



Conócete a ti mismo

¿Cómo Conocerse Mejor Emocionalmente?

- Ponerle palabras a lo que sentimos, identificando a los sentimientos que nos embargan
- *¿En que estado emocional estoy? ¿Qué sentimientos me acompañan?*
- Nivel de intensidad de activación (energía justa para poder aprovecharla)
- Valoración hedónica (agradable o desagradable) y Valencia (Qualia)
- *¿Por qué es que me siento de esta manera? ¿Qué lo ha provocado?*
- *¿Son estas emociones/sentimientos los mas adecuados para esta situación?*
- *¿Cómo es que se componen ? (Ej: la envidia como: tristeza + enojo + rechazo)*
- *¿Qué me cabe hacer o experimentar a partir de ello?*

ETIQUETAR

AROUSAL

VALENCIA

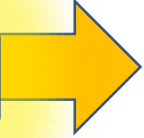
VIVENCIAR

EVALUACIÓN

ATRIBUCIÓN

CAMBIO

Autoconciencia



IMPLICACIÓN
AUTOCONCIENCIA

PERCEPCIÓN, REGISTRO, RECONOCIMIENTO
IDENTIFICACIÓN de la EXPRESIVIDAD

Manejo de Relaciones



COMPROMISO
FACILITACIÓN
SOLUCIÓN a PROBLEMA con T. de D.
COMPETENCIA SOCIAL
RENDIMIENTO con FLEXIBILIDAD

E
M
P
A
T
I
A



G
E
S
T
I
O
N

ENTENDIMIENTO
COMPRENSIÓN
ETIQUETAR EMOC. con ALFABETIZACIÓN
ANÁLISIS VALORATIVO de VALENCIAS E.
COHERENTIZACIÓN con el CONTEXTO

CONFLICTIVA

OBTENCIÓN
REGULACIÓN

AUTOGESTIÓN con MODERACIÓN
PROCESAMIENTO de RECUPERACIÓN
ORIENTACIÓN e INICIATIVA de LOGRO

Conciencia Social



Auto - Gestión



Evaluaciones de la Inteligencia Emocional

- A) **AUTOINFORME** : Dimensiones propias comparadas con grupo control
E.Q-i : Emotional Quoptient Inventory
T.M.N.S. : Trait Meta Model Mood Scale
- B) **360°** : Las impresiones que los demás poseen de uno comparada con otros
E.S.C.I : Inventario de competencias Sociales y Emocionales
- C) **RENDIMIENTO** : En distintas tareas emocionales como capacidades
M.S.C.E.I.T : Test de Inteligencia Emocional de Mayer Solovey Caruso
T.I.E.F.B.A : Test de Inteligencia Emocional de Adolescentes de la Fundacion Botin

Richard Boyatsis

[Http://emotional.intelligence.uma.es](http://emotional.intelligence.uma.es)

http://researchgate.net/profile/Pablo_Fernandez-Berrocal

La **Metamorfosis** de la *Inteligencia*

Es su efecto: el CAMBIO

Es Circulación de ENERGIA

La *inteligencia* no tiene ser, no es ente, solo ejerce capacidad: TRANSFORMACIÓN

- ❖ Vuelve al juego del enemigo, contra si mismo su propio enemigo
- ❖ Espera el Kairos oportuno
- ❖ Despliega múltiples recursos y giros para resolver problemas
- ❖ Sabe ocultarse detrás de múltiples mascararas
- Es potencia de metamorfismo y polimorfismo: CAMBIO
 - ✓ Da sentido al desorden
 - ✓ Reduce y ordena la incertidumbre
 - ✓ Saca partido del azar
 - ✓ Interpreta señales ambiguas e indeterminadas
 - ✓ Establece relaciones y analogías donde no las había
 - ✓ Relaciona elementos que no estaban en relación
 - ✓ Prioriza al devenir por encima de las esencias

METIS



Sabiduría
Sagacidad
Habilidad
Prudencia
Astucia
Previsión
Ductilidad
Ingenio
Oportunidad
Experiencia

Def:

Inteligencia

Procesos psicobiológicos coordinados para el afrontamiento de desafíos, la resolución de problemas, ó bien para la creación de valor en contextos determinados e impredecibles, adquiriendo gracias a ello aprendizaje.

Inteligencia en General

- ❖ **Tiene que ser esencialmente práctica, por mas abstracta que se la formule**
- ❖ **Siempre conlleva en sí un aspecto creativo**
- ❖ **Es siempre factible de modificarse: es flexible**
- ❖ **Es un tema de equilibrio entre estrategias y adaptabilidad, no de cantidades**
- ❖ **Considerar que los aspectos lógico-analíticos se aplican solo a ciertas cosas/contextos**
- ❖ **Honrar a todos los errores cometidos, pero no premiar las estupideces**
- ❖ **La flexibilidad es esencial, como el ejercitar la critica de los propios pensamientos**
- ❖ **Desarrollar el perspectivismo es prepararse para las amenazas, fomentar la resiliencia**
- ❖ **F.O.D.A: crear las propias oportunidades y hacerse cargo de las propias debilidades**

VENGANZA

Con implícito Deseo

Y con ... “goce”

ES UN SENTIMIENTO

Va junto a otros sentimientos

Desquite + revancha + rencor

- Ley del Tali3n: del Ojo x Ojo y Diente x Diente.
- Herir a quien nos da3o (hacer justicia: ser verdugo).
- Tiene que tener consecuencias !!! (*es pensar que...*)
- Se transforma en rencor, desde el odio y posterior crueldad.
- “*Tener que pagar*” el perjuicio causado (“*se lo merece*”)
- Equilibrar el da3o sin sentirse culpable (x ser v3ctima de)
- Los chicos a los 6 a3os ya la vivencian como castigo.
- Se la disfruta, observando su cumplimiento efectivo.
- *Schaundenfreude* (me lo merezco) Es proporcionalidad.
- Se sostiene con la ira y el enfado, y por sobre todo:
- Con sentimientos de poder, superioridad y rencor, muy baja empat3a, tambi3n inseguridad y temor.
- Esta presente en muchos simios y en los chimps
- Facilita la cohesi3n social (ejemplifica a otros)
- Inter3s en contemplar como alguien recibe su castigo merecido por actuar mal ocasionado
- Los chimps y ni3os “*quieren ver que eso ocurra*”
- Busca restaurar el equilibrio social conjunto
- ¿Defendi3ndose, atacando de la misma manera?
- ¿Repara el estado de 3nimo ? , ¿es retributiva?
- ¿Queda uno tranquilo por haberla ejecutado?

**“Los d3biles se vengan; los fuertes, perdonan;
los inteligentes ignoran “ A. Einstein**

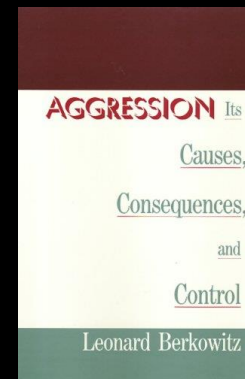
IRA, VENGANZA y justificación de la violencia

- Experimento:

Habia que realizar tareas intelectuales.
Participantes “arreglados” interferían molestando.
Luego se proyectaba film violento –*Campeon*–
A un grupo: boxeador que salía de la marinalidad
Al otro: se le decía que el boxeador era tramposo
En uno la agresión estaba justificada en el otro no

Luego “los arreglados” tenían que hacer unas tareas y los participantes tenían que castigar a ellos sino la realizaban bien
Los frustrados realizaban una “agresión merecida”
Si encima se les decía que “eran profesores universitarios” “la venganza era peor y mas justificada” !!!

- TODO DISCURSO DE ODIO PUEDE SER MUY PELIGROSO
- PARTICULARMENTE SI SE DESPLIEGA CON PERSONAS DIFERENTES ó EXTRAÑAS



Leonard Berkowitz 1974

La Violencia Letal ¿ Solo es *inherentemente humana* ?

- El H.S.S. no es la única especie homicida que mata a sus congéneres.
- No es una exclusiva ni propia característica de la conducta humana.
- Los H.S.S. un 2,5 % de muertes son violentas (tasa homicida x 100.000 : 8,5)
- Los primates tienen un porcentaje, *muy parecida al humano !!!* 🤪
- Los peores índices se dan en cacicazgos y/o tribus/bandas modernas.
- La violencia viene decayendo a lo largo de las centurias (S. Pinker).

Jane Goodall 1970



Gomez J.M. (2016) *Phylogenetic roots of human lethal violence*. Nature



- Se estudiaron + de 1.000 tipos diferentes de mamíferos.
- Solo los mamíferos mas territoriales y sociales poseen actos de violencia: o sea que el 40% de las especies tienen algo de violencia letal no buscada.
- La violencia letal solo provoca el 0,4 % de las muertes (no es muy frecuente)
- Se da entre los machos y con otros machos de una diferente comunidad.
- Pero en los chimpancés (Pan Troglodytes) es semejante a la nuestra !!!!!!!!
- Los Pan Troglodytes custodian fronteras y planifican emboscadas y pueden llega a ser crueles (masticar testículos), y también cometen “magnicidios”.

IRA

Polo Emocional de la Ira



Cuándo por un obstáculo, injusticia o indignación nos pueden herir o frustrar y ello nos incita a reaccionar.

Rabia

Cuándo lo que podría cambiar no cambia. Traba impuesta por otro. Corregir al que no respeta las reglas.

*Bursts
Anger*

Frenética, desenfrenada y arrebatada explosión violenta con desborde destructivo desproporcionado.

ODIO

Prejuicio exasperado mucho mayor que infringir dolor en el otro. Pretender desaparición o aniquilamiento.

RENCOR

Volición deliberada y estable de reprochar, que pretende y espera (sin hacer nada) una compensación.

Venganza

Furia fantaseada y reprimida de lascivia, goce retorcido y malévolos. Sed insatisfecha de deseo fétido.

Resentimiento

Bucle irresoluto de soterrada/enterrada crítica amarga, silenciosa, cobarde, mezquina y insatisfecha.

Def:

Inteligencia

Procesos psicobiológicos coordinados para el afrontamiento de desafíos, la resolución de problemas, ó bien para la creación de valor en contextos determinados e impredecibles, adquiriendo gracias a ello aprendizaje.

Inteligencia Emocional en General

- ❖ *Tener autoconfianza*
- ❖ *Encontrar buenos modelos de aprendizaje*
- ❖ *Desafiar las expectativas negativas de las autoridades reconocidas*
- ❖ *Es lograr los objetivos que uno ha planificado anticipadamente*
- ❖ *Es conocer y saber reconocer las propias virtudes y debilidades (F:O:D:A)*
- ❖ *Saber crear las propias oportunidades y no temer las posibles amenazas*
- ❖ *Introducir con prudencia el disenso y las diferencias dialógicas*
- ❖ *Aprender a desarrollar resiliencia*

LA MORALIDAD

LOS 7 TIPOS DE COOPERACIÓN HUMANA

- 1) AYUDAR a semejantes **CUIDÁNDOLOS** , es cualidad de apego. **“BUENO”**
- 2) Ser **LEAL** al grupo con honestidad y **VERACIDAD** compartida. **“OBEDIENTE”**
- 3) **RECIPROCIDAD** ante favores, correspondencia con el generoso. **“VIRTUOSO”**
- 4) Mostrar **RESPECTO** ante los superiores brinda prestigio. **“CORRECTO”**
- 5) **COMPARTIR** de manera equilibrada y justa con congéneres. **“OBLIGATORIO”**
- 6) Respetar con **JUSTICIA** la propiedad de los demás. **“NORMATIVO”**
- 7) Tener **AFRONTAMIENTO/CORAJE**. **“VALENTIA”**

Prudencia (Phronesis) : que es templanza y moderación del deseo.

VIRTUDES ARISTOTELICAS:

RECIPROCIDAD (Altruismo Mutuo. Bondad Compasiva)

MAGNANIMIDAD (Generosidad)

LEALTAD (Gratitud)

JUSTICIA (de Poder)

SABIDURIA (con Humildad)



Dark Side ... y ... *Espiritualidad*



8 Rasgos del Poder Maquiavélico:



- 1) Astucia
- 2) Narcisismo
- 3) Falsedad y mentira
- 4) Control y manipulación
- 5) El fin justifica cualquier medio
- 6) Todo el mundo es parte de un juego cuyas reglas están por ser definidas
- 7) Se prefiere el - ser temido - , que el – ser amado – por los otros
- 8) Nunca se debe revelar el verdadero motivo subyacente que se tiene



8 “*Leyes*” de la Conducta Humana (acorde a ... una “mente Maquiavélica”)

- 1) La gente quiere el reconocimiento de los demás, no la responsabilidad.
- 2) La gente realiza las cosas por sus propios motivos egoístas, no los que consideramos nuestros.
- 3) La gente rara vez cambia su inicial parecer, aunque se le demuestre que esta equivocada.
- 4) La gente toma básicamente sus decisiones en base a sus pasiones, y luego las justifica con la razón y los hechos.
- 5) La gente prefiere considerar que pueden controlar muchísimo a sus propias vidas.
- 6) La gente quiere ser y sentirse parte de algo mas grande que ellos mismos, para ser y sentirse mas importante.
- 7) La gente quiere saber el porqué tiene que hacer algo, en vez de preguntarse como lograr realizarlo.
- 8) La gente quiere ser considerada importante por los otros y que se les trate, como si fueran únicos y especiales.

Dominios de lo Humano



How do people deal with anxiety or depression? World, 2020

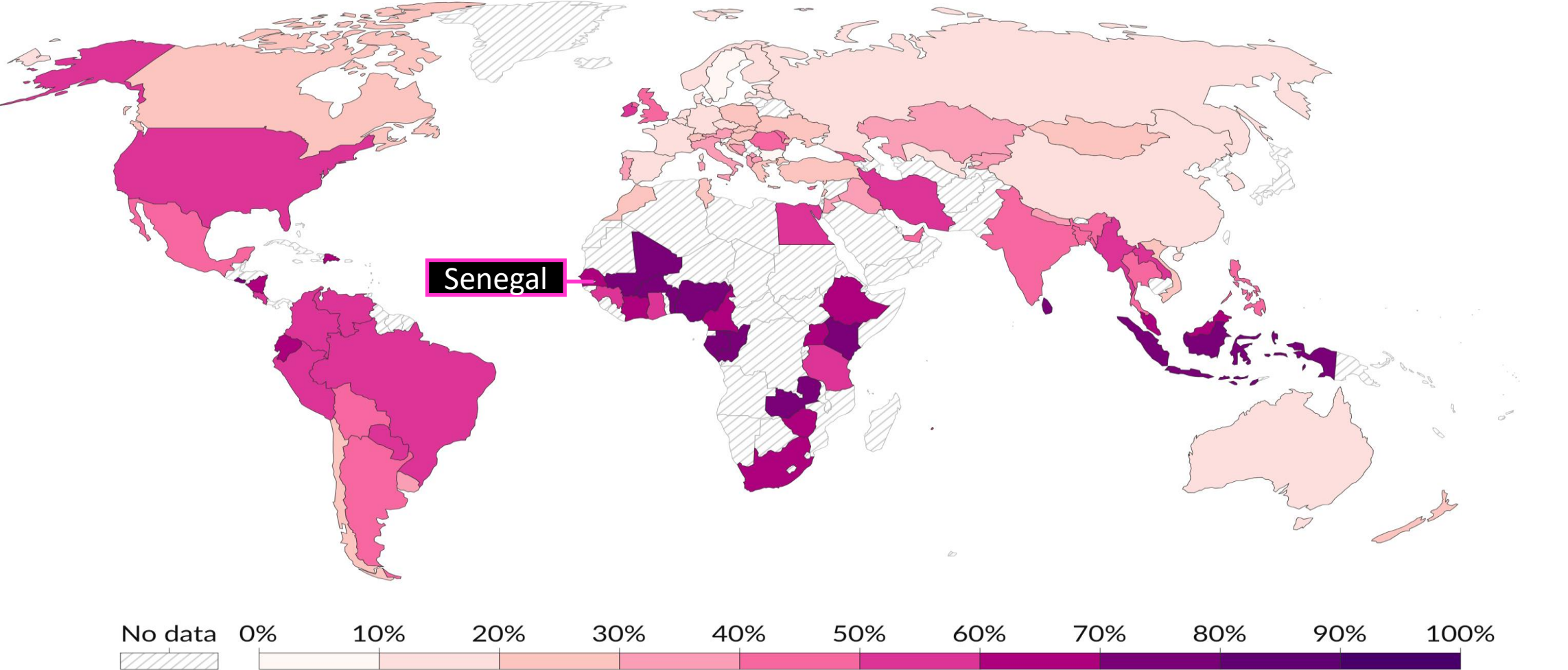
Our World
in Data

Respondents who reported that they 'felt so anxious or depressed that they could not continue their regular daily activities as they normally would for two weeks or longer' were asked whether they ever did each of the following to make themselves feel better.



Dealt with anxiety or depression by engaging in religious/spiritual activities, 2020

Respondents who reported that they 'felt so anxious or depressed that they could not continue their regular daily activities as they normally would for two weeks or longer' were asked whether they ever engaged in religious/spiritual activities to make themselves feel better.



PRINCIPIOS MÉDICOS

- ❖ Promover la Salud
- ❖ Aliviar el sufrimiento
- ❖ Cuidar y proteger la vida



PRINCIPIOS ESPIRITUALES

- ❖ DESARROLLAR CREENCIAS COMPARTIDAS
- ❖ ENCONTRAR SIEMPRE VALORES
- ❖ NO PERDER COMPASIÓN EMPÁTICA



ESPIRITUALIDAD



<i>MUERTE</i>	La VIDA POSMORTEM	RECEPCIÓN JUICIO - INICIO	PURIFICACIÓN EQUILIBRIO	ALMA ESPIRITU	<i>CONCEPCIÓN</i>
CHAMANES	Inframundo Antepasados	-	Éxtasis para poder con- tactarse con el mas allá	SÍ	La muerte no termina con nada es solo tránsito
BABILÓNICOS	Oscuridad Subterránea	-	Sacrificiales	SÍ	Se libera el sufrir
EGIPCIOS	Como la vida Natural aquí	12 puertas con preguntas (Psicostasia) Balanza	Se vuelve al cuerpo por la noche (Momias)	Ka: energía Ba: psique Aj: fusión inmortal	Se une todo en una inmortalidad eterna
ZOROASTRO	“Para-Deisos” Paraíso	Comparecer ante tribunal con una balanza de oro	Diferentes niveles de infierno acorde a gravedad de faltas	SÍ	Dualista: Bueno y Malo
HINDUISMO	Infierno Provisional (Naraka)	Balanza	Juicio	SAMSARA Reencarnación	Se libera (Moksa) de Duhka (sufrimiento) Avidya (ignorancia) y Trsna (deseo)
GERMÁNICOS	Oscuro y frio (Hel)	Realizar un largo viaje	Se curaban las heridas	Liviana y ligera	Es reparador de pérdidas (Hel)
HEBREOS	⚡	⚡	(Ocurre en la vida misma)	Juicio Final con el Mesías	Todo está en suspenso hasta un final por venir
GRECIA	Todos son tratados por igual (Hades)	Bajo 3 Jueces: Minos Aeco y Radamantis	-	Sueño eterno	Pitagóricos dualistas: Cuerpo/Alma de ancestros
INCAS	Infierno para todos Subterráneo	Dar cuenta a Deidades (Huacas)	⚡ recompensa	Se renueva un pacto con los eternos dioses para una buena fortuna	
CRISTIANISMO	Cielo ó Infierno y el Purgatorio	Juicio inmediato	Tormentos si hubo pecados	SÍ	Pecado original y el bautismo esencial
MUSULMANES	Paraíso maravilloso	Balanza con juicio final	Niveles de fuego	SÍ	Con Resurrección



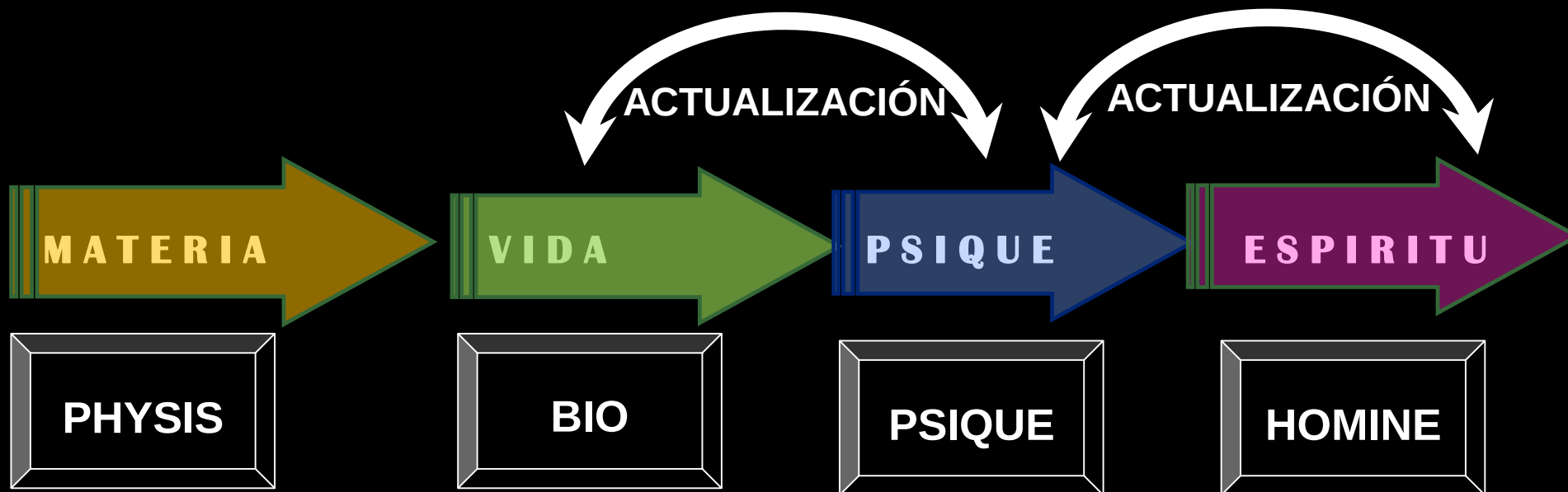
- La consciencia angustiosa de finitud nos interpela por la vida : ***¿ Qué es la vida ?***
- Todo sentido otorgado a la vida depende de la creencia que se tenga acerca de la muerte ¿qué es el fin de la vida? ¿cuál es la finalidad, de/en la vida?
- La muerte no es una experiencia individual, pues en el mismo instante de “vivirla”, ya uno no está consciente, y no se la puede experimentar. Solo se la puede – ver - venir.
- La muerte es sobre todo una experiencia colectiva y cultural, depende de una comunidad que acompaña al fallecido, con ritual funerario, duelo y recomposición.



Psiquiatra

PsicoTerapéuta

Espiritual



MENTE

ESPIRITU

ALMA

DIMENSIONES de lo HUMANO

BIO - PSICO - SOCIO - EXISTENCIAL



Cosmovisión de la antigua Grecia, que designaba la fuerza vital de un individuo unida al cuerpo. Alude al soplo ó hálito que inhala el ser humano al nacer. Dado que ese aliento permanece en el individuo hasta su muerte, ψυχή pasa a significar la vida y se desliga de este tras su muerte. El término se mantiene en psicología, perdiendo su valor metafísico : se convierte así en la designación de todos los procesos, capacidades y fenómenos que hacen a la mente humana como tal, en su singular unidad.



LA ESPIRITUALIDAD



- Seguir viviendo después de la muerte: los espíritus son invisibles: ¿sesgo de religiosidad?
- ¿Por qué mente y cuerpo se pueden separar? ¿Por qué es esta una predisposición universal?
- ¿Por qué considerar existentes a entes sobrenaturales creadores y castigadores, guardianes de la moralidad? ¿Por qué la religiosidad, aun siendo muy diversa, es tan universal?
- ¿Por qué los niños poseen propensión a adquirir imaginarios fantásticos todopoderosos?
- ¿Por qué un supra poderío con fuerzas super... meta.... trans... hiper... ultra... poderosas?

- ✓ **Porque nuestra arquitectura cognitiva esta dedicada a interpretar la mente ajena (T o M)**
 - ✓ **Anticipamos la conducta e intencionalidad de los demás (predecir estados mentales)**
 - ✓ **Creamos taxonomías y le tememos a las contaminaciones (fantasmas escondidos)**
 - ✓ **Somos “teleológicos” (finalidad) porque fabricamos herramientas con fines y propósitos**
- ✓ **Tendencia a sobre-detectar formas de agenciación en el entorno (alerta de depredadores)**
- ✓ **Tenemos miedo a “la oscuridad” (no a leones, sino fundamentalmente a otros humanos)**
- ✓ **Hipótesis de “restricción de simulación” (imposibilidad de eliminar los estados mentales del otro)**
- ✓ **“Tenemos exceso de Teleología promiscua” (un creador poderoso acciona en todas partes)**

DEI DOMINATO IUSUNT



- Nos indican que es lo hay que hacer, para...
- Complacerlos
- Respetarlos
- Adularlos
- Ser leal, compartir y cooperar
- Enmedar ofensas y pecados
- Obtener su perdón
- Ser agraciados con su ayuda
- Que sean nuestros proveedores
- Lograr su misericordia y amor
- Ser sumisos ante ellos
-pues como son todopoderosos, nos dominan
- **F**ísicamente , por **F**ama , **F**ortuna y **F**avores



The Twelve Spiritual Principles

The 12 spiritual principles of recovery are guiding principles that correspond to the 12 Steps of Alcoholics Anonymous & ALL other 12 Step programs.

1	ACCEPTANCE	2	HOPE
3	FAITH	4	COURAGE
5	HONESTY	6	PATIENCE
7	HUMILITY	8	WILLINGNESS
9	BROTHERLY LOVE	10	INTEGRITY
11	SELF-DISCIPLINE	12	SERVICE

Esperanza

Fuerza superior

Perseverancia

Recuperar al prójimo

A.A.

Valores

ETICA Y TEORÍA DE LOS VALORES

- **El ESPIRITU** debe comprenderse como aquello que es propiamente humano:
LENGUAJE + TECHNÉ + RAZÓN + MORAL/ÉTICA + BONDAD + CREADOR DE CULTURAS
- con ***LIBERTAD y AUTONOMIA y AUTO-CONCIENCIA ESTRUCTURAL de SÍ.***
- SE CREAN VALORES dirigidos a un fin: EL BIEN, LA VERDAD, LA JUSTICIA, EL PLACER.
- HACIENDO: EL BIEN y no dañando
 - Con sentido finalista
 - Voluntario, en concordancia armónica consigo mismo
 - No siendo solo mero placer, ni pura ataraxia
 - Si adecuado al orden natural y social
 - Es calidad, mas que cantidad
 - No es egoísta, es compartido y solidario
 - Compasivo con el prójimo
 - Cultivando virtudes como la prudencia y moderación
 - Y el imperativo categórico, lo mas universal posible

Los VALORES ... ¿pero que son los valores ?

- Nos convoca a estimarlos (Brentano) ... es justo hacerlo valorarlos es apreciarlos.
- Algo “x” es “valioso” porque es :
 - Cuando nos agrada (nos da Placer) por ello se Polarizan (ej: buenos/malos)
 - Los hay de diferentes Qualias, como x ej: los vitales (estar Sano-Enfermo)
 - Y cuando merecen ser aspirados y anhelados (Deseo/Motivación)
 - Nos conmueven (Emocionales y Sentimentales: y los proyectamos)
 - Son VALENTES (poseen cualidad : Qualia tienen significación)
 - Tienen JERARQUIA (el valor -“respeto”- es diferente al valor “veneración”)
 - Tienen PROFUNDIDAD (¿los espirituales?):
 - lo bueno (Ética y Moral)
 - lo bello (Estética)
 - lo vero (Verdadero-Intelectual)
 - lo justo (justo-injusto)

Una afirmación de la independencia de los valores (eternos e invariables) respecto de los bienes, que serían sólo sus portadores circunstanciales, (es por lo que ha significado que a Scheler se le acusase de platónico).



CONCEPTO DE VALOR

- ✓ Es lo no indiferente.
- ✓ Lo cualitativo mucho mas significativo que lo cuantitativo.
- ✓ Sin ser pura subjetividad, los valores poseen objetividad cultural.
- ✓ No son entes, son "valentes" en relación a la elaboración psicológica relativa, basada en las experiencias vividas y elaboradas individual y colectivamente.
- ✓ Acto de aprehensión y donación de un sujeto valorizador a una situación determinada.
- ✓ Con fundamento polarizante: Bueno/Malo Verdadero/Falso Útil/Inútil Justo/Injusto desde la base afectiva y los sentimientos, junto con juicios de fundamentos lógicos.

JERARQUIZACIÓN:



Max Scheler

“Teoría de Max Scheler: Estratificación de la Vida Afectiva”

- Es Vida Sentimental, y los valores que de allí se desprenden en cuanto contenidos específicos de la ética
- Rasgos fundamentales:

QUALIA + INTENSIDAD + POLARIDAD + JERARQUIA + DURACIÓN + PROFUNDIDAD

ESTRATOS DE SENTIMIENTOS	SENTIMIENTOS SENSIBLES	SENTIMIENTOS BIOLOGICOS/VITALES	SENTIMIENTOS PSIQUICOS	SENTIMIENTOS ESPIRITUALES
Ej: Agrado/Desagrado	<i>PLACER</i> <i>DOLOR</i>	<i>ALEGRÍA/TRISTEZA</i> <i>MIEDO/AGRESION</i> <i>SORPRESA/DISGUSTO</i>	<i>JUBILO/PENA</i> <i>Amor/Odio</i> <i>ANSIEDAD/ANGUSTIA</i>	<i>FELICIDAD</i> <i>SERENIDAD</i> <i>ESPERANZA</i> <i>DESESPERANZA</i>
Relación con el EGO	Relativos aunque indirectamente relacionados	Relativa pero directamente relacionados	Directamente relacionados	Absolutamente relacionados
Relación con la VOLUNTAD	Muy sujetos	Sujetos al control de los sensibles	Menos sujetos pero igual con vitales subsumidos	No sujetos
Relación con el CUERPO	Total relación con el cuerpo y localizados espacialmente	Participan en la extensión completa de la corporalidad	Participan con intensidad y activan a los vitales y biológicos	No participan nada con la corporalidad

Desplegar la Propia Inteligencia Psicoterapéutica

- 1) Automotivarse con autoconfianza y tener iniciativa personal con mucho independencia de criterio.
- 2) Regular impulsos con mediaciones, motivaciones con delay de gratificación y emociones con sentimientos.
- 3) Saber cuando perseverar, ni postergar ni procrastinar, y no dejar de estar focalizados en los objetivos.
- 4) Sacar provecho de las (propias) vulnerabilidades, buscando superar las dificultades personales.
- 5) Siempre traducir el pensar y el sentir en un hacer posible, realizable y factible para con un tercero.
- 6) Orientarse al producto resultante o resultados posibles con equilibrio entre “lo que es mucho” y lo “poco”.
- 7) Esfuerzo en completar las tareas emprendidas con relativa hetero-compasión y baja auto-compasión.
- 8) Aceptar las críticas, los reproches y las evaluaciones que nos hagan los terceros y los consultantes.
- 9) No tenerle miedo al fracaso y abrazar los errores cometidos para aprehender aún más.
- 10) Encontrar el mejor equilibrio entre el análisis, la creatividad y la práctica metodológica.

Evidencia Empírica en Psicoterapia

- Comparación el registro diario y los experimentos para aumento de la Autoconciencia en TCC



Es un procedimiento controlado que se realiza para comprobar, apoyar, refutar o validar hipótesis dada sobre un fenómeno u objeto.

Ensayar de forma práctica y repetida, lo aprendido y sus propiedades .

Es probar y examinar prácticamente la virtud y propiedades de algo pero con gusto, ensayos progresivos, comprobación, tanteos, estudio, y logrando ver en y para uno mismo un hecho, una impresión, un sentimiento, adquiriendo un valor x ello.



Ser consciente exige autoentenderse, autoconocerse.

γνῶθι
σεαυτόν

Para ser lo mas fiel a sí mismo y no autoengañarse.

Hay que experimentar nuevas formas del mundo y de uno mismo

Para saber encontrar los propios limites y los propios defectos.

CAMBIAR el poder comunicativo y expresivo.

CAMBIAR UNO para dar significación a la propia existencia

CAMBIAR “*al*” MUNDO para comprender al Universo, su unidad y su sentido.

* *Sufrimiento* *

Psicopatología

Πάθος procesos/estados mentales «no sanos»

VALORES

Factor “P”

* *Ingenio* *

Inteligencia

inter («entre») y
legere («escoger»)

* *Malicia* *

Oscuridad

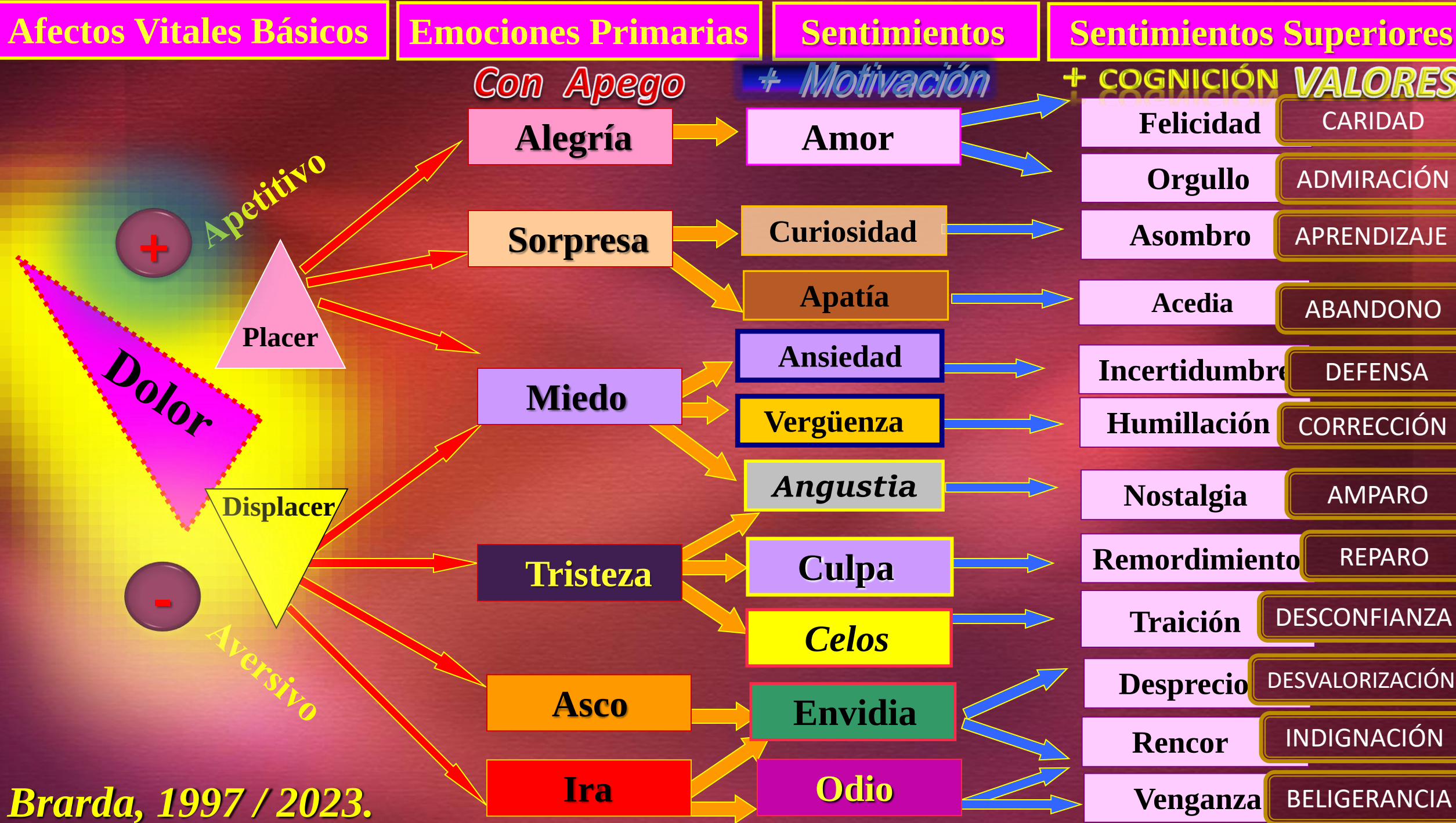
*“Omne ens malum
est”*

Factor “G”

Factor “D”

Sentimientos

Las “FALLAS” del H. S. Sapiens



Atlas de Feelings



¿Cómo Coordinarlos, Coherentizarlos, Integrarlos?

Procedimiento General de la Regulación de Sentimientos

- 1) **RECONOCERLOS**
 - 2) **Localizarlos Corporalmente**
 - 3) **No frenarlos ni bloquearlos**
 - 4) **ACEPTARLOS (en su función)**
 - 5) **Des-intensificarlos**
 - 6) **Descubrir su objetivo**
 - 7) **Encontrar su “Mensaje”**
 - 8) **Re-encauzarlos con :**
 - 9) **Cambio en la rueda emocional**
- Nombrarlos diferenciándolos
 - Darles una Valencia Sensorial
 - No evadirlos ni tergiversarlos
 - Expresarlos abiertamente
 - Gestionar el arousal activador
 - ¿Para qué están ahora aquí?
 - Significarlos con sentido valioso
 - Intencionalidad implícita.
 - Transitarlos en variación

Rueda de las Emociones

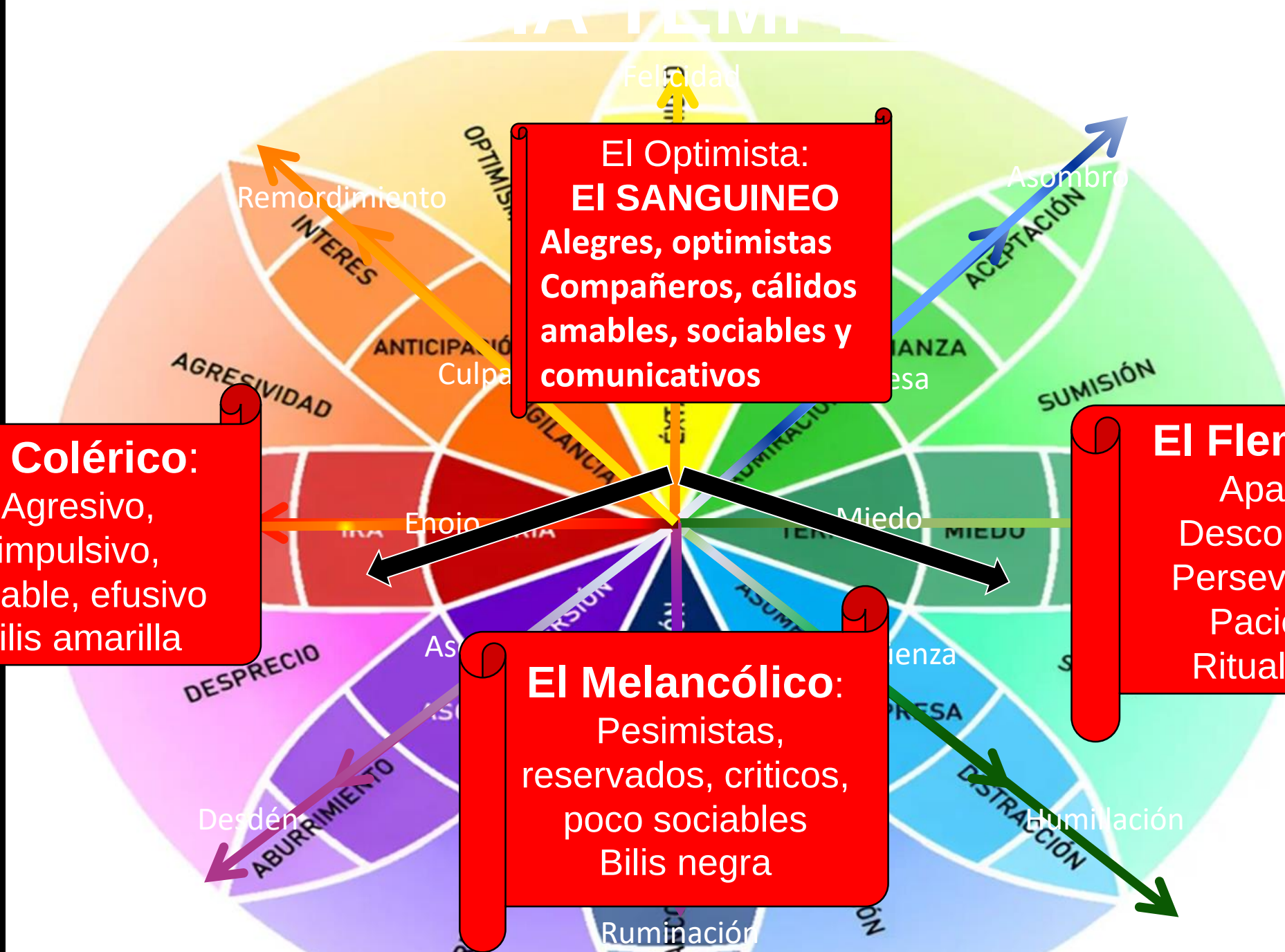
EL SANGUINEO

El Optimista:
EL SANGUINEO
Alegres, optimistas
Compañeros, cálidos
amables, sociables y
comunicativos

El Colérico:
Agresivo,
impulsivo,
irritable, efusivo
Bilis amarilla

El Melancólico:
Pesimistas,
reservados, críticos,
poco sociables
Bilis negra

El Flemático:
Apáticos
Desconfiados
Perseverantes
Pacientes
Ritualísticos



¿ Desapego o *bien*, Culto emocional ?

E:

“como algo que nos sucede”, “vividas como si fueran impuestas”,

“nos arrebatan... pasivamente”, “nada se puede hacer con ellas...”

- ¿ Que ocurriría si tomáramos una postura activa frente a la emocionalidad?
No dejar solo que sea, *-el tiempo-* , el que transcurra per se para lograr superarlas.
Tampoco sirve: *“pelearse o intentar desechar a las emociones y los sentimientos”*
- Se las puede asimilarreguladamente, ¿ *Cómo?* apaciguarlas, que nos conecten, que nos den significación , producir modificaciones en la relación con los otros.

1) ACEPTAR a las Emociones y ANALIZAR a los SENTIMIENTOS

2) IDENTIFICAR y ACTIVAR EL PROCESAMIENTO EMOCIONAL

3) Facilitar el CAMBIO en la Rueda Emocional y SENTIMENTAL

FACTORES DEL ANALISIS EMOCIONAL

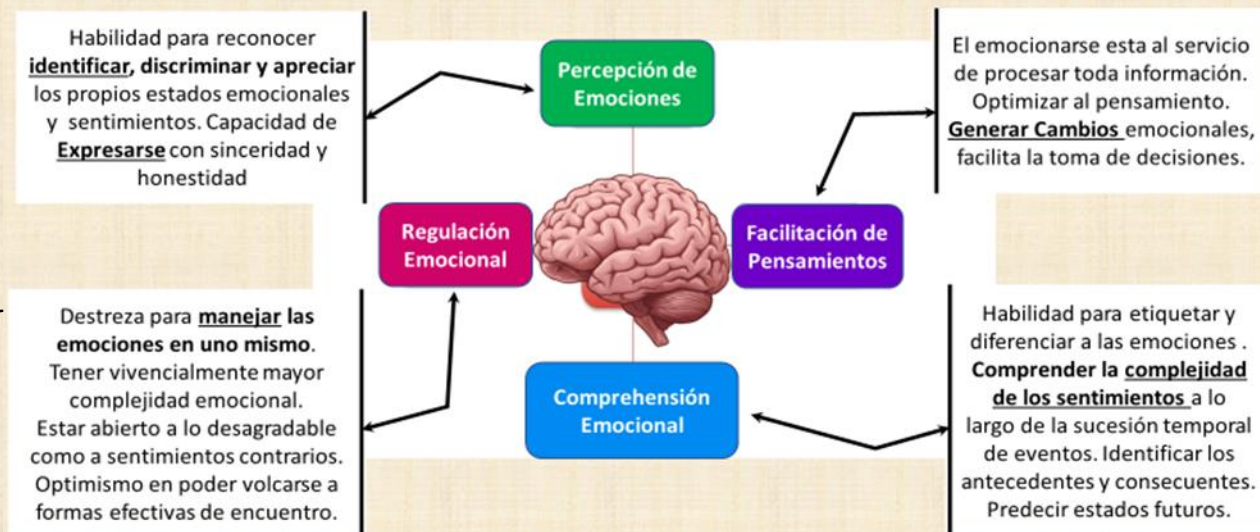
- | | |
|-----------------------|---|
| 1) ESPACIALIDAD | Ver la distancia vincular entre los interactuantes |
| 2) MOMENTO DE INICIO | Inicio/partida del movimiento emoc. del otro |
| 3) VELOCIDAD | Energía/intensidad del movimiento situacional |
| 4) TEMPORALIDAD | Intervalo temporal entre el contacto y una nueva acción |
| 5) CONTACTO | Naturaleza, cualidad y modalidad de la relación |
| 6) TIPO DE MOVIMIENTO | Qualia del despliegue y alfabetización |
| 7) CONFIANZA | Familiaridad y confianza del contacto |
| 8) FINALIDAD | La intencionalidad de aproximación/alejamiento con |
| 9) REGLAS SOCIALES | Los Valores de convivencia, clases, normas, jerarquía |



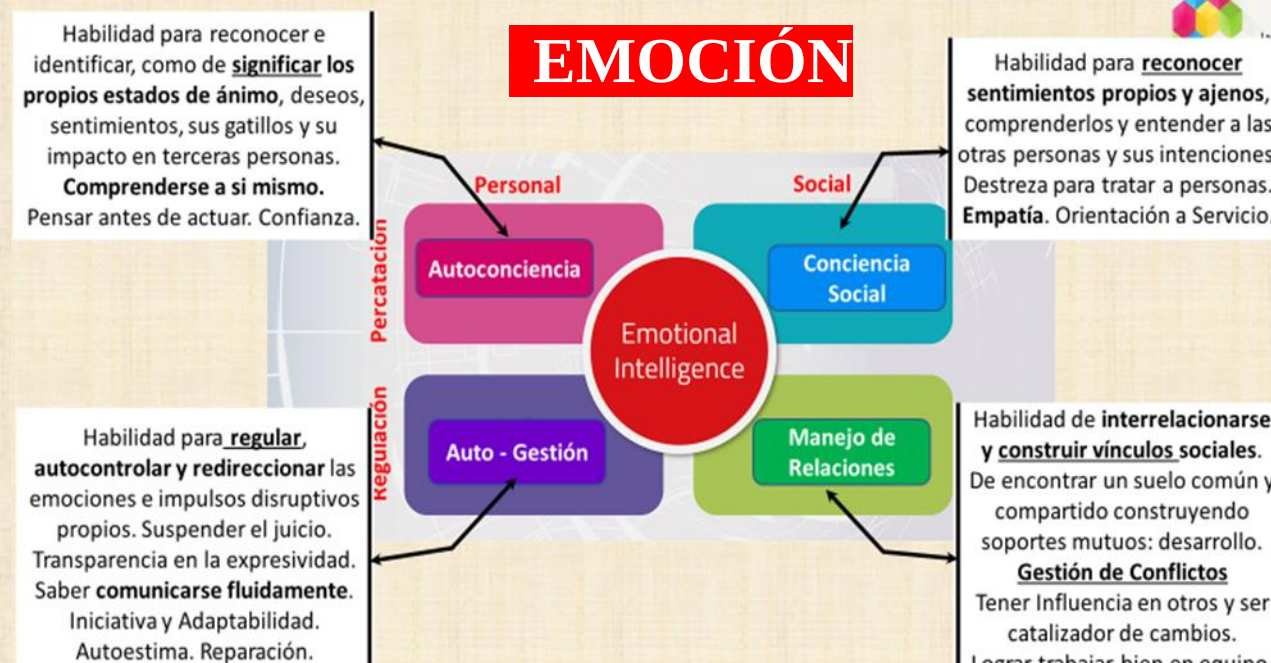
COGNICIÓN
EMOCIÓN
MOTIVACIÓN
AFECTO
ACCIÓN
REACCIÓN

Inteligencia Emocional: Solovey & Mayer

en 1990



Inteligencia Emocional en 1995





Inteligencia Emocional En la Psicoterapia



Inteligencia Sentimientos Para el Paciente y Para el Terapeuta



I. SER REALISTA

Es tomar conciencia de uno mismo. Autoconciencia. Perspectiva de sí mismo. Identificar y dar significación a los propios estados anímicos y a las convicciones. Es comprenderse con autoconfianza, introspección y disposición a internalizar.

II. NUNCA DEJAR DE APRENDER

Es buscar conocer cada vez más y tener mayor información. A mayor edad, nos regalamos mayor inteligencia emocional. Para encontrar nuevas soluciones a los viejos problemas. Autogestionar deseos, emociones, sentimientos y creencias.

III. MOTIVARSE

Es capacidad para pretender y esforzarse en y por alcanzar un cambio. Es querer y esforzarse en cambiar, desear y planificar nuevas aspiraciones.

IV. NADA EN EXCESO

Todo con el mayor equilibrio y *phronesis* (prudencia). Intentar combinar las inteligencias entre sí, sin pretender destacarse en ninguna en particular.

V. SER EMPÁTICO

Buscar siempre feedback con opiniones sinceras y por supuesto poder aceptarlas. Considerar siempre los sentimientos del otro. Tener alta sensibilidad a las diferencias.

VI. DIALOGA CON TUS PROPIAS VULNERABILIDADES

Habla con tus propios demonios internos. Domina a tu propio *pathos*. Somete a tu narcisismo y agresividad a continuo escrutinio (dark factor). Todos hacemos cosas malas y oscuras, nadie esta exento, acéptalo.

VII. CONÓCETE A TI MISMO

Gnothi Seautón (del griego) : Conócete a ti mismo. Con tus valores, tus objetivos y tus propósitos de vida. Medita y no dejes de reflexionar con prudencia crítica.

VII. TEMPLA TU EMPATIA

Reparte todas tus cargas. Cuídate del burn-out empático, que desgata !!!

IX. BUSCA SIEMPRE LA VERDAD

Busca y busca como hallar siempre el lugar en donde reside la verdad. Con la mayor honestidad posible, humildad y armonía generosa.

X. OTÓRGATE SERVICIO

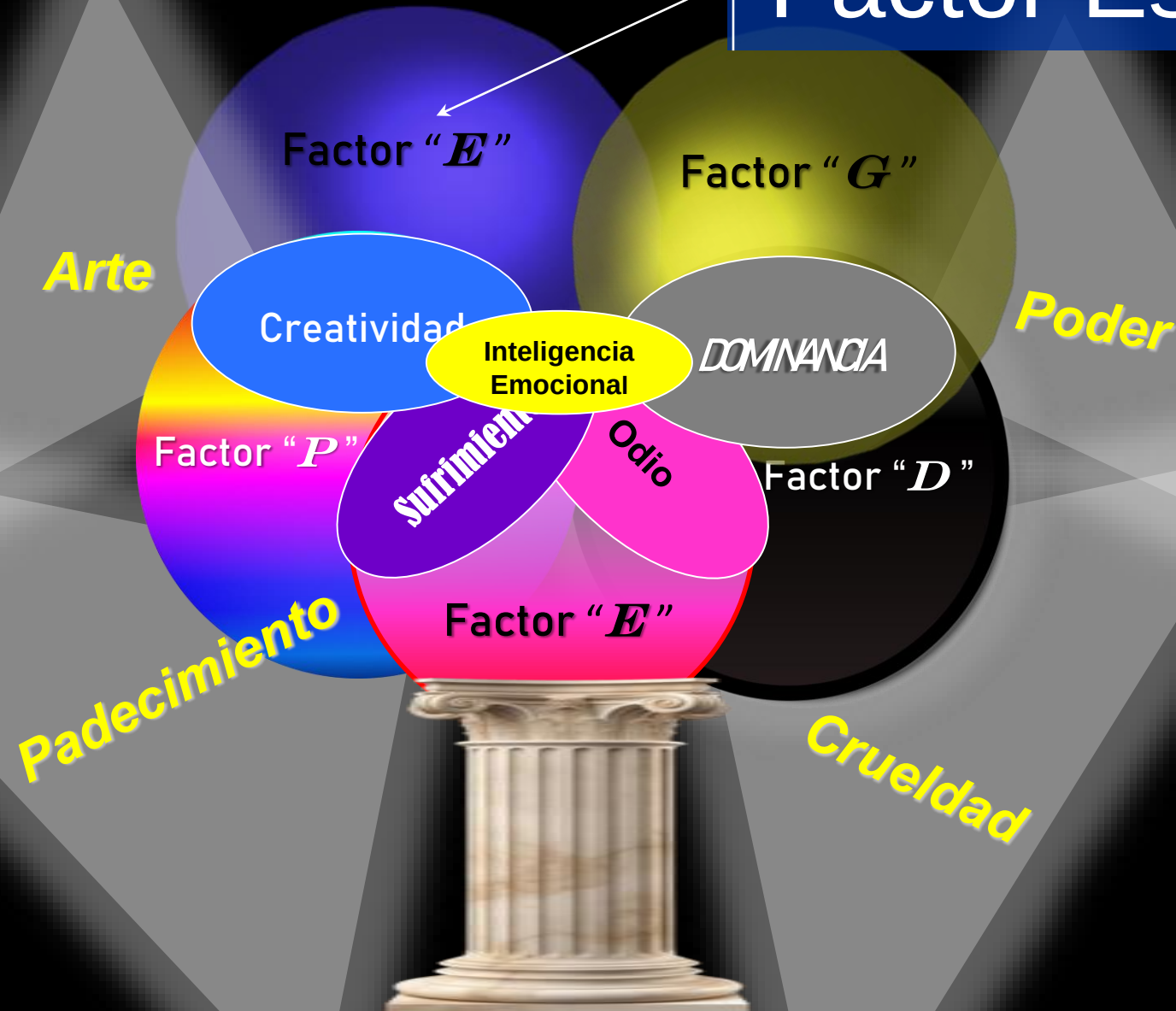
Comprensión amable. Ten la valentía de cuestionar tu propia autoridad.

Goleman: Inteligencia Emocional



Dominios SocioCulturales de lo Humano

Factor Espiritual



SIMBÓLICO

CULTURA

IMAGINARIO

Intersubjetividad

R
Realidad



SABE

"INFORMA"

CREE

Abstraer

Pensar

SIMBÓLICO

LENGUAJE

IMAGINARIO

VALORACIÓN

CAMBO
CH

Proposicional

Formular

Experienciar

REAL

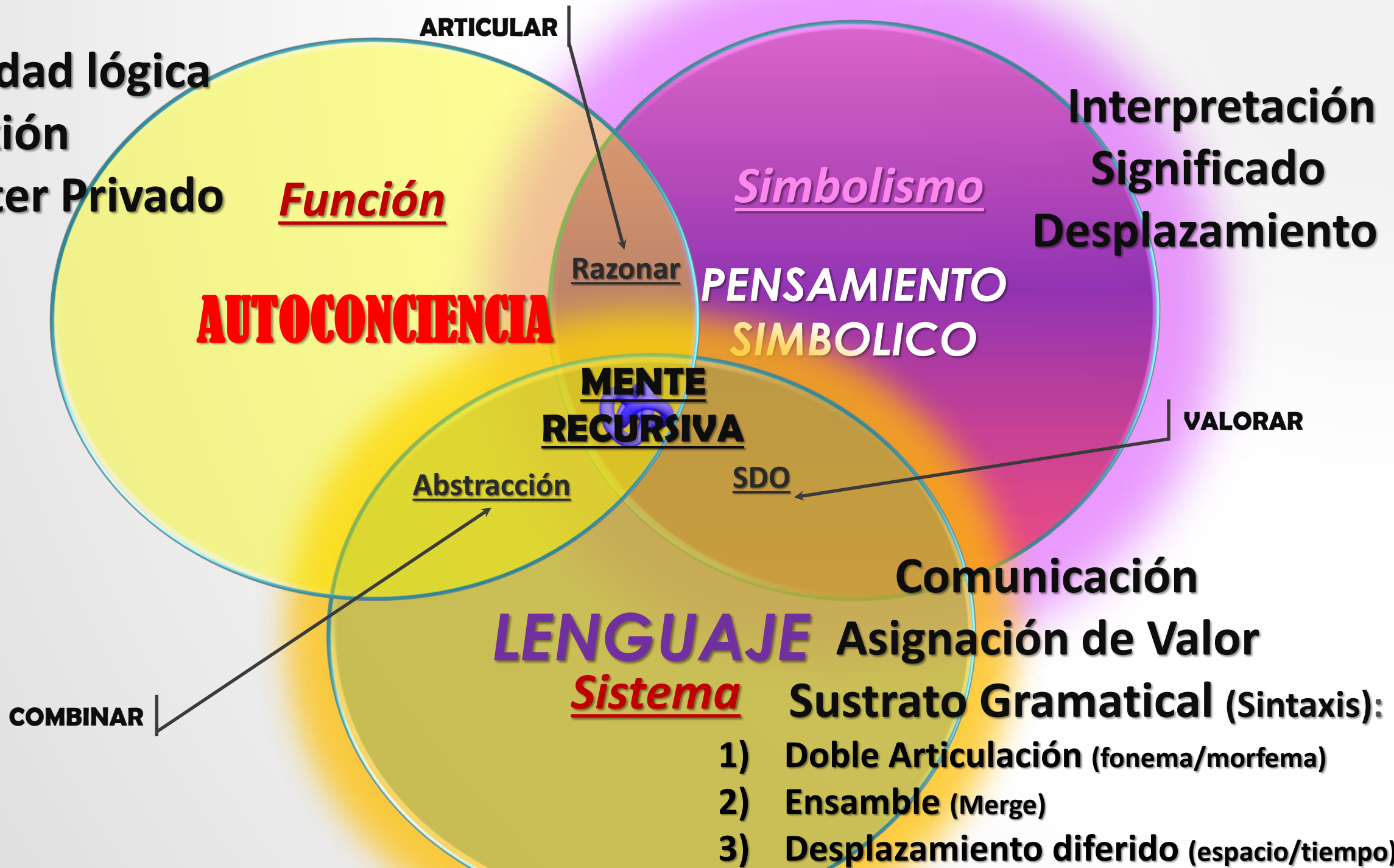
INTELIGENCIA

inteligir

"Formula"

"NARRA"

CONOCE



El LENGUAJE fue para articular el PENSAR

Desde un protolenguaje
icónico y gestual

LENGUAJE

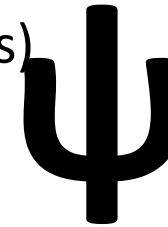
Desde una prosodia
sonora musical

- Es una tecnología para comunicarse, articular pensamientos y lograr transferirlos (herramienta)
- Es capacidad de generar implantes cerebrales en otros

PENSAR SIMBOLICO



- 1) Inventar ficciones
- 2) Jerarquizar modelos (y “lugares” dentro del grupo)
- 3) Abstraer = RAZONAR (establecer juicios con proposiciones)
- 4) Planificar a un futuro
- 5) Asignar valores a los objetos
- 6) Establecer códigos o reglas explícitas de conducta articuladas lingüísticamente = MORAL
- 7) Reflexionar acerca de esos códigos = ÉTICA



AUTO CONCIENCIA



- Consciencia de existencia autónoma
- Capacidad de Reflexión interna
- Self :carácter individual, privado e intransferible + el reconocimiento de otras AutoCC

SOMOS:

HABLANTES

COMPREHENSIÓN

ENTENDIMIENTO MUTUO

COMUNICAMOS

SIMBOLIZAMOS

SIGNIFICACIÓN

HACERES CONSISTENTES

CREAMOS

TECNIFICAMOS

INTENCIONALIDAD

OCUPACIONES PERMANENTES

CAMBIOS

REFLEXIONAMOS

CREENCIAS

PREOCUPACIONES FUTURAS

PROYECTAMOS

ALEGRÍAS de encuentros

AUTOCONCIENCIA

CREAMOS

ANSIEDADES de existir y ser

VALORES

VALORIZAMOS

ANGUSTIAS ante la nada

MUERTE

VARIABLES y CAMBIANTES

COOPERAMOS

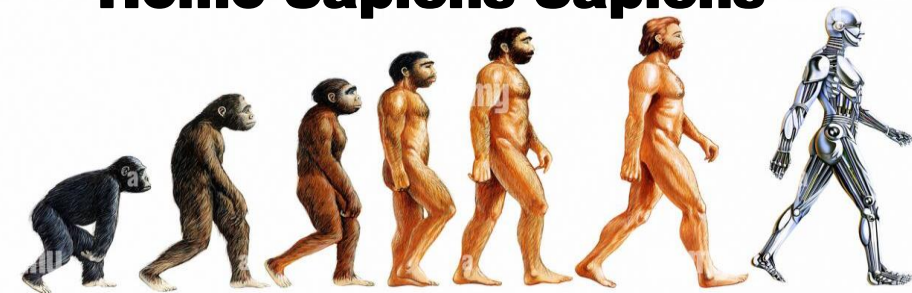
LIBRES

SOLIDARIDARIAMENTE

TRASCENDEMOS

DIOSES

Homo Sapiens Sapiens



Psiquiatra

AUTOCONCIENCIA

JUICIO y VOLUNTAD

CONCIENCIA

PENSAMIENTO

LENGUAJE

ATENCION

AFECTIVIDAD

MEMORIA

SENSO-PERCEPCIÓN

MENTE

PsicoTerapéuta

PROYECCIÓN

REFLEXIÓN

CREENCIAS

ÉTICA y VALORES

CREATIVIDAD

INTENCIONALIDAD

SIGNIFICACIÓN

COMUNICACIÓN

ESPIRITU

Espiritual

TRASCENDENCIA FINALISTA

SOLIDARIDAD COMPASIVA

COOPERACIÓN LIBRE

COMPARTIR VALORES

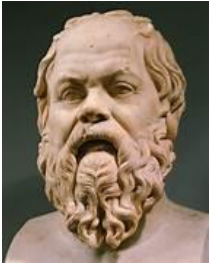
COMPREHENSIÓN EMPÁTICA

ENTENDIMIENTO MUTUO

COHERENCIA y COHESIÓN

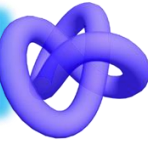
CONSISTENCIA y CONTINUIDAD

ALMA



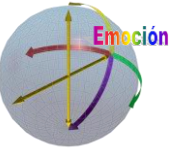
- Sócrates profundo, planteaba un riesgo: el no cuestionarse. Una vida sin examen no es digna de ser vivida. La ausencia de preguntas nos condena a repetir errores.

Reflexión



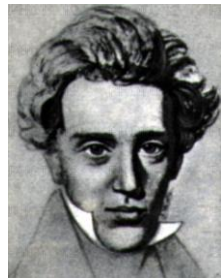
- Séneca señalaba un gran peligro: no dominar las emociones o la ambición desmedida pueden arruinar al hombre más sabio si no aprende a gobernarse primero a sí mismo.

MENTE



- Maquiavelo advertía contra la debilidad. No porque valorara la crueldad, sino porque entendía que quien carece de firmeza termina sometido a la voluntad de otros.

Factor "D"



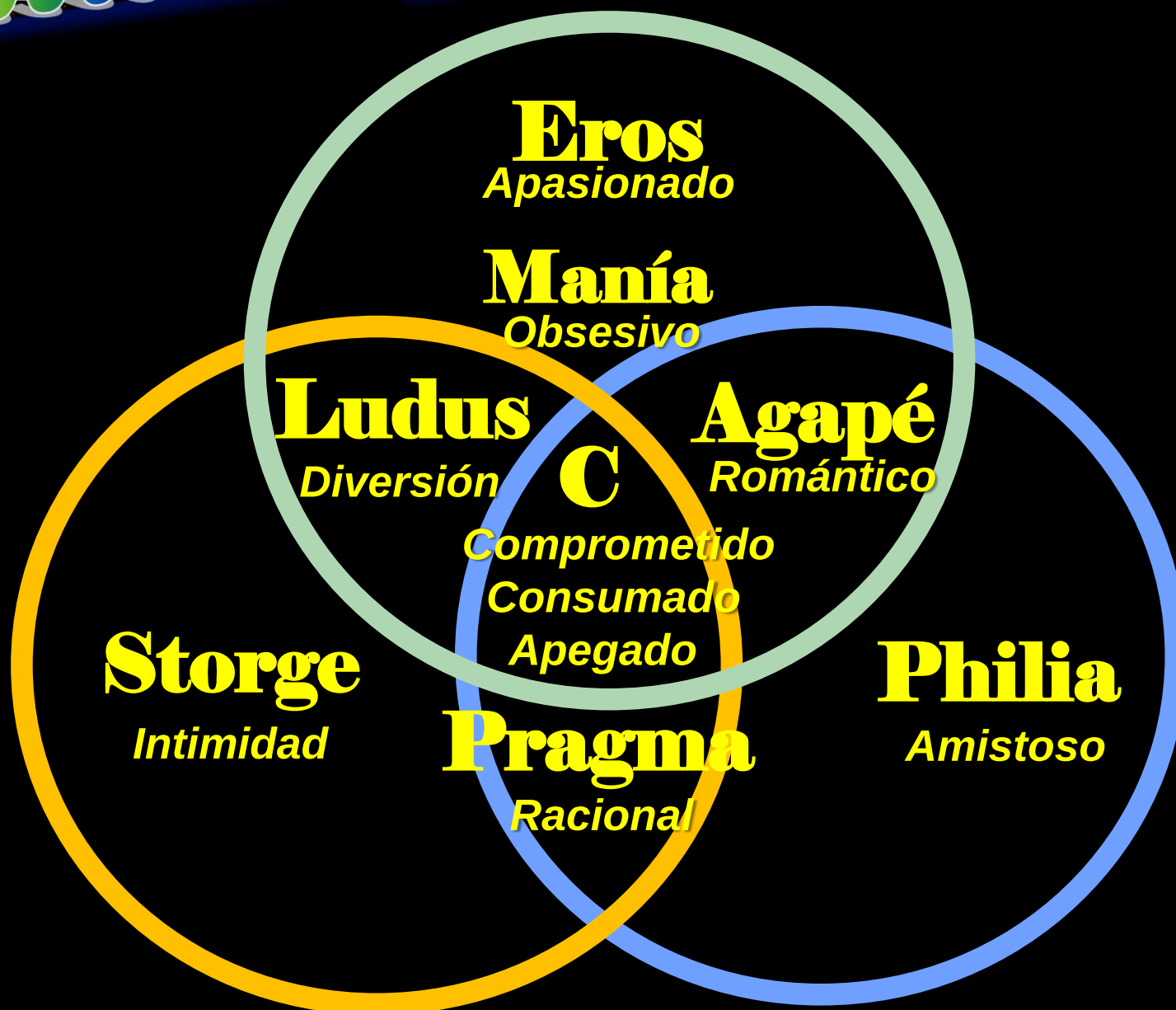
- Kierkegaard, apuntaba al vacío existencial: vivir sin sentido. Una vida sin propósito carece de dirección, renuncia a la libertad interior y termina siendo insoportable.

Espiritual

SER

Todos deseamos

AMOR



Superar complejidades nuevas con
soluciones / respuestas no habituales
en base a datos no disponibles.

Es saber qué hacer cuando
no se sabe que hacer u obtener.

Creatividad

ABSTRAER SIMBOLICAMENTE ORIGINALIDAD

Combinación

DIFERENTES APTITUDES NOVEDOSAS

Integración

COORDINACION EFICIENTE

CARÁCTER GENERAL

INTELIGENCIA

CREAR CONOCIMIENTO

Es Capacidad de Inter-Relacionar Distintas Capacidades

METACAPACIDAD

UNIR SINOPTICAMENTE SIN DETENERSE EN DETALLES

Talento cualitativo para transformarse a sí mismo y cambiar la realidad con meta-inventos

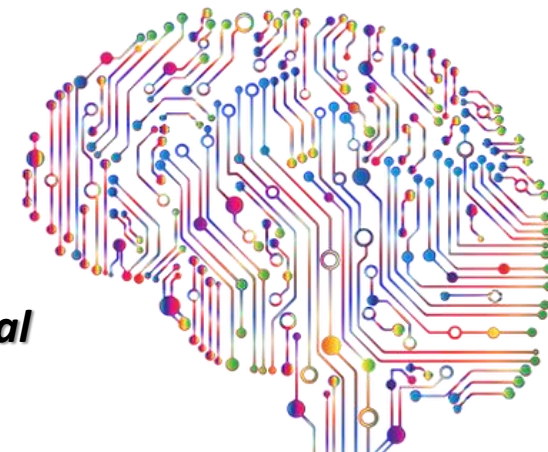
Es conectividad relacional (reúne/junta/unifica/ inter-acciona)

Orquestando melódicamente diferentes talentos (hasta 80 talentos/aptitudes psicológicas distintas)

Coordinando armónicamente patrones de organización cerebrales:

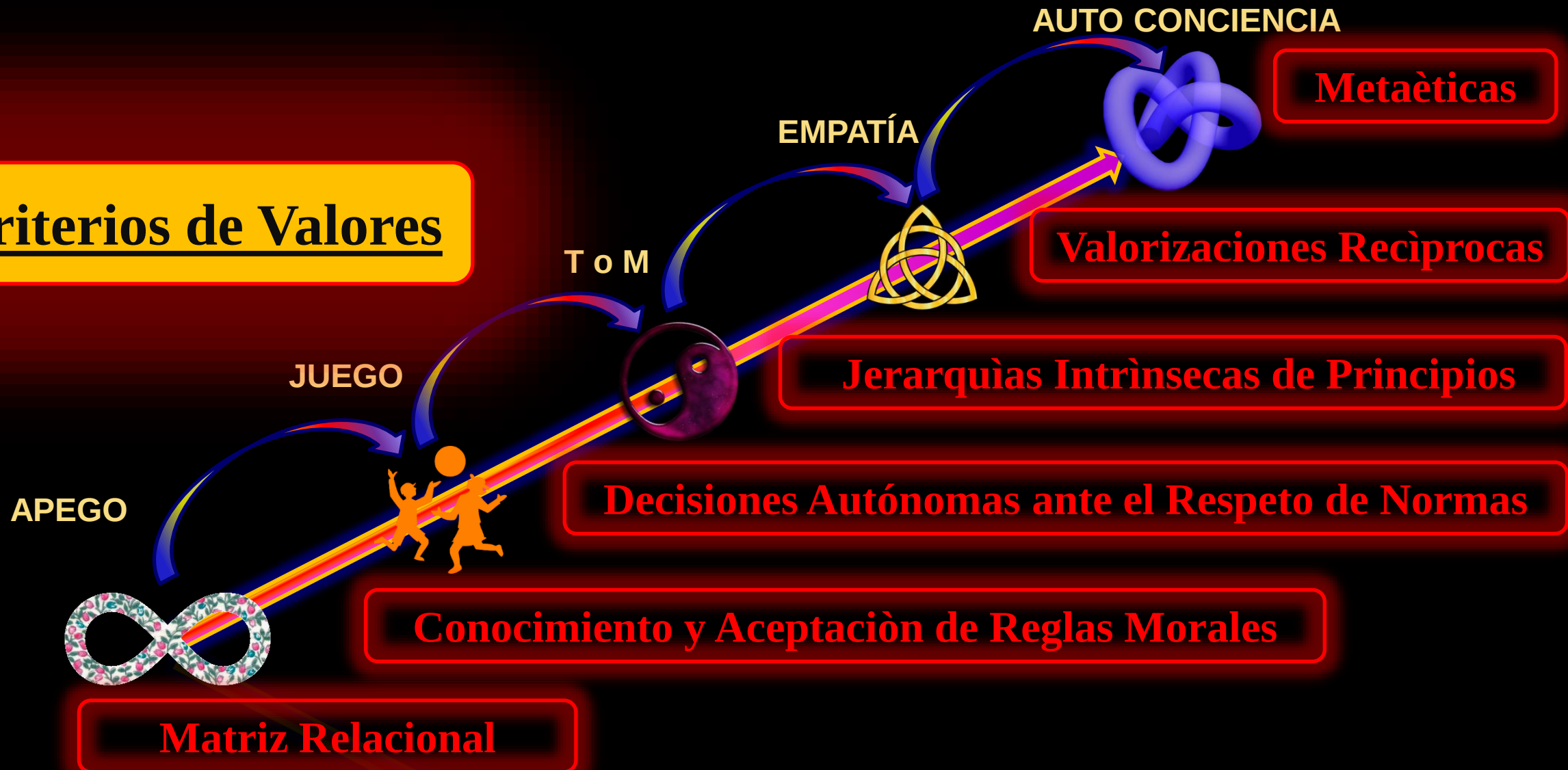
Es un factor individual psicológico
interno que es persistente a lo
largo de la vida, con un alto
índice de correlación.

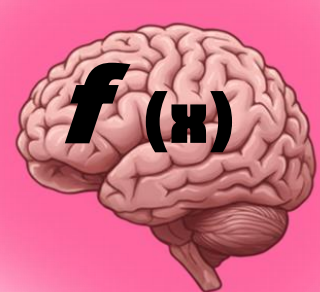
- 1) *Mayor número de neuronas*
- 2) *Mayor numero de conexiones y mas distantes entre si*
- 3) *Mayor nitidez conectiva de vías*
- 4) *Menos dispersión con menor aglomeramiento neuronal*
- 5) *Mas veloces cursos de información y mas flexibles*



FASES del NEURODESARROLLO

Criterios de Valores





S.N.C FUNCIONES : $f(x)$

1) $f(x)$ del S.N.C

Establecer acciones relacionales, conectar con el entorno y conectar todo el cuerpo en sí, dándole unidad al ser vivo.

2) $f(x)$ del S.N.C Humano

*Reconocerse a sí mismo existente y con Autoconciencia.
Autoconocimiento existencial y reflexivo. C.C. de existir.*

3) $f(x)$ de los Sentimientos Espirituales en el S.N.C humano

*Incrementar las conexiones de la comunidad entre sí (empatía y solidaridad).
Incrementar creencias de valoración (cuidados, cooperación y ética).
Otorgar mayor significación. Darle sentido a la vida y a la muerte.
Facilitar el propósito de conexión. Ser reconocido como valioso por los otros.
Desarrollar mayor resiliencia ante las adversidades (enfermedades, guerra).
Disminuir el stress. Gratitud con los sistemas de referencia valorativos*

4) $f(x)$ del S.N.C Espiritual

Autotrascender

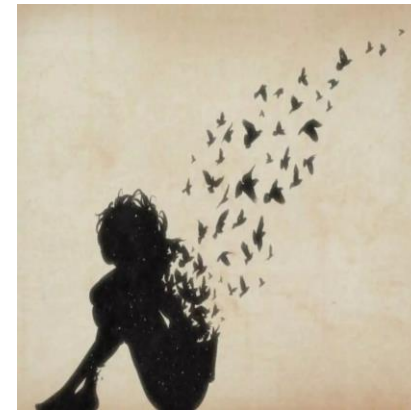
REGULACION EMOCIONAL



Ante la Muerte.....



- La espiritualidad cobra pleno sentido frente a la muerte.
- Lo más significativo es darle relevancia a la espiritualidad en y para la vida.
- Retomar todos los sueños que uno creo y sueño en la infancia.
- Recobrar las historias de amor que uno vivió.
- Saber que se dejarán huellas propias del amor vivido, brindado y recibido.
- Ser una semilla más entre todas las semillas, y que sembrará sueños en los otros.
- Es dar la vida, a la vida, que nos regalo la vida.



PERSONALIDAD OSCURA PSICOPÁTICA EMBAUCADORA

**Sin categoría
DSM !!!!**

- **Es un conjunto de rasgos de personalidad** (1 – 2 % poblacional)
- **Falta de empatía y de remordimientos:** sí, un aprovechamiento de la empatía ajena.
- **Ausencia de culpa:** o de pesar por el daño que causan.
- **Egocentrismo y grandiosidad:** egocentrismo y necesidad constante de admiración.
- **Explotador:** desprecio por los derechos ajenos y provecho de los demás.
- **Manipulación y engaño:** encanto superficial para conseguir sus objetivos.
- **Impulsividad e irresponsabilidad:** mentiras patológicas y acomodación de intereses.
- **Desprecio por las normas sociales:** una profunda falta de responsabilidad social.
- **Perversiones variadas:** violar las leyes y las normas consensuadas.
- **Nula aceptación de las consecuencias** de sus acciones perjudiciales.
- **Falta de profundidad en sus afectos** pero no carente de emociones.
- **Incapacidad de mantener relaciones** emocionales significativas.

DIRECCIONALIDAD



Sistema de
Búsqueda:

Recompensa

Sistema
Motivacional:

DIRECCIONALIDAD

Bien/Mal

Persistencia

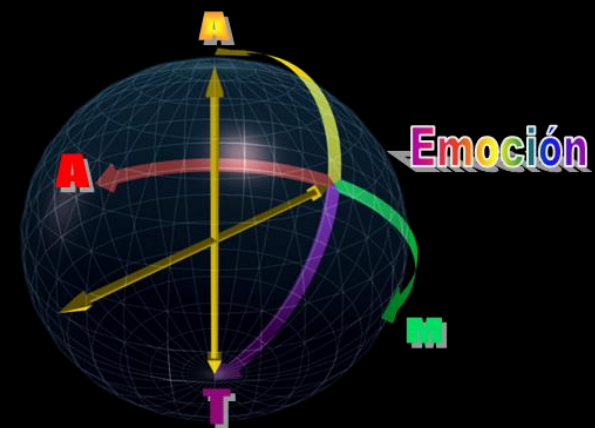
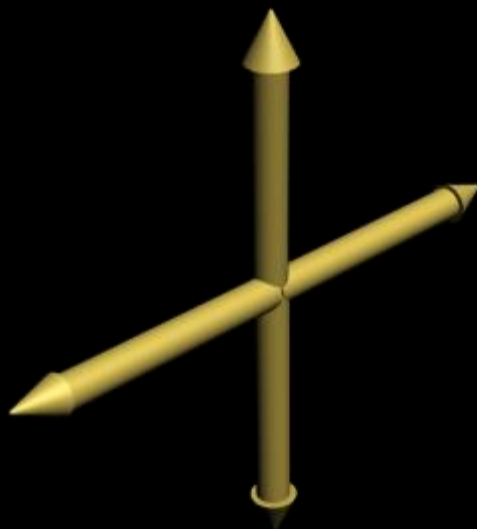
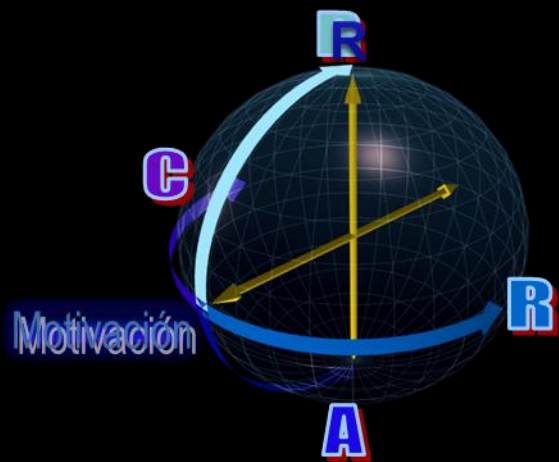
ESCAPE AL DAÑO

Refuerzo

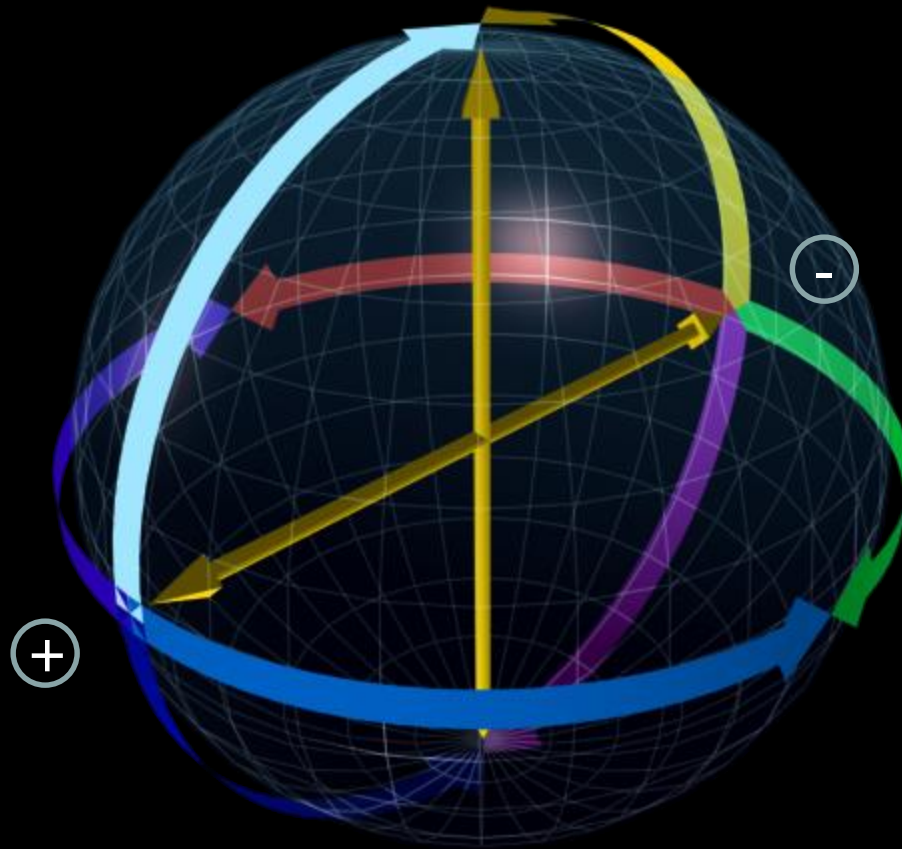
Aversión

Compulsión

Aversión



Dimensiones Integradas



¿ No se la sufre acaso ?

¿ SALUD ? NORMALIDAD

“ ¿ Cómo definirla ?”

“¿ Bienestar y/ó Felicidad ?”

“¿ Significación Colectiva ?”

“ Ej 1 : Distimia ”

“Ej 2 : Psicopatía”

“¿Qué clase de Dasein?”

“¿Consensuado?”

“¿ Topos ?”

“¿Epítasis social?”

“¿Soft signs?”

“¿Transición?”

“¿Paréntesis?”

“¿ Un Paso a ?”

“¿ Un estado ?”

“¿Continuum?”

“¿ Tránsito ?”

- **Lo Liminar** -

“ ¿ Sería una “ No ” Enfermedad ? ”

¿ Son entidades, o más bien coeficientes con cierta distribución estadística ?

¿ ENFERMEDAD ? PSICOPATOLOGIA

“Malestar y Sufrimiento”

“Es Fácil de definir” ?????

“Marcador Biológico” ????

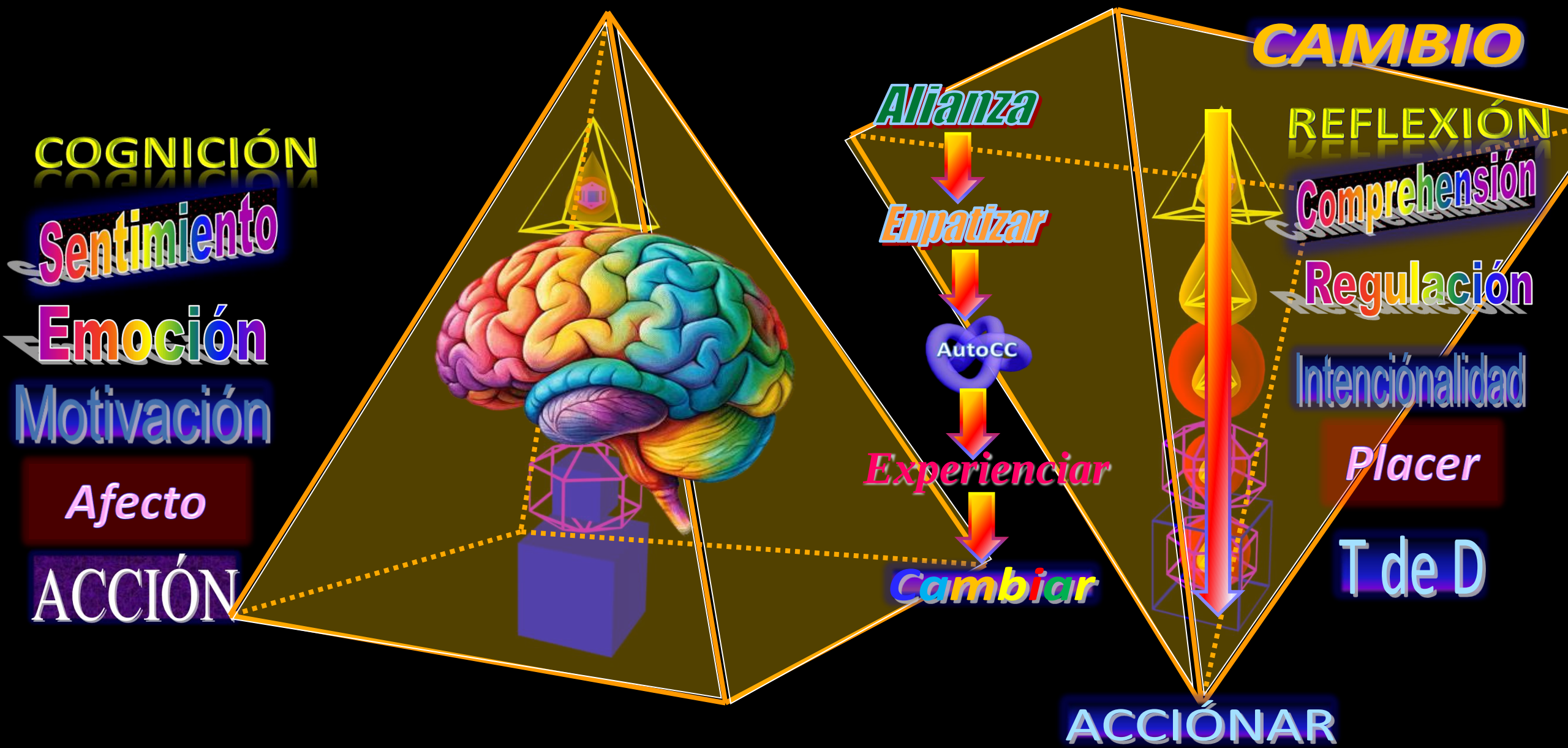


ESTRATEGIA TERAPEUTICA



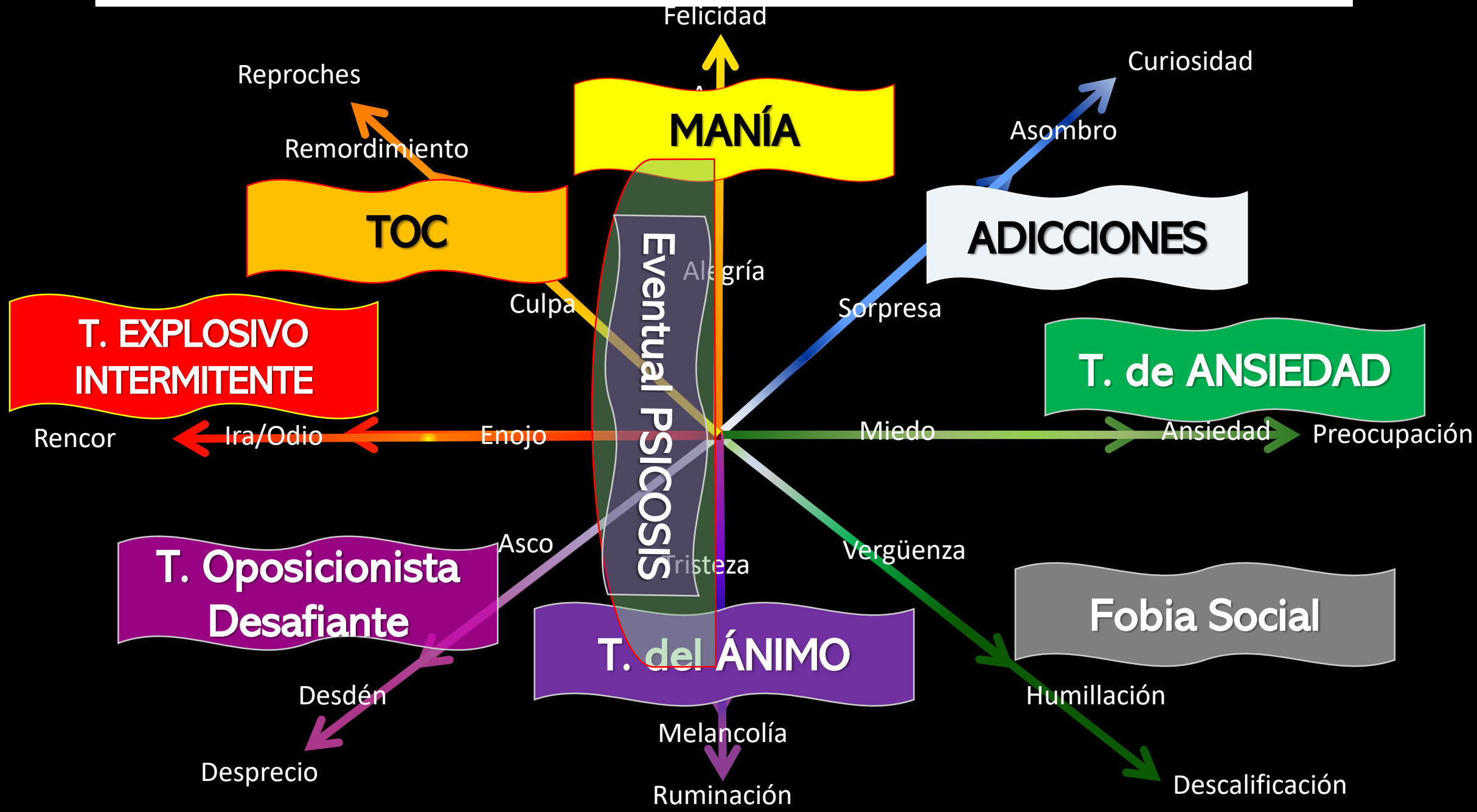
Organización de la Psyché

Organización de la Terapéutica



Auto-Terapia Ampliada			
SITUACIÓN:	EMOCIÓN	MOTIVACIÓN	AUTOCONCIENCIA
¿Cuál es mi drama actual?			
¿Cómo me estoy sintiendo?			
Este tema proviene de:			
Factores / ítems relevantes del presente:	1. 2. 3.		} <u>Conectarlos:</u>
Factores / influencias relevantes del pasado:	1. 2. 3.		
¿Qué pregunta me debo hacer ? ¿Qué significa todo esto ?	§1)	§2)	§3)
Auto-Empatía y Comprensión	Ψ Σ <u>Transducción:</u>		
Auto-Entendimiento	Φ		
ESTO ES LO QUE VOYA HACER:	✓		

PROCLIVIDAD PSICOPATOLOGICA



CRUELDAD

Con Deseo

ES UN SENTIMIENTO

Junto con otros sentimientos

Con “goce” (no placer)

Ira+Odio+Rencor+Desprecio+Humillación

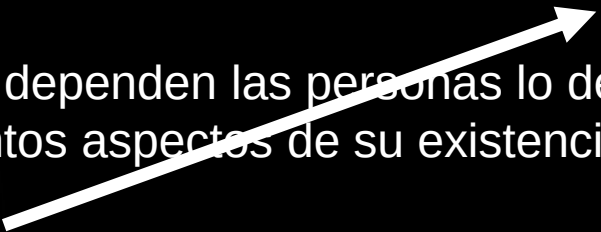
- Regocijo por el sufrimiento y la sangre derramada.
- Cuando el sufrimiento es un “**GOCE**” (reward adictivo).
- Un vacío destructivo que no se satisface (no tiene placer).
- Voces de los propios fantasmas que buscan sin fin “un fin”, por la búsqueda misma, que goza sin alcanzar el vero placer.
- Ese “goce” produce por el contrario insatisfacción.
- Para no tener miedo, y estar a salvo del castigo.
- Se ejecuta y repite una y otra vez, para no angustiarse.
- Para un narcisismo omnipotente escondedor de lo ético.
- El marcapaso del destino: Shiva: el retorno de lo reprimido.
- Son las pérdidas que no nos podemos llevar a la muerte.
- A No engañarse: todos somos en parte crueles.

- Acecha desde dentro
- Indiferencia
- Desmesura/lujuria
- Falta de piedad/tortura
- Indulgencia/sin empatia
- Descontrol
- Violencia
- Perversión cosificadora
- Des-subjetivadora

*“La verdad no puede ser dicha jamás de completo.
Forzar la verdad lleva a la mentira.”* Anónimo

- La acción que causa obtención de goce en el sufrimiento y dolor de otros, es parte de la naturaleza humana.
- No confundir con obtener placer sexual como x ej. a través de prácticas sadomasoquistas.
- El **sadismo** es la obtención de goce al realizar actos humillantes de dominio.
- **Maltrato Emocional** en las que individuos significativos de quienes dependen las personas lo descalifican, humillan, discriminan, someten su voluntad o lo subordinan en distintos aspectos de su existencia que inciden en su dignidad, autoestima e integridad psíquica. **Factor "D"**
- El abandono, la falta de empatía, la descalificación, la violencia verbal, los insultos, las amenazas, el control excesivo, la extorsión, la culpabilización, la presión económica, los sarcasmos, la coerción, las críticas destructivas, el desprestigio de los vínculos, la descalificación de las amistades, de familiares o de pareja, el aislamiento emocional, las burlas y cualquier tipo de castigo infringido.

CRUELDAD



¿Es la tan mentada perversión?



EGOISMO

SADISMO

MANIPULACIÓN

MAQUIAVELISMO

AUTOIDEALIZACION

NARCISITA

DESCONEXION MORAL

AUTOCENTRISMO/FANATISMO

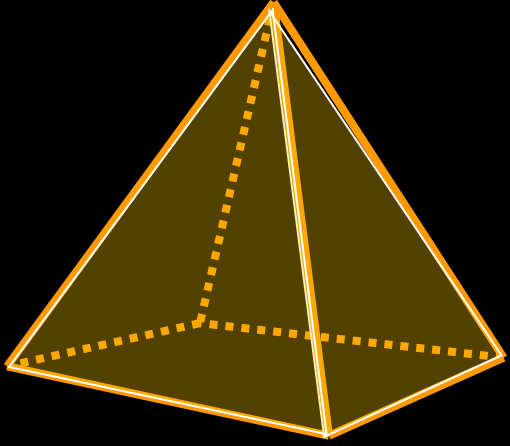
Dominancia

PODER

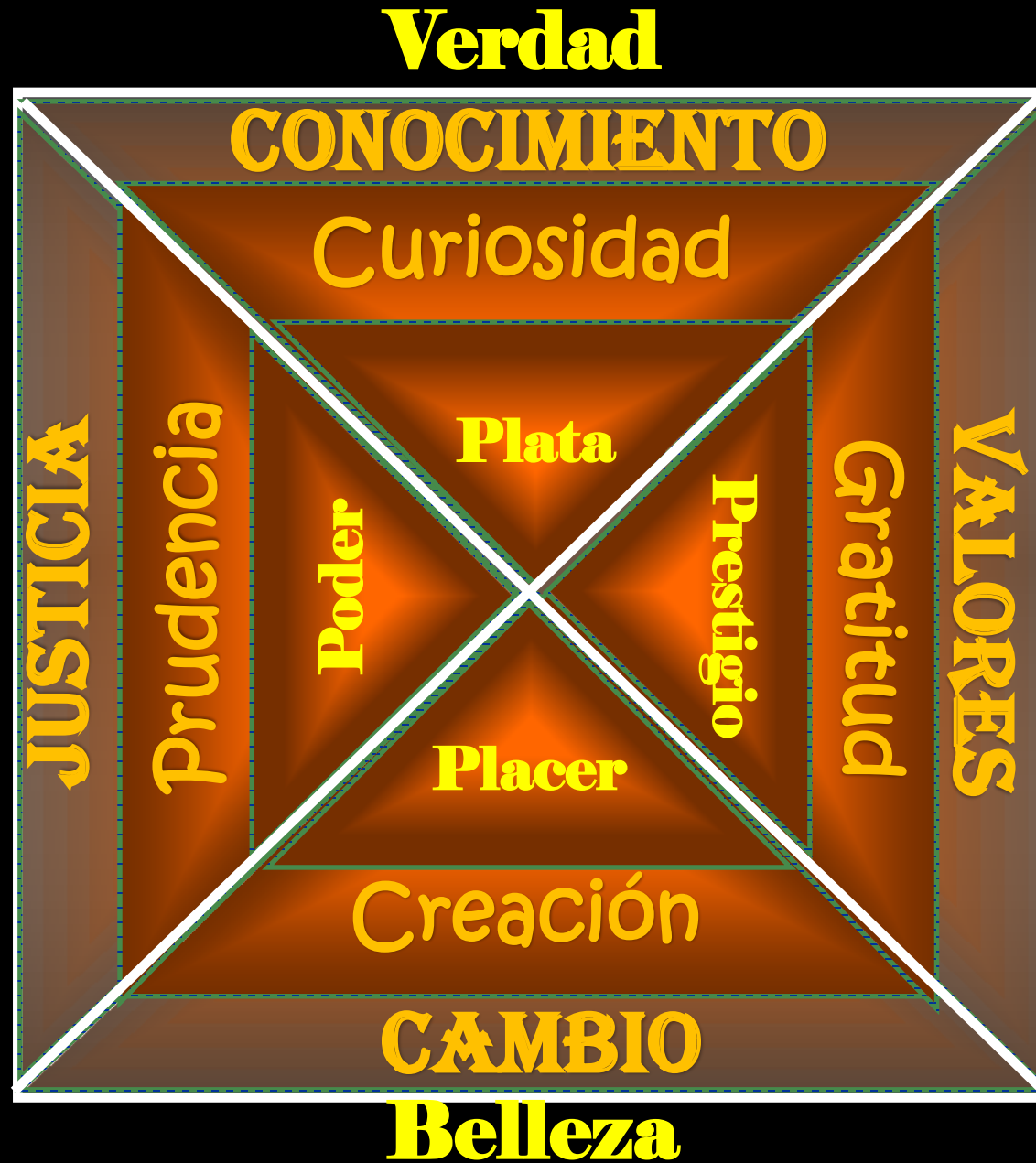
Insensibilidad

Personalidad Psicopática

Pilares



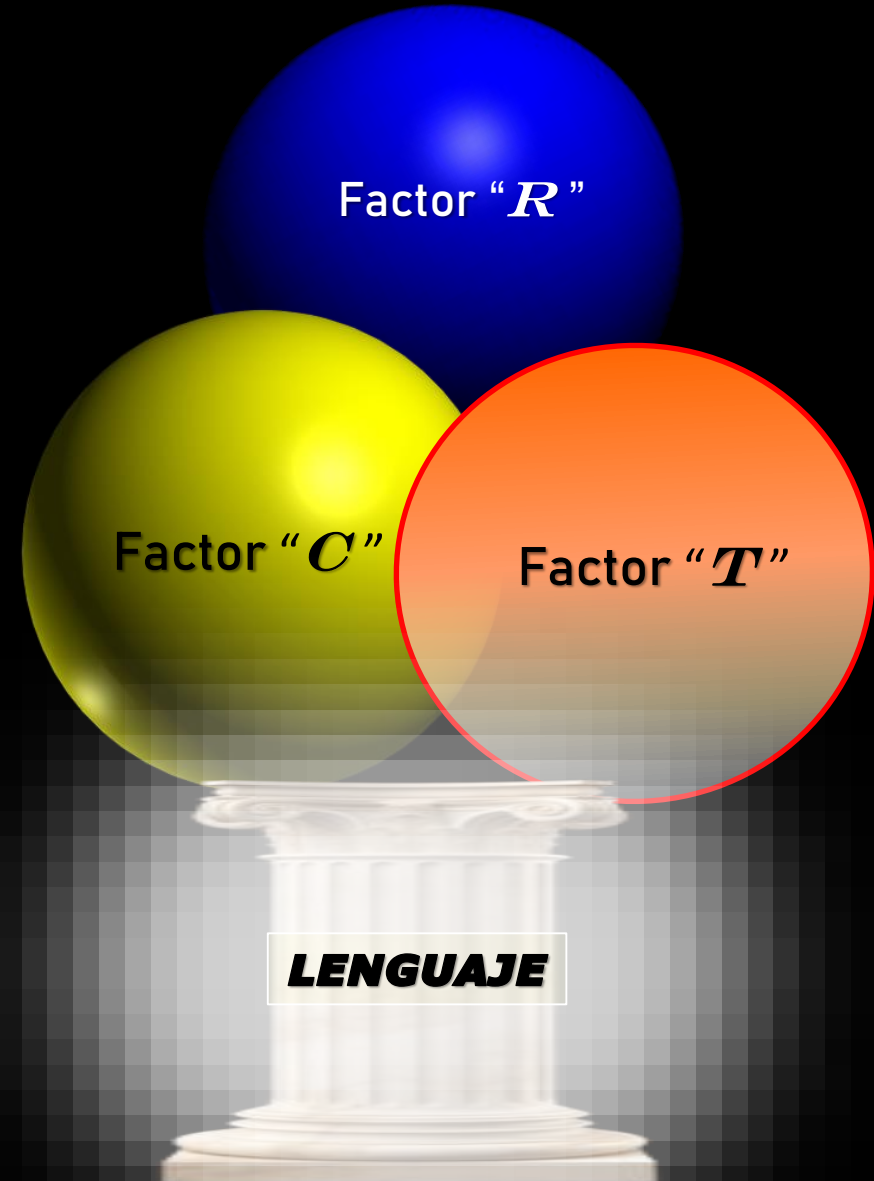
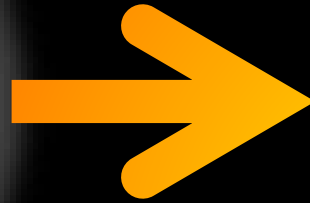
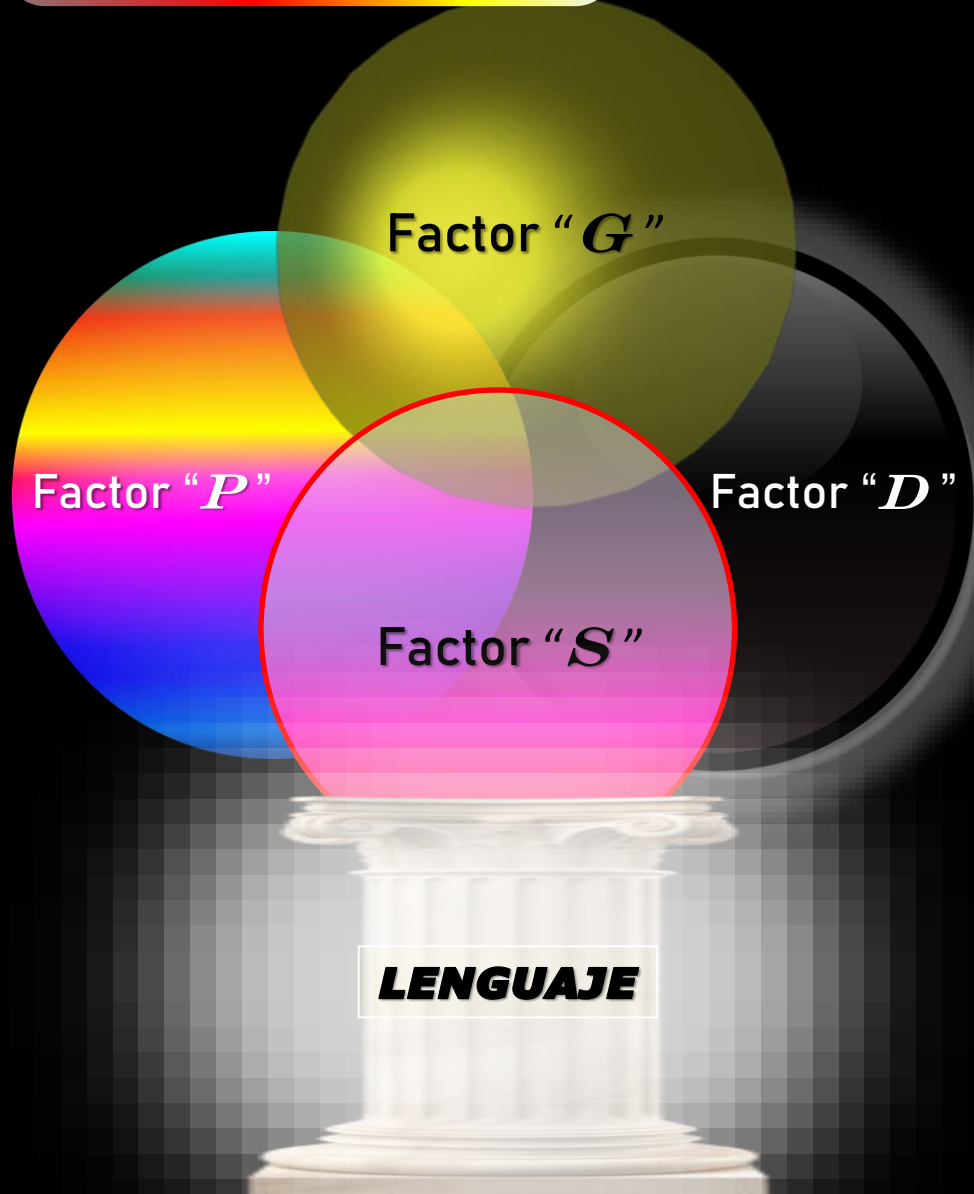
Equilibrio



Dominios de lo Humano

Biológicos de lo Humano

SocioCultural de lo Humano



Dominios de lo Humano

SocioCultural de lo Humano

DEUS

Superioridad

Autoridad

"Liderazgo"

Factor "*R*"
Espiritualidad
Religiosidad
Moral

BELLUM

Cohesión

Cooperación

"Expansión"

Sobrenatural

"*D*"

LEALTAD

Factor "*C*"

Conformismo
Costumbrista

Imitación

Factor "*T*"

Pertenencia
Tribal

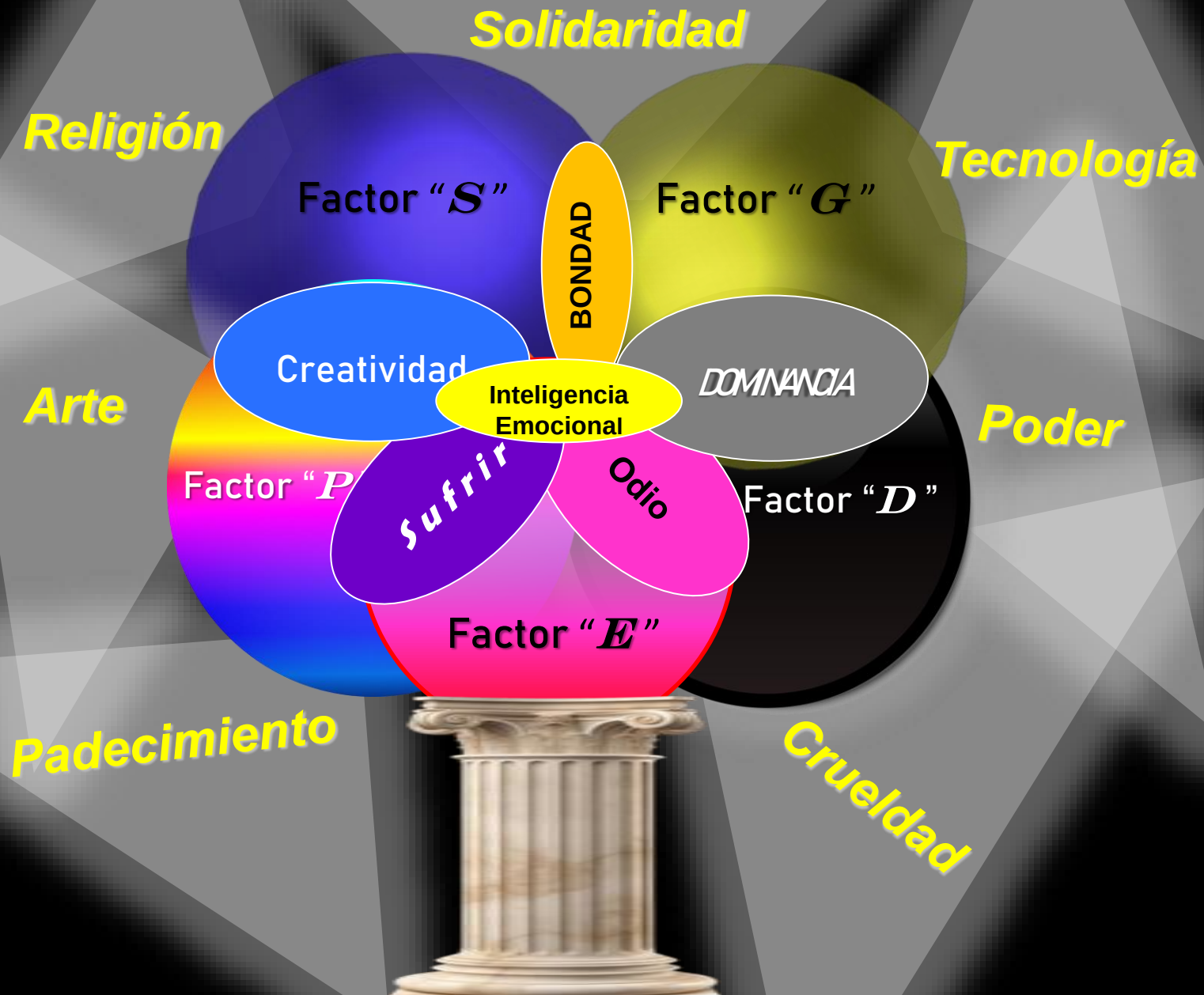
CULTURA

Identidad

"Acumulación de conocimiento"

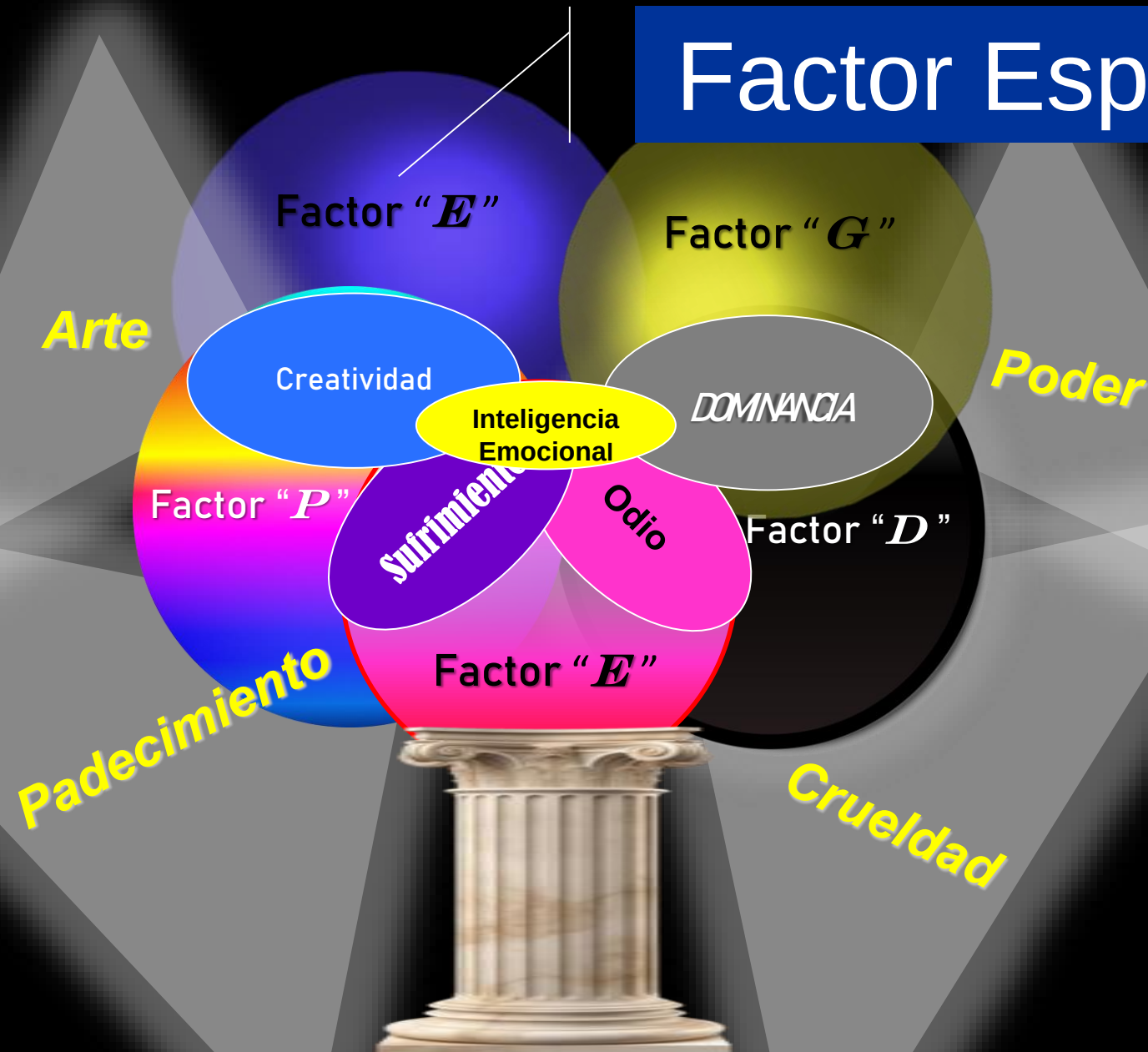
Techné

Dominios de lo Humano



Dominios de lo Humano

Factor Espiritual



Paradigma de lo Humano

Australopiteco: 4.5 m

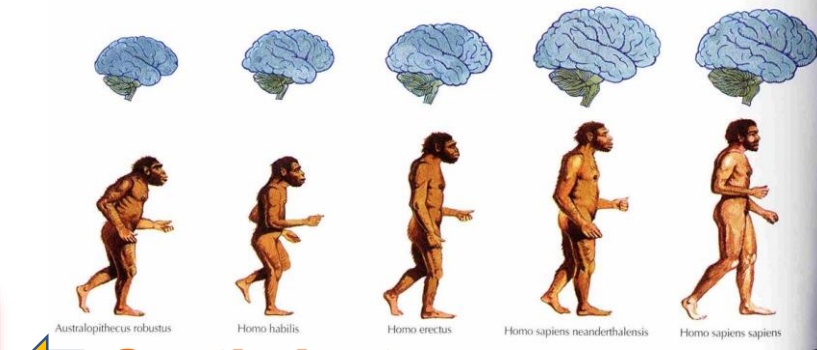
Bipedo

1^{ero}

Cambio en la Emocionalidad

AUTO – REGULACION EMOCIONAL

- Emergencia de los SENTIMIENTOS y de su enorme variabilidad
- Síntesis Integrativa con la Red Motivacional y Ejecutiva



← **Sentimientos**

Motivational Drive Network (MDN)

Límbica

Central Executive Network (CEN)

H. Habilis: 2.2 m

2^{do}

Cambio en la Mentalidad Psicológica

AUTO – CONTROL INTENCIONAL

- Vida social Coordinada : COOPERACION GRUPAL
- Vida social Compleja : AUTODIRECCIONAMIENTO
- Manejo de Tecnologías Líticas y del Fuego: CONTROL del ALIMENTO

Herramientas
Cazador

H. Erectus: 1.8 m

Guerrero
Expansionista

← **ToM** Control Network (CN)
(Lateral Fronto Parietal)

← **Empatía**
Saliencia Emocional Network
(Medial Cingulo Insular)

H. Sapiens S.: 0.250 m

Hablante

3^{ero}

Cambio en el Modo del Pensamiento

AUTO – CONCIENCIA REFLEXIVA

- Acumulación de conocimiento : CONOCIMIENTO CULTURAL
- Cultura simbólica : COOPERACION
- Desarrollo de la Inteligencia : INTELIGENCIA GENERATIVA/CREATIVA

← **Lenguaje**

Atencional Lingüístico Network
(Dorsal Fronto Parietal)

Memoria Episódica/Autobiográfica

Central Executive Network (CEN)

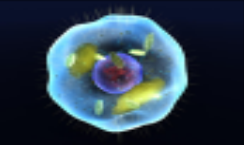
← **Arte y Guerra**

Default Mode Network (DMN)
(Medial Fronto Parietal)

Depredador
Exterminador

¿Civilizador?

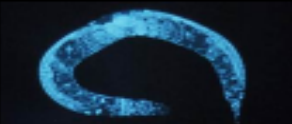
Evolución de la Inteligencia Biológica



1^{er} orden
Unidad
Autopoiética



2^{do} orden
Acoplamiento
Estructural



3^{er} orden
Acoplamiento a
Entorno Cambiante



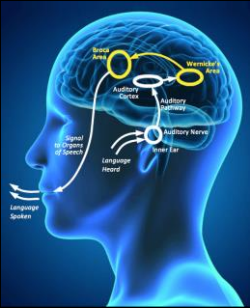
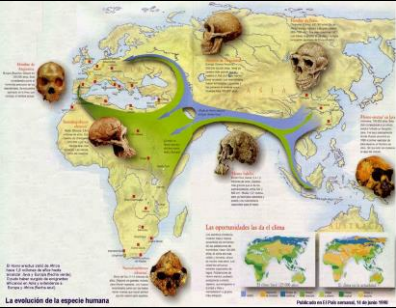
4^{to} orden
Intra-Acoplamiento
Cerebración



5^{to} orden
Acoplamiento
Intra-específico

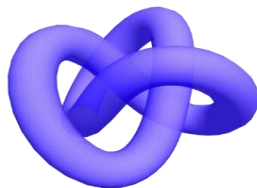


6^{to} orden
Dominio
Lingüístico





4 PROCESOS



4 ESTADOS



4 OBSTÁCULOS

➤ Autoconciencia

➤ Concentración: Flow

➤ Vigilia CC

➤ Onírico

✓ Felicidad (Bienestar)

✓ Virtudes (Valores)

✓ Empatía vincular (Amorosa)

✓ Conocimiento (Verdades)

❑ Aferramiento

❑ Egoísmo

❑ Prejuicios

O.M.S (2019)

Prevalencia a lo largo de la Vida
para un Trastorno Mental

29,1 %

1:3 personas tiene uno

Prevalencia para un Trastorno de Ánimo **12,3 %**

• **4,4 %** de la población mundial tiene Depresión
(y consumen antidepresivos el 6.5 %)

Prevalencia para un Trastorno de Ansiedad **16,4 %**

• **3.6 %** padecen de Ansiedad en el mundo

INCIDENCIA 18 %

- **14 %** Ansiedad (Fobia 6,7%) (TSG 3,1 %) (TEPT 3,5%) (F.S. 6.8 %)
- **9,8%** Depresión (D. Mayor 6,7 %) (Bipolares 2,6%) (Distimia 3,1%)
- **5 %** THDA
- **7 %** Insomnio
- **4 %** Drogas (THC9 14,1%) (Uso Intensivo de alcohol 18,3%)
- **1,6 %** Borderlines
- **1,1 %** Esquizofrenia